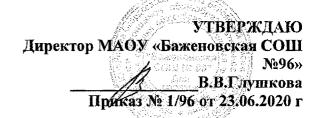
Принято решением педагогического совета МАОУ «Баженовская СОШ №96» Протокол №10 от 22.06.2020 г.



Работа с родителями обучающихся с ОВЗ

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3) школьного возраста.

В нашей школе обучается 12 детей с OB3, разного возраста, с различными заболеваниями, часть детей обучается на дому индивидуально и часть в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

План работы с родителями

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный
Просветительское направление		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	октябрь	ЗДУВР

2. Консультация по теме: «Особенности обучения» учащихся, имеющие различные нарушения»;	декабрь	кл.руководители
3. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения, слуха»;	ноябрь	кл.руководители
4. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	кл.руководители
5. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь – октябрь, март	Учитель, ЗДУВР, учитель-логопед
6. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Августу- сентябрь	Директор, ЗДУВР
Профориентационное направление		
1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9 классов)	ноябрь	кл.руководители
2.Консультация по теме: « Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	кл.руководители
3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда»	В течении учебного года	Центра занятости, кл. руководитель.

(для родителей учащихся 9 классов)	,	
4.Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов)	апрель	кл.руководители
- Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)		
Здоровьесберегающее направление		
1.Консультация по теме: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача — педиатра).	сентябрь	кл.руководители
2.Консультация – практикум: « Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Октябрь, февраль	Кл.руководитель, учитель физкультуры.
3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	январь	кл.руководители
4. Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье.	декабрь	кл.руководители учитель физкультуры, педиатр.
-Буклет с комплексом упражнений.		
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки»	март	Уч. предметники

-Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»		
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с OB3		
1.Консультация — презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти»	сентябрь	Педагог- психолог, учителя - предметники
2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости»	ноябрь	Педагог- психолог, дефектолог
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь кл.руководители	ЗДВР,
4.Консультация — тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	логопед
5.Консультация — практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	Учителя- предметники, ЗДУВР,
Направление по итоговой аттестации		

1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	февраль	ЗДУВР
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с OB3»	апрель	Педагог- психолог

В условиях пандемии ряд мероприятий проводится в режиме Онлайн.

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.