**Российская Федерация**

**Свердловская область**

**Белоярский городской округ**

**МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»**

ул. Машинистов,6а

624031,пгт. Белоярский Свердловской области

тел. (343-77) 4-71-47, факс (343-77) 4-71-47

e­-mail: [bcosh96@mail.ru](mailto:bcosh96@mail.ru); сайт:http://96beluralschool.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принят решением  педагогического совета  МАОУ «Баженовская СОШ № 96»  Протокол № 10 от « 22» июня 2020 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96» \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Глушкова  Приказ № 1/96 от 23.06.2020 года |

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся** **во Всероссийской олимпиаде школьников МАОУ «Баженовская СОШ № 96» на 2020-2021 годы**

**Цель:**

* Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

* Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

• Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

* Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты »:**

* увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* увеличение к 2021-2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
* увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.
* **Ожидаемые результаты** .
* Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
* Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
* Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады обучающихся.
* Формирование устойчивой мотивации к учению.
* Подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** |  | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | | **I. Диагностическое обеспечение** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей | Сентябрь-май | Педагог -психолог, руководители МО | Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению  интеллектуально одарённых детей |
| 2 | Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей | Сентябрь | Психолог, классные руководители | Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся |
| 3 | Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через:  -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы,  -проведение внеклассных мероприятий по предмету,  -оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам | В течение года | Учителя-предметники | Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся |
| **II.** **Информационное обеспечение** | | | | |
| 4 | Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;  -Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель,  -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и **-**Положение о стимулирующих надбавках педагогов. | Август-сентябрь | Администрация, руководители МО | Подготовлен нормативно -правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков; | Август-сентябрь | Учителя-предметники, руководители МО | Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей |
| 6 | Широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ | В течение года | Ответственный за сайт, администрация | Обновление страницы сайта школы по направлению |
| **III.** **Организационно-методическое** **обеспечение** | | | | |
| 7 | Составление индивидуальных  образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Учителя-предметники | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам |
| 8 | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:  -проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет  Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся | В течение года | Администрация, руководители МО | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми |
| 9 | Работа с родителями (законными). Проведение лекториев  для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители | Родители (законные представители) оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 10 | Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Администрация | Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |
| 11 | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность | В течение года | Педагог- психолог, классные  руководители, педагоги | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельность. |
| 12 | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в [программах повышения квалификации в](http://pandia.ru/text/category/programmi_povisheniya_kvalifikatcii/) целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью | В течение года | Педагоги ОУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 13 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской  олимпиады школьников | Сентябрь-ноябрь | Администрация, учителя-предметники | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде |
| 14 | Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады | В течение года | Учителя-предметники | Сертификаты участников, дипломы |
| 15 | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях | Май | Администрация | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах  различного уровня |