

Отчет

о мероприятиях антикоррупционной направленности, проведенных за период с 01.09. 2018г. по 20.12.2018г.

МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»

Наличие утвержденного плана или раздела в плане воспитательной работы (название приказа и его реквизиты):

Наименование мероприятий	Кол-во (общая цифра)	Темы или названия (перечислить)	Кол-во участников, ФИО разработчиков м/р, наименование спецкурса, факультатива и т.п.	Размещение инф. на сайте (+/-)
<p>Внеурочные, урочные мероприятия 2-11 классы</p>		<p style="text-align: center;">Окружающий мир</p> <p>1 класс-</p> <p>2 класс- Что такое экономика? Сентябрь</p> <p>3 класс- Общество. Определить человека в мире</p> <p>4 класс- История. Путешествие в глубь времени. Лента времени.</p> <p style="text-align: center;">Литературное чтение</p> <p>2 класс- Л.Н. Толстой «Филиппок», «Правда, всего дороже»;</p> <p>3 класс- Л.Н. Толстой «Акула» ,»Прыжок» анализ;</p> <p>4 класс- Литературные сказки русских писателей: П.П.Бажов «Серебряное копытце»; «Жаба и роза»</p> <p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>4 класс- Наша речь и наш язык. Лексическое значение слова</p> <p style="text-align: center;">Математика</p> <p>2 класс- Работа с текстовыми задачами;</p> <p>3 класс- Работа с текстовыми задачами;</p> <p>4 класс- Работа с текстовыми задачами; Проект «Мир вокруг нас» Создание математического справочника- Наше село»</p> <p style="text-align: center;">Математика</p> <p>9 класс- Арифметическая прогрессия;</p> <p>-Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии;</p> <p>-Геометрическая прогрессия;</p> <p>- Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии;</p>	335	

Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий	

<p>-8 класс- Решение квадратных уравнений Информатика</p> <p>8 класс- Правовая охрана программ и данных; Правовая охрана информации ; Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы ; Защита информации. Раздел «Коммуникационные технологии» Электронная коммерция в Интернете.</p> <p>9 класс- Информатизация общества: Информационное общество,, информационная культура; Индивидуальные и групповые проектные задания , связанные с темой борьбы с коррупцией. Обществознание</p> <p>9 класс- Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность , разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства(сентябрь)</p> <p>Понятие коррупции .Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения : виды, ответственность.(ноябрь)</p> <p>10 класс - сентябрь . Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>11 класс- Коррупционные правонарушения. Антикоррупционное просвещение .Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность.</p>		
<p>Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Данный аспект обсуждается в процессе проведения встреч учащихся с правоохранительными органами,</p>		

		<p>встреч с ветеранами труда. Сентябрь- выборы Ученического самоуправления; С 5-11 класс; Проведение тематических классных часов по правовым знаниям, и по формированию антикоррупционного мировоззрения – 17 (ноябрь-декабрь); Оформление стенда по формированию антикоррупционного мировоззрения – учащиеся в виде календаря приклеивали листочки с понятиями о коррупции и приведенных примерах по борьбе коррупцией.</p>		
Количество разработанных и включенных в образовательный процесс программ факультативов, спецкурсов, направленных на формирование у обучающихся компетенций:	2	« Основы финансовой грамотности» 10,11 классы	Авторская программа Симоненко В.Д, Учитель Томилова Е.П. Учащиеся 11 класс-8 чел 10 класс- 6 чел	
а) безусловное уважение к праву		формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения , быть защищенными правовыми документами		
б) личностные ценностные представления и установки, основанные на правовых принципах демократического государства и морально-нравственных ценностях традиционного общества		Формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости		
в) владение практическими навыками прав, свобод и законных интересов личности, соблюдения баланса собственных интересов, прав, обязанностей и сограждан		Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами		
г) этические установки, обуславливающие неизбежное возникновение нравственного выбора между коррупционной и антикоррупционной		Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения		

поведения				
Количество тематических встреч с родителями	2	2 тематические встречи		
Конкурсы детского творчества, с указанием количества присвоенных призовых мест, грамот	2	Конкурс «Финансовая грамотность»	2 призовых места	
Количество проведенных тематических встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, информация о которых размещена в СМИ или на официальных сайтах школ в виде отдельного информационного сообщения о каждой проведенной встрече, с указанием даты его проведения, класса.	2	Встреча с представителями ПДН и Центра реабилитации	7-9 классы	
Количество призовых мест, занятых обучающимися ОО, учителями, в общероссийских детско-юношеских конкурсах по правовому воспитанию		Название конкурса, ФИО		
Иное				

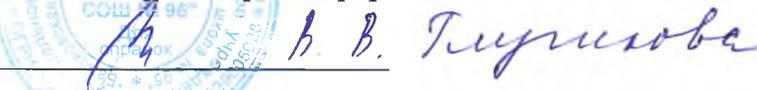
Какая информация о соблюдении гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры граждан присутствует на сайтах в Вашей образовательной организации?	+/-
Информация о направлениях правового, антикоррупционного образования в ОО	+
Информация о деятельности органов самоуправления ОО, телефонах горячей линии/почтовых ящиках по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области	+
Информация о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся ОО	+

2. Проведенные мероприятия за 3 и 4 квартал 2018 года:

ознакомление работников с антикоррупционными актами под подпись (наименование локальных актов, дата, № протокола, кол-во ознакомленных сотрудников)	проведение методического семинара с работниками организации по вопросам установленных в отношении них запретов, ограничений и обязанностей (дата, тема, кол-во участников)	Размещение на сайте ОО материалов по противодействию коррупции (какие)	представление сведений о средней заработной плате руководящими работниками ОО (+/-)	заполнение работниками организации декларации о конфликте интересов (перечень должностей и кол-во сотрудников, заполнивших декларацию)	мониторинг наличия родственных связей в организации (если проводился, указать результаты)	иные (указать какие)
47 23.03.2015 Приказ № 1/33	47 23.03.2015 Приказ № 1/33	Какие ассоциации возникают у вас при прочтении слова «коррупция», Памятка о коррупции для родителей	+	Руководители-3 Учителя- 20 Бухгалтера-4 Обслуживающий персонал-15	24.03.2015 Приказ №1/34	

Коррупциогенных фактов при выставлении отметок обучающимся в школе не наблюдалось. Отказа от принятия заявлений на прием в школу для обучения не было. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников образовательной организации не поступали. При проверке целевого использования бюджетных средств нарушений не обнаружено. Система учета имущества ведется согласно инструкциям о ведении бухгалтерского учета и нормативным документам. Случаев коррупции за отчетный период зарегистрировано не было.

Руководитель ОО _____



Секретарь комиссии _____

Дата _____