

Российская Федерация
Свердловская область
Управление образования Администрации
Белоярского городского округа

ПРИКАЗ

«15» ноября 2016 года № 195

**Об утверждении комплексной программы
повышения профессионального уровня
педагогических работников
образовательных организаций
Белоярского городского округа**

В целях создания условий для повышения качества работы педагогических работников и внедрения новых образовательных технологий в образовательных организациях Белоярского городского округа, выполнения протокола совещания с участием Губернатора Свердловской области от 31.12.2015 № 54-ЕК

Приказываю:

1. Утвердить комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Белоярского городского округа на 2016-2020 годы (далее - Программа).
2. Руководителям образовательных организаций разработать планы реализации Программы в срок до 01.01.2017 года.
3. Директору МБУ «Центр развития образования Белоярского городского округа» Хорьковой О.И.:
 - разработать план методического сопровождения Программы;
 - осуществлять мониторинг реализации программ.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А. А. Михайлова

**Комплексная программа
повышения профессионального уровня педагогических работников
образовательных организаций Белоярского городского округа**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Белоярского городского округа
Основания для разработки Программы	Муниципальная программе "Развитие образования Белоярского городского округа до 2020 года» Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8. Протокол совещания с участием Губернатора Свердловской области от 31.12.2015 № 54-ЕК
Основные разработчики Программы	Управление образования Администрации Белоярского городского округа МБУ «Центр развития образования Администрации Белоярского городского округа»
Цель Программы	- создание условий для повышения качества работы педагогических работников и внедрения новых образовательных технологий в образовательных организациях Белоярского городского округ
Задачи Программы	1. Создание условий для организации переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". 2. Внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога. 3. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах. 4. Совершенствование системы работы на уровне

	<p>муниципалитета и образовательных организаций, помогающей молодым педагогам повысить качество работы.</p> <p>5. Реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.</p> <p>7. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</p>
Индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля ПР, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, от общей численности ПР; ✓ Доля педагогических работников ОО, аттестованных на основе требований профессионального стандарта; ✓ Доля образовательных организаций, в которых заключены эффективные контракты (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками от общей численности образовательных организаций; ✓ Доля учителей, эффективно использующих инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в урочной и внеурочной деятельности, в общей численности учителей; ✓ Доля общеобразовательных организаций, реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; ✓ Доля общеобразовательных организаций, использующих в образовательном процессе ресурсы электронного образования; ✓ Доля общеобразовательных организаций, применяющих технологию формирующего оценивания; ✓ Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>✓ повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения</p>

	<p>и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества образования в ОО; ✓ сокращение числа вакансий педагогических работников в системе образования; ✓ сокращение числа педагогов, выбывших из ОО и трудоустроившихся в других сферах экономики.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Администрации Белоярского городского округа - МБУ «Центр развития образования Белоярского городского округа» - Образовательные организации Белоярского городского округа
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Система организации контроля за исполнением	информация и мониторинг о ходе выполнения программы представляются в установленном порядке.

Введение

Настоящая программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленные в принятой ранее муниципальной программе "Развитие образования Белоярского городского округа до 2020 года» и направлена на реализацию основных направлений комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ 28.05. 2014 № 3241п-П8.

Мероприятия настоящей программы направлены на интеграцию усилий региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в рамках реализации государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.

Обоснование необходимости разработки и реализации программы

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", федеральные государственные образовательные стандарты общего и дошкольного образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом.

В программе развития образования остро обозначился вопрос педагогических кадров как главного ресурса достижения качества образования. Чтобы обладать набором ключевых компетентностей, отвечать запросам социума, чувствовать себя социально защищенным в новых экономических условиях каждому педагогу необходимо уточнить представления о собственной профессиональной деятельности, осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития, что в конечном итоге приведет и к повышению качества работы педагога.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим деятельность педагога, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога. Профстандарт сможет повысить ответственность и заинтересованность педагогов относительно результатов их педагогической деятельности. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления

единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры, для формирования должностных инструкций.

Также необходимо иметь в виду, что директивными документами, принятыми Правительством РФ, предусматривается переход на «эффективный контракт», т.е. трудовой договор, в котором подобно должны быть изложены права и обязанности работников, показатели эффективности и качества работы и другие условия, в частности, условия стимулирования за качественную и результативную работу.

В сфере образования введение эффективного контракта обосновано необходимостью исправления недостатков, обнаружившихся в ходе внедрения и применения новой системы оплаты труда (НСОТ), внедряемой на протяжении последних лет. Грамотно разработанные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и их применение являются экономическими рычагами повышения качества работы педагога. Применение современных механизмов стимулирования и мотивации труда педагогов содействует исполнению ими обязанностей на высоком профессиональном уровне, что в конечном итоге ведёт к повышению качества образования.

Сегодня в образовании наблюдается ситуация «кадрового голода» обусловленная старением педагогических кадров, снижением престижа профессии педагога. Учитывая стремительное развитие техники и технологий во всех сферах деятельности, не только в производственной, но и в педагогической, приобретает особую значимость проблема привлечения и закрепления в образовательных организациях молодых специалистов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе, налаживания педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках ОО и сетевого взаимодействия ОО района.

В общеобразовательных учреждениях Белоярского городского округа работает 346 педагогических работников, в дошкольных образовательных организациях – 178 педагогических работников. Из них - 76% учителей и 15 % воспитателей имеют высшее образование; имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»- 3 человека, звание «Отличник народного просвещения РФ» - 13 педагогов, ветеран труда – 62 человека, ветеран труда Свердловской области – 40 человек, Почетную грамоту Минобразования РФ – 74 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (10,1 %), I квалификационную категорию- 154 (44,5 %). Ежегодно проходят курсовую подготовку до 45 % учителей и воспитателей.

В 2016 году закончили обучение в средне-профессиональном учебном заведении – 17 человек, в высшем учебном заведении – 11 человек, прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования – 23 человека.

В общеобразовательных организациях педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет – 24,8%; от 35 до 55 лет – 52%; от 55 до 75 лет – 23%. В дошкольных образовательных организациях - в возрасте от 25 до 35 лет – 28,5%; от 35 до 55 лет – 55,4 %; от 55 до 75 лет – 16,1%.

Создана система подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по применению и использованию информационно – коммуникационных технологий, а также подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по введению в систему ФГОС.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников района в 2014-2015 учебном году являлась подготовка учителей к внедрению ФГОС нового поколения на начальной и основной ступенях образования.

ФГОС	Количество обучающихся (человек)	Доля педагогов, обученных по ФГОС (%)
ФГОС ДОО	170	95,5
ФГОС НОО	25	100
ФГОС ООО	100	99,9
ФГОС ОВЗ	118	30

В рамках перехода на профессиональный стандарт проанализирован уровень образования и специализация учителей и воспитателей: требуется профессиональная переподготовка в общеобразовательных организациях – 20% педагогов, в дошкольных образовательных организациях -10% педагогов.

Качество образования учащихся напрямую зависят от профессионального уровня учителя. Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах различного уровня. В конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня «Начало», «Учитель сельской школы», «Учитель года России», «Воспитать человека», «Воспитатель Года», «Конкурс на соискание премии губернатора Свердловской области педагогам, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» в период с 2014 по 2016 год приняли участие - 36 педагогов. В дистанционных конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня за данный период приняли участие 255 педагогов.

Инновационная деятельность в Белоярском городском округе реализуется через работу опорных школ:

1. МАОУ «Белоярская СОШ №1» - организация деятельности по определению оптимальных педагогических технологий для реализации системно - деятельностного подхода.
2. МАОУ «Косулинская СОШ №8» - организация деятельности по выработке подходов к созданию информационно-образовательной среды в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
3. МАОУ «Кочневская СОШ №16» - презентация опыта реализации ФГОС ООО, организация деятельности по изменению роли библиотеки в условиях ФГОС ООО.
4. МАОУ «Совхозная СОШ №10» - организация и реализация современных моделей государственно-общественного управления на уровне образовательной организации.

Введение новых стандартов образования предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства России. Решить проблемы обеспечения равных возможностей для получения качественного общего образования, весомо дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования позволит широкое использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Внедрение электронного обучения в образовательный процесс закреплено в новом законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). В федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы одной из задач обозначено развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, в том числе - внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том

числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

На 01.09.2016 года в Белоярском городском округе это направление развито слабо. Только 2 ребенка-инвалида обучаются с использованием технологии дистанционного обучения. Запланирована апробация технологий дистанционного обучения в старших классах в МАОУ «Белоярская СОШ № 1». Обучены педагоги, подготовлены информационные ресурсы.

На формирование новой технологической среды образования направлена Федеральная программа о развитии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

По результатам анализа в Белоярском городском округе на данный момент имеются основные проблемы, среди которых:

- ✓ несоответствие системы стимулирования педагогических работников современным требованиям;
- ✓ недостаточная открытость и объективность критериев оценки деятельности педагогов;
- ✓ низкая мотивация педагогов к самообразованию и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ отсутствие объективных показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагога.
- ✓ безадресный и неперсонифицированный характер значительной части повышения квалификации;
- ✓ отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, не включенность значительной части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;
- ✓ несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- ✓ низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- ✓ недостаточное использование современных образовательных технологий;

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы.

Финансовое обеспечение мероприятий по каждому направлению настоящей программы будет производиться в пределах бюджетных ассигнований, запланированных на реализацию муниципальной программы "Развитие системы образования Белоярского городского округа до 2020 года».

План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Белоярского городского округа

Программа направлена на создание нового качества образования через повышение качества работы педагога и его профессионального уровня.

Комплексная программа включает четыре направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - «профессиональный стандарт»);
2. Переход к эффективному контракту;
3. Внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях;
4. Повышение престижа профессии педагога.

I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Задачи:

- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Направление 1.1. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; модернизация системы повышения квалификации педагогических работников, управленческих кадров и специалистов муниципальной методической службы в соответствии с ФГОС общего образования.

1.1.3. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта педагога

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	МБУ ЦРО БГО	2016-2020
2.	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2020
3.	Формирование перспективного плана повышения квалификации работников образования муниципалитета	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2020
4.	Организация повышения квалификации педагогических работников через ДПП ГАОУ ДПО ИРО (Соглашение)	МБУ ЦРО БГО	2016-2020
5.	Организационные мероприятия по реализации федеральной дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2017
6.	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	УО	2016
7.	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта	УО МБУ ЦРО БГО	2016 -2020
8.	Организация работы по минимизации социально-психологических рисков на муниципальном уровне в условиях внедрения профстандарта.	МБУ ЦРО БГО ОО	2017-2020
9.	Подготовка методических рекомендаций по внедрению профстандарта	МБУ ЦРО БГО	2017
10.	Организация работы по проведению тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2017
11.	Разработка персонифицированных моделей, планов повышения квалификации работающих педагогов с учетом выявленного дефицита компетенций в соответствии с выделенными уровнями профессионального	МБУ ЦРО БГО ОО	2017

	стандарта педагога.		
12.	Мониторинг соответствия кадров ОО требованиям профстандарта	МБУ ЦРО БГО	2016 -2020
13.	Повышение квалификации специалистов муниципальной методической службы по сопровождению процессов внедрения профессионального стандарта педагога в общеобразовательных организациях	МБУ ЦРО БГО	2017
14.	Организация повышения квалификации руководителей образовательных организации по разработке документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта педагога	МБУ ЦРО БГО	2017-2018
15.	Организация работы по внедрению системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.	МБУ ЦРО БГО	2017-2020

Индикаторы: Доля ПР, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствие с требованиями профстандарта, от общей численности ПР: 2016 – 65%, 2017 – 80%, 2017 – 100%

Аттестация педагогических работников ОО на основе требований профессионального стандарта к 2020 году – 98,8%.

II. Переход к эффективному контракту

Цель: реализация во всех образовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде.

Задачи:

- разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;
- повышение программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

Мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации
1	2	3	4
1	Организация и проведение совещаний (семинаров) с руководителями	УОАБГО	2016

	образовательных организаций по вопросам оплаты труда педагогических работников		
2	Реализация мероприятий муниципальной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт	ОО	2016
3	Контроль за организацией работы в учреждениях по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат	УОАБГО	2016
4	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования	МБУ ЦРО БГО	2017
5	Обеспечение информационной открытости муниципальных учреждений	МБУ ЦРО БГО ОО	постоянно

Индикаторы: Доля образовательных организаций, в которых заключены эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками от общей численности образовательных организаций : 2016 – 100%

III. Внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях общего образования

Цель: модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС

Задачи:

- Формирование новой технологической среды общего образования
- Апробация и реализация новых технологий, направленных на качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта

Мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации
1	2	3	4
1	Формирование банка данных по реализации инновационных технологий в ОО	МБУ ЦРО БГО	2016
2	Апробация внедрения технологий дистанционного обучения в	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	2017

	образовательный процесс		
3	Презентация опыта педагогическому сообществу	МБУ ЦРО БГО	2017-2018
4	Анализ условий в ОО для внедрения технологий дистанционного обучения в образовательный процесс	МБУ ЦРО БГО ОО	2018
5	Распространение модели в ОО, имеющие соответствующие условия (обучение кадров, подготовка информационных ресурсов и т.д.)	МБУ ЦРО БГО ОО	2019-2020
6	Методическое сопровождение внедрения технологий дистанционного и электронного обучения в ОО	МБУ ЦРО БГО	2017-2020
7	Участие в федеральных и региональных апробациях внедрения электронного обучения в ОО	ОО	2016-2020
8	Мониторинг внедрения технологий дистанционного и электронного обучения в ОО	МБУ ЦРО БГО	2017-2020
9	Внедрение новых ИКТ-технологий,	МБУ ЦРО БГО ОО	2017-2020
10	Апробация и внедрение технологии формирующего оценивания	ОО	2017-2020
11	Организация работы районных творческих групп по внедрению новых технологий в образовательный процесс	МБУ ЦРО БГО Опорные школы	2016-2020
12	Презентация опыта внедрения инновационных технологий на муниципальном и региональном уровне	МБУ ЦРО БГО ОО	2017-2020

Индикаторы:

Доля учителей, эффективно использующих инновационные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в урочной и внеурочной деятельности, в общей численности учителей:

2016 – 10%, 2017 – 25%, 2018 – 30%, 2019 – 35%, 2020 – 40%

Доля общеобразовательных организаций, применяющих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий: 2017-14%, 2018 – 21%, 2019 – 33%, 2020 – 53%

Доля общеобразовательных организаций, использующих в образовательном процессе ресурсы электронного образования: 2018- 14%, 2019 – 33%, 2020- 53%

Доля общеобразовательных организаций, применяющих технологию формирующего оценивания: 2017 – 7%, 2018 – 14%, 2019 – 33%, 2020 – 33%

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья: 2016 – 80%, 2017 - 100%, 2018 -100%

IV. Повышение престижа профессии педагога

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации
1	2	3	4
1	Формирование муниципальных планов мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога, с обязательным включением региональных мероприятий, а также иных мероприятий, проводимых (планируемых) на муниципальном уровне, на уровне отдельных образовательных организаций	УО	2016-2020
2	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов: - «Учитель года» - «Воспитатель года» -«Начало»	МБУ ЦРО БГО	2016-2020
3	Включение в планы работы методических объединений мероприятий, направленных на популяризацию деятельности методических объединений, профессии учителя в педагогической среде: проведение встреч с учителями, мастер-классов, публичных выступлений и т.п.	МБУ ЦРО БГО	2016-20120
4	Организация работы клуба молодых педагогов «СМИК»	МБУ ЦРО БГО	2016-2020
5	Организация работы по введению системы наставничества в ОО	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2017
6	Проведение на системной основе мониторинга индикаторов кадрового	МБУ ЦРО БГО	2016-2020

	обеспечения: количество прибывших молодых специалистов; уровень закрепления молодых специалистов; количество педагогических работников в возрасте до 30 лет соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет;	ОО	
7	Организация работы в ОО по целевому поступлению в педагогические вузы	МБУ ЦРО БГО ОО	2017-2020
8	Организация и проведение муниципальных мероприятий (Августовский педсовет, День учителя и др.) с приглашением представителей общественности, СМИ	УО МБУ ЦРО БГО	2017-2020
9	Проведение конкурса сочинений среди школьников ко Дню учителя «Расскажи о своем учителе»	МБОУ ДО ДЮЦ	2017
10	Фотоконкурс «Образ педагога»	МБОУ ДО ДЮЦ	2018
11	Конкурс социальных видеороликов, направленных на повышение социального статуса педагогического работника	МБУ ЦРО БГО	2019
12	Размещение информационных статей, направленных на повышение престижа профессии учителя, на официальном сайте УО, на сайтах ОО; об учителях/педагогах ОО дополнительного образования детей/воспитателей; победителях конкурсов профессионального мастерства; о реализации мер социальной поддержки учителей; о молодых специалистах (персоналии); о мероприятиях, проводимых общественными объединениями; о ходе реализации мероприятий комплексного плана привлечения и закрепления молодых специалистов и др.	МБУ ЦРО БГО ОО	2016-2020