УТВЕРЖДАЮ

ио Директор МАОУ «Баженовская

средняя общеобразовательная

школа № 96» \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Брусницына

Приказ № 1/1/38 от 25.02.2021 года

ПЛАН

Мероприятий, направленных на повышение объективности оценки качества образования в МАОУ «Баженовская СОШ №96»

Задачи:

* Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
* Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
* Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемый  результат |
| Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных  процедурах (в рамках ВПР) | | | | |
| 1 | Инструктивно- методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР,ДКР, олимпиад:  Концептуальное описание оценочной процедуры:  -цели, задачи ВПР, ДКР, олимпиад группы участников; -план-график проведения ВПР , ДКР, олимпиад 2020-2021;  -порядок проведения ВПР,ДКР, олимпиад 2020-21;  -направления анализа результатов ВПР;  -установление соответствия результатов заданным критериям;  -использование результатов ВПР,ДКР, олимпиад группами потребителей;  -обсуждение результатов ВПР,ДКР, олимпиад профессиональным  сообществом. | 2020 – 2021гг. | Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.С. | Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2020 года в (4,5,6,7,8,9 классы),  олимпиад (4-9 класс)  Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с  нормативно- правовой базой  федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, ДКР, олимпиад |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Организационно- технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования | Сентябрь-октябрь 2020 г.  Март-Апрель 2021г. | Заместитель директора по Кузнецова Е.С.УВР  *Контроль:* общественные наблюдатели | Технологическая готовность копировальной техники.  Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад |
| 3 | Кадровое обеспечение оценочных процедур:  -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и сельской общественности);  -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям;  -подготовка, обучение  независимых общественных  наблюдателей. | Сентябрь –октябрь 2020 г.  Январь – Апрель 2021 г. | Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.С. | Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей |
| 4 | Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, ДКР, олимпиад Плана-графика, нормативно- правовых документов посредством привлечения:  -независимых общественных наблюдателей; | Согласно Плану – графику | Заместитель директора- Кузнецова Е.С.  независимые наблюдатели. | Приказ:  -Об участии ОУ в проведении ВПР, ДКР, олимпиад.  -Утвержденный план- график проведения процедур. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 2. Профилактическая работа по  предупреждению необъективности результатов оценочных процедур | | | | |
| 1 | Проведение  Совещания по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР,ДКР, олимпиад | Сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР- Кузнецова Е.С. | Готовность к проведению оценочных процедур |
| 2 | Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление ошибко-опасных мест по предметам | Сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР- Кузнецова Е.С. | Матрица по принятию управленческих решений |
| 3 | Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования | Май 2020 г., а также в период проведения процедур | Заместитель руководителя по УВР- Кузнецова Е.С. | -Принятые  прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;  -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по  Предмету и оцениванию;  -Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.  -Скорректированные рабочие программы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Планирование деятельности и контроля(ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования | Май 2020 г., а также в период проведения процедур | Заместитель руководителей по УВР- Кузнецова Е.С. | -Принятые  прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;  -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по  Предмету и оцениванию;  -Скорректированные рабочие программы по предметам для подготовки обучающихся на  уроках |
| 5 | Разработка программ внеурочной деятельности, по обучению обучающихся  критериальному оцениванию | Сентябрь 2020 года | Заместитель руководителя по ВР- Корякова С.В.. | Реализация программ внеурочной деятельности |
| 6 | Мозговой штурм  «Единые критерии оценивания различных форм деятельности  обучающихся» | Ноябрь 2020 года | Руководители ШМО | Сформированы единые критерии оценивания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности  обучающихся | 2020-2021 год | Педагоги | Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания |
| 8 | Проведение ВПР,ДКР, олимпиад  проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со  сроками и порядком проведения ВПР | Сентябрь –Апрель 2020-2021г. | Заместители директора по УВР | Исполнение Плана- графика проведения ВПР,ДКР, олимпиад |
| 9 | Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных  результатов, обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколов  ШМО и др.) | В течение года | Заместители директора по УВР | Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях,  семинарах, конференциях и др. | 2019-2020 гг. | Школьный координатор Директор | Развитие профессиональных компетенций.  Принятие управленческих решений |
| Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного  отношения к объективности образовательных результатов | | | | |
| 1 | Информирование о работе  «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения  оценочных процедур | Круглогодично | Школьный координатор | Информирование общественности о процедурах оценки  качества образования |
| 2 | Размещение на сайте школы в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур  оценки качества образования | По мере состоявшегося события | Ответственный за сайт- Оносова Е.Н. | Информирование общественности о процедурах оценки качества образования |
| 3 | Проведение  обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных  результатов | Сентябрь 2020 года | Директор- Ершова Е.В.  Заместитель руководителя по УР- Неуймина И.А. | Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования |
| 4 | Проведение  родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участию обучающихся в мониторинговых исследованиях  качества образования | В течение года  Сентябрь 2020г. | Школьный  Координатор- Неуймина И.А. Классные руководители | Информирование  родительской общественности |
| 5 | Создание информационных продуктов для  родителей и общественности по мониторинговым  исследованиям | Ноябрь 2020г. | Школьный координатор- Неуймина И.А. | Информационные продукты |
| 6 | Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, Портал регионального мониторинга ИРООО, Комитета по образованию, сайтами ОУ | Постоянно | Муниципальный координатор Школьные координаторы | Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям |