Российская Федерация

Свердловская область

Белоярский городской округ

МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»

ул. Машинистов, 5а

624030, р.п. Белоярский Свердловской области

тел. (343-77) 4-71-47, факс (343-77) 4-71-47

e­-mail: bcosh96@mail.ru; сайт:http://96beluralschool.ru

***Аналитическая справка о работе школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и ПДД в МАОУ «Баженовская СОШ № 96» за период с 1.09.2018года по 31.06.2019 года.***

 Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма транспортных средств исключительна актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно- транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе.

 Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребёнка.

 *Цель работы школы* -предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах в 2018-2019 учебном году.

 Ответственной за данную работу назначена заместитель директора по воспитательной работе Корякова С.В. В начале учебного года был разработан план мероприятий по ПДДТТ в школе, который был реализован в течение года. Это осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ Пономаревым С.Л.., Белорусовым А.В., через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%.

Изданы нормативные документы:

-Приказ № 1/147 от 30.06.2016 г «Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»

- Положение «о работе ответственного по безопасности движения»;

(Приложение 2)

 Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (за последние годы ДТП с учащимися школы не происходило) показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 Для практической реализации непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении были определены следующие организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса данной подготовки:

 1. создание и организация системы непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, предупредительно -профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 2. организация учебного процесса в общем плане работы школы ( занятия по безопасному поведению на улице, дороге, транспорте, в классе и во внеклассной работе).

 3. постоянное взаимодействие с социально- педагогической средой в организации и проведении мероприятий, направленных на обучение и воспитание учащихся (семья, ГИБДД, родительская общественность, отряд ЮИД)

 Основные цели и задачи:

* сохранение жизни и здоровья учащихся в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды;
* пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движениясреди детей и родителей; воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
* привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетними.

 В школе реализуются сразу несколько программ по ПДД «В гостях у Светофора» (внеурочная деятельность), через деятельность отряда «Юный инспектор дорожного движения» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 5-11 классах.

 *Цели программ:* - создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

- Формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического применения их в повседневной жизни;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;

 - повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений Белоярского городского округа , а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах с учетом внесенных изменений в правила дорожного движения и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

 Непрерывная подготовка учащихся «Баженовская СОШ № 96» к безопасному участию в дорожном движении осуществляется в виде:

 - классной работы;

 -внеклассной работы (внутришкольные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование…) - совместной работы с ГИБДД, родительским комитетом школы, ,отрядом ЮИД,

 - работы с семьёй; - индивидуально – воспитательной работы с учащимся;

 - взаимодействия со средствами массовой информации, учреждениями культуры и искусства;

 -контроля старшими за младшими.

*Принципы работы :*

* учёт возрастных психофизических особенностей детей;
* учёт индивидуальных качеств личности ребёнка;
* систематичность, последовательность, наглядность.

 Школа ведет работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по трем направлениям:

1. Работа с педагогами - информационно-методическая работа

2. Работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.)

3. Социально-педагогические связи – взаимодействие и совместная работа по БДД с ГИБДД ,родительской общественностью БСОШ № 96,

 Наши дети- это мы. Они прямо или косвенно повторяют наши установки, копируют наше поведение, к сожалению, зачастую абсолютно не подлежащее примеру. Отношение к правилам дорожного движения- не исключение. Торопясь на работу, перебегаем проезжую часть на красный свет или перебегаем перед близко идущим транспортом. В целях экономиивремени переходим перекрестки по диагонали, а рядом с нами, за руку они -наши дети! Почему же потом мы удивляемся, как невнимательны ребята на дороге! Мы можем сотни раз повторять каждое утро, на какой свет надо переходить дорогу, что надо переждать мчащиеся машины, а не лететь им наперерез. Но они всё равно будут нарушать эти самые простые правила сохранения здоровья и жизни. Потому, что их нарушаем мы: папы, мамы, бабушки и дедушки, самые главные авторитеты для детей. Отсюда становится очевидным, что без положительного примера и постоянного законопослушного воспитания со стороны родителей проблему безопасности подрастающего поколения не решить.

 Роль школы не только в том, чтобы убедить родителей в необходимости их активного участия в воспитании у ребёнка чувства улицы, но научить родителей контролировать применение навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование навыков безопасного поведения детей необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания.

 В школе существуют информационные уголки по ПДД. Они оформлены в соответствии с установленными правилами в виде специальных стендов «Уголок безопасности дорожного движения», Уголки по ПДД есть в каждом кабинете начальной школы. На стендах и уголках размещается необходимая информация об основных правилах дорожного движения, о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД, шарады, кроссворды, памятки, информация о нарушителях и о мерах принятых к ним, информация для родителе.

 Школа обеспечена оборудованием для практического обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Во всех классах, коридорах школы размещены информационные уголки по безопасности дорожного движения, информационные стенды по ПДД для учащихся и родителей. Имеется уголок отряда ЮИД.

Для проведения занятий по программам кружков имеется:

* Набор дорожных знаков
* Жезл регулировщиков
* Мультимедийные обучающие программы, презентации
* Ресурсы сети Internet
* Мультимедийный проектор
* Методические пособия для педагогов и родителей
* Игры по ПДД
* Дорожная разметка для практических занятий

Выпускается газета "Школьным оком "и рубрика «Безопасность», где освещаются вопросы дорожной безопасности и деятельность школы в данном направлении.

**Деятельность отряда** **ЮИД и его участие в пропаганде ПДД**

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения; основной задачей которого является активная пропаганда правил дорожного движения.

В школе создан отряд ЮИД "Красный, желтый, зеленый" на основе кружка в рамках внеурочной деятельности, состоящий из учащихся 6 и 7 классов, руководителем которого является заместитель директора по УВР Корякова С.В.

Чем же занимается отряд ЮИД? Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения на классных часах и минутках безопасности в 1-4 классах. Агитбригада отряда ЮИД выступает с обучающей программой по ПДД в дошкольном учебном заведении "Ягодка»", «Росинка» и перед первоклассниками школы. В летний период команда вместе с руководителем проводят мероприятия в оздоровительном лагере при школе с дневным пребыванием. Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

В 2018-19 году учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской интернет олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения.

ЮИДовцы по мере необходимости поддерживают связь с отделом ГИБДД.

- «Внимание - дети!», «Пешеходный переход»

- День памяти жертв ДТП»;

- «Спасите детские жизни»;

- «Добрый знак»;

- «Безопасный путь – «школа-дом- школа»;

- «Дорога - символ жизни»;

- «Засветись»;

- «Лайк» водителю»,

- «Сохрани жизнь -.сбавь скорость!»;

- «Ребенок-пассажир», «Пристегнись, Россия», «Пристегнись и улыбнись»;

- «Я соблюдаю ПДД- соблюдай и ты!»;

- «Уступите дорогу пешеходу»;

**За отчетный период в МАОУ «БСОШ №96» была проведена следующая работа:**

1. В рамках месячника «Внимание - дети!»:

- Неделя безопасности (сентябрь, май);

- Посвящение в пешеходы первоклассников школы

- театрализованное представление для учащихся начальной школы по ПДД с просмотром видеофильмов;

- выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»;

- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

2. Участие в конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Засветись»- 2 место.

3. Проведены Единые классные часы, беседы:

- «Дорога-символ жизни» - сентябрь;

- «Внимание! Дети на дороге»- сентябрь;

- «Безопасный путь «школа-дом» - сентябрь;

- «Безопасное поведение на осенних каникулах» - октябрь;

- "День памяти жертв ДТП" - ноябрь;

- «Правила поведения при гололеде на дороге и на льду» - декабрь;

- «Предупреждение детского дорожного травматизма в зимний период» - январь;

- «В жизнь по безопасной дороге» - февраль.

 Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется:

- на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы):

1 класс- "Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности";

 2 класс в теме "Давайте научимся" 2 часа:"Берегись автомобиля", "Школа пешехода";

3 класс в теме "Наша безопасность" 2 часа: "Чтобы путь был счастливым", "Дорожные знаки";

- на уроках ОБЖ 5-8 ,9,10,11 классы учащиеся изучили:

Тема №4. "Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей";

Тема №5. "Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров";

Тема №6. "Велосипедист — водитель транспортного средства".

 Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была посвящен урок по теме: «Обеспечение личной безопасности на дорогах», проведенный в рамках курса ОБЖ в 10 классе.

Вопросы безопасного поведения участника дорожного движения были рассмотрены в ходе урока, проведенного в 11 классе: «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях».

 Педагогом ОБЖ с целью оказания учащимся помощи в приобретении практических навыков оказания первой доврачебной помощи участнику дорожно-транспортного происшествия с учащимися 9-го класса проведено практическое занятие по теме " Порядок оказания первой доврачебной помощи при артериальном наружном кровотечении участнику ДТП" .

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей.

МО «Безопасность»- октябрь 2018 г №1

МО «Профилактическая работа по предупреждению травматизма»- январь 2019 г.№2

На сайте школы создана рубрика «Безопасность. Дорожная безопасность».

**Работа с родителями по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

 На базе школы создан «Родительский патруль» члены родительского классного комитета организуют патрулирование улиц и выявляют учащихся не имеющих световозвращающих элементов. Отчет о работе перед родителям на родительских собраниях и личные встречи , индивидуально с родителями проводят профилактическую работу.

**Совместная работа педагогического коллектива**

**с подразделением ГИБДД**

Реализация мероприятий в рамках профилактики ДДТТ в МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96» строится на основе совместного плана работы с перечнем основных организационных мероприятий отдела ГИБДД МО МВД России «Заречный», плана школы по профилактике ДДТТ.

С участиеминспектора по пропаганде проведены беседы с обучающимися 1-4–х классов (120 человек) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, две общешкольных линейки безопасности (1-11 классы) с информацией о ДТП с участием детей и подростков, два общешкольных родительских собрания (сентябрь, февраль).

Освещение вопросов профилактики среди родителей, с привлечением работников ГИБДД, способствует повышению ответственности их за жизнь и здоровье детей. (Приложение 1)

 **Вывод:**

Система работы в школе по профилактике ДДТТ , преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.