|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Российская Федерация****Свердловская область****Белоярский городской округ****МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»**ул. Машинистов,6а624031,пгт. Белоярский Свердловской областител. (343-77) 4-71-47, факс (343-77) 4-71-47e­-mail: bcosh96@mail.ru; сайт:http://96beluralschool.ruОКПО 43089003 ОГРН 1026601984199ИНН/КПП 6639005028/668301001 |  |  |

«01» мая 2021 года

**Отчет по финансовой грамотности за 2020-2021 уч. год.**

Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Актуальность проекта определяется острой потребностью разрешения противоречия: между необходимостью введения в школьную практику курса «Финансовая грамотность» и недостаточной проработанностью в педагогической науке проблемы отбора содержания, способов организации обучения школьников и их родителей, подготовки педагогических кадров.

Цель: формирование у школьников основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой грамотности учащихся, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, профессиональная ориентация.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с экономическими понятиями.

2. Воспитывать у учащихся активное финансовое поведение.

3. Развивать образное экономическое мышление;

4. Развивать логическое мышление, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

5. Способствовать повышению профессиональной квалификации учителей в области финансовой грамотности.

Содержание проекта:

 -Разработка программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности.

 -Организация занятий внеурочной деятельности.

 -Проведение Дней ФГ: конкурсы, викторины, деловые игры, открытые занятия.

 -Экскурсии в финансовые учреждения с целью знакомства с банковскими продуктами и профориентации школьников.

 -Подготовка проектов, исследовательских работ.

 -Участие педагогов в курсах повышения квалификации.

 -Организация внутрикорпоративного обучения и самообразования.

Планируемые результаты. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Результаты**  |
| 1. **Нормативно – правовая деятельность**
 |
| 1. | Разработка нормативно - правового обеспечения для формирования финансовой грамотности учащихся 8 – 9 классов на 2020-2021уч. год | Подбор нормативно – правового обеспечения финансовой грамотности школьников |
| 2. | Издание приказа по ОУ об организации инновационной деятельности по формированию финансовой грамотности школьников на 2020-2021 учебный год | Приказ директора школы № 1/170-а от 14.10.20г «Об организации инновационной деятельности по формированию финансовой грамотности школьников на 2020-2021 учебный год» |
| 3. | Разработка и утверждение тематического плана проекта «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразо-вательной школе» | Перспективный план на 2020 – 2021 уч. год: включен курс «Основы финансовой грамотности» в план внеурочной деятельности; разработка дорожной карты «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» |
| **2.Организационно – методическая деятельность** |
| 4. | Создание информационного ресурса по вопросам реализации финансовой грамотности на сайте ОУ | Информационная доступность для педагогического сообщества и родительской общественности на сайте создан раздел  |
| 5. | Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности школьников». Изучение уровня компетенции педагогов и родителей по финансовой грамотности  |  |
| 6. |  Создание условий для непрерывного образования педагогов по инновационному направлению деятельности в ОУ: • Курсы повышения квалификации «Экономическое воспитание. Формирование предпосылок финансовой грамотности школьников» • Самообразование педагогов • Корпоративное обучение (семинар - практикум; консультации; деловая игра; круглый стол; квест; кейс - технология активного обучения и т.д.) • Сетевое взаимодействие • Участие педагогов в работе профессиональных объединений, сообществ, ресурсных центров, инновационных площадок, участие в конкурсах различного уровня | ООО «Инфоурок». Публикация авторского материала Эссе на тему «Чем мне может быть полезен сайт htt://refg.usue.ru// и как я могу применять полученную информацию в своей работе по продвижению финансовой грамотности» СВИДЕТЕЛЬСТВО ЩА 32457676РЦФГ УрГЭУ Конкурс эссе по финансовой грамотности. Диплом победителя.УрГЭУ Курсы повышения квалификации «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты» Удостоверение № 663100999417ООО «Директ-Медиа» (wwwbibioclub) – «Университетская библиотека онлайн» . Вебинар «Проектирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе». Сертификат № СВ – 99401ООО «Инфоурок». Курсы повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе». Удостоверение – регистрационный номер 149254, ПК 00149546 ЯКласс. Онлайн-семинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль "Финансовая грамотность"» СВИДЕТЕЛЬСТВО № 1404213353 |
| 7. | Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников, центров Финансовой грамотности и наполнение их дидактическими играми, участие школьников в олимпиадах, конкурсах, федеральном тестировании по финансовой грамотности. | I Региональный форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» **+ 6** учащихся Сертификат.III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности СЕРТИФИКАТ **+ 11** участников-детей с сертификатами. |
| 8. | Оформление методического кейса с практическими материалами по специфике преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. | Создание методической копилки и портфолио результатов по финансовой грамотности педагога Томиловой Е.П. и школьников  |
| 9. | Использование сайтов  | Развитие умений работы с интернет - ресурсамиhtt://refg.usue.ru//, [http://вашифинансы.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%E2%E0%F8%E8%F4%E8%ED%E0%ED%F1%FB.%F0%F4&cc_key=), [Сравни.ру](https://www.sravni.ru/putevoditeli/), [Дружи с финансами](https://www.sravni.ru/goto.ashx?type=ExternalLink&out=http://sberden.ru/contents/lib/), <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин.просвещению<http://ncfg.ru/> - национальный центр финграмотности<http://wellf.ru/> - финансовое здоровье<http://www.testfin.ru/> - практические финансы<http://fgramota.org/> - проект РЭШ<https://iloveeconomics.ru/> - экономика для школьников<https://lifehacker.ru/stream/get-rich/> - стрим Лайфхакера<https://ezhikezhik.ru/pages/finmarafon> - финмарафон на ЕжикеОсновы финансов <https://www.youtube.com/channel/UCz5f6405NiF3gXKgx990Pww> в работе по финансовой грамотности |
| 10. | Разработка и реализация проектов:  | Защита проектов* «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев» (индив)
* «Мой первый бизнес-проект» (групповой)
* «Карманные деньги» (коллект. Работа)
* «Города России на банкнотах разного достоинства»
 |
| 11. | Взаимодействие с социальными партнерами при организации и проведении мероприятий по вопросам формирования финансовой грамотности школьников. | Внеурочные занятия (8 класс). Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.  |
| 1. **Кадровое обеспечение**
 |
| 12. | Семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Инфоурок», «Солнечный свет» и пр. | Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах финансовой грамотности школьниковМосква ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)-«Университетская библиотека –онлайн». Вебинар «Экономическое воспитание детей и финансовые сказки». Сертификат № СВ-164599Г. Москва ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)-«Университетская библиотека –онлайн». Вебинар «Экономическое воспитание детей и финансовые сказки». Сертификат № СВ-164599 |
| 13. | Проведение методических мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов и пр.) для педагогов по формированию основ финансовой грамотности: – семинар «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Оказание методической помощи педагогам в вопросах формирования финансовой грамотности школьников, из опыта работы выступление на педсовете № 5 от 25 марта 2021 года. |
| 14. | Разработка методических рекомендаций для педагогов «Повышение финансовой грамотности обучающихся»  | Тиражирование опыта работы по формированию финансовой грамотности школьников ведется подборка материала Томиловой Е.П. |
| 15. | Организация открытых мероприятий | Внеурочные занятия (8 класс). «Финансовая грамотность детей. Карманные деньги». Деньги - особый вид универсального товара. Финансовая система страны. Финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество.  |
| 16. | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности школьников | Консультации, рекомендации, памятки |
| 17. | Публикация методических разработок на педагогических интернет - порталах | Тиражирование опыта работы Томиловой Е.П. по формированию финансовой грамотности школьников на личном сайте. |
| 1. **Работа с родителями школьников**
 |
| 18. | Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности школьников» | Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка) |
| 19. | Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций  | Обсуждение на родительских собраниях онлайн «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей школьного возраста » |
| 20. | Вовлечение родителей в образовательный процесс по обучению школьников финансовой грамотности. (проведение деловых игр, реализация совместных проектов, квест-игр и пр.) | Совместная работа педагога и родителейФинансовая система страны. Финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество.  |
| 1. **Работа с учащимися**
 |
| 21. | Работа над реализацией проекта «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Результаты мониторинг |
| 22.  | Организация викторин, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями | Банк России. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». 9 классБанк России. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». 8абБанк России. Проект онлайн-уроки финансовой грамотности. «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?». |
| 23. | Итоговое мероприятие: круглый стол «Зачем нам нужна финансовая грамотность» | Подведение итогов |
| 1. **Развитие мотивации обучающихся и педагогов к изучению и преподаванию финансовой грамотности.**
 |
| 24. | Организация взаимного посещения занятий. | Развитие мотивации. Обмен опытом. |
| 25. | Размещение лучших результатов взаимного посещения, победителей конкурсов и викторин на сайте ОУ | Популяризация основ финансовой грамотности школьников среди родителей ОУ |

Исполнитель Кузнецова Е.С. заместитель директора по УВР