

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

# **« Семья за безопасность на дорогах»**

## **Методические рекомендации для родителей по Правилам дорожного движения**

Кемерово 2012

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.....	4
3. Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.....	5
4. Причины детского дорожно – транспортного травматизма.....	6
5. Рекомендации для родителей.....	7
6. Памятки родителям.....	10
7. Общие обязанности участников дорожного движения.....	19
8. Беседы с родителями.....	31
9. Сценарии родительского собрания.....	44
10.Взаимодействие с семьей.....	74
11.Приложения.....	82
12.Заключение.....	112
13.Список используемой литературы.....	113

### *Пояснительная записка*

На современном этапе в Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма по своим масштабам: гибели, ранениям детей и тяжести получаемых ими травм имеет все признаки национальной катастрофы. Во избежание сложившейся ситуации необходимо с раннего возраста знакомить детей с правилами дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Обучение дорожной безопасности – это не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в правилах дорожного движения, а с другой – творческий поиск выходов из сложных и опасных ситуаций педагога вместе с воспитанниками.

Особое внимание в профилактике Правил дорожного движения играет семья. Семья – это школа юного пешехода. Долг родителей – вовремя обучать ребенка дорожной грамоте, разъяснять ему необходимость строгого соблюдения закона улиц и дорог. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения родителей к профилактической работе. Им необходимо напоминать о соблюдении Правил дорожного движения, постоянно информировать о ДТП с участием детей. Необходимо приводить примеры с указанием конкретных улиц, где произошло ДТП, и раскрывать причины, делая акцент на опасное или неосторожное поведение взрослых, по вине которых погибли или пострадали дети.

В данной работе представлен систематизированный теоретический материал для организации в учебном заведении работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Данная работа представлена в виде сборника, который включает в себя анкеты для работы с родителями, примерный план родительского собрания и маршруты безопасного пути от лица до дома. Маршрутные листы могут быть использованы как в урочной, так и во всех видах внеклассной деятельности.

## **1. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная работа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.**

Результаты изучения правил дорожного движения:

### **Знают:**

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

### **Умеют:**

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

### **3. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

#### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

##### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

##### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

##### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

##### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **4. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

#### **Рекомендации для родителей.**

*Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".*

##### **Главная опасность - стоящая машина!**

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

##### **Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

##### **Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

##### **Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

##### **И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора,

необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

**"Пустынную" улицу дети часто перебегают неглядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

**На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

**Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!**

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

**Помните!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания. Происходит это, к сожалению, и с участием детей школьного возраста.

**Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители.** . Бывает зачастую и так, что именно родители подають плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях. **Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».** Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

## 5.Памятки родителям

### Уважаемые родители

- Как можно чаще напоминайте детям правила поведения на улице,
- Перед выходом на проезжую часть необходимо убедиться в безопасности перехода,
- переходите дорогу только по обозначенным пешеходным переходам и на разрешающий сигнал светофора,
- Находясь с ребенком на проезжей части, крепко держите его за руку,
- нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих видимость, как пешеходу, так и водителю.
- постоянно разъясняйте детям о необходимости соблюдения ПДД, обучайте их ориентироваться в дорожной обстановке,
- Воспитывайте у них навыки безопасного поведения на улице.

### Помните,

Ваш собственный пример в выполнении дорожно-транспортной дисциплины – лучшее средство воспитания!

### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

### **Памятка для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения**

Уважаемые родители!

Ежедневно вы просто напутствуете своего ребенка: «Будь осторожным и аккуратным на дороге». А вот, как вести себя на дороге – зачастую не разъясняете.

Необходимо учить детей не только Правилам дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Вот несколько советов, которые помогут Вам и вашему ребенку:

1. Вместе с ребенком, в выходные дни (когда Вам достаточно времени) обязательно разработайте и пройдите вместе с ребенком маршрут «ШКОЛА-ДОМ-ШКОЛА», Укажите на наиболее «опасные» участки дороги, а главное, разъясните как себя вести. Если ваш ребенок посещает спортивную секцию или учреждение дополнительного образования, то необходимо разработать ему дополнительный безопасный маршрут «ДОМ-СЕКЦИЯ (Кружок) – ДОМ».
2. При выходе из подъезда дома, обращайтесь внимание ребенка на следующие моменты:

- у подъезда дома по дворовому проезду также есть движение транспорта;
  - припаркованная у подъезда автомашина, расположенный пинал «гараж» или растущее дерево – закрывают обзор. Научите ребенка приостановиться и оглядеться – нет ли за препятствием скрытой опасности.
3. Не разрешайте ребенку переходить или перебежать дорогу впереди Вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться.
  4. Не спешите – переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией. Все необходимые рекомендации дайте ребенку на тротуаре. Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге, не спеша.
  5. Не нарушайте Правила дорожного движения в присутствии детей. Даже если нет ни одной машины, Вам не следует отходить от принципа: «Никогда не переходить дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора».
  6. Особое внимание необходимо уделить «Зелёному» сигналу светофора и научить ребёнка одной простой истине: «Зелёный разрешает переход дороги лишь тогда, когда он загорелся в присутствии ребёнка, и он может убедиться, что переход дороги безопасен, а главное, у него достаточно времени».

*Для примера можете подойти с ребёнком к Светофору, имеющему цифровое табло и сказать: «Видишь, отсчёт времени для пешеходов. Осталось 1-2 секунды, но ведь ты не пойдёшь сейчас через дорогу, несмотря на то, что ещё горит «Зелёный»! Ведь ты твёрдо знаешь, что осталось мало времени, и ты не успеешь! А если нет цифрового табло? И ты не видел, сколько до этого момента горел зелёный, сколько времени у тебя на переход дороги и успеешь ли ты хотя бы дойти до середины? Вот поэтому, тебе необходимо дождаться, когда зелёный сигнал светофора вновь разрешит переход дороги и загорится в твоём присутствии.*

7. Научите ребёнка переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и дорожной разметкой типа «Зебра». Но при этом, следует разъяснить следующее. Если в зоне видимости нет подземного или наземного пешеходного перехода, то переходить проезжую часть следует размеренным шагом, перпендикулярно проезжей части, на участках без разделительной полосы ограждений и убедившись в собственной безопасности. На перекрёстках – следует переходить дорогу по линии тротуаров или обочин.

У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара на дорогу, он должен посмотреть налево, и направо и только убедившись в своей безопасности переходить ее. Не в коем случае при переходе проезжей части дороги не следует разговаривать по мобильному телефону и слушать музыку, это отвлекает внимание от дорожной

обстановки. Напомните ребёнку, что на перекрёстках, недостаточно посмотреть «налево» и «направо», а необходимо ещё посмотреть и назад и убедиться, что машины не поворачивают на проезжую часть, которую он собрался перейти. Это должно быть доведено до автоматизма.

8. Если ребёнок самостоятельно пользуется транспортом, необходимо акцентировать его внимание на следующих моментах:

- Ожидать транспортное средство следует только в местах, обозначенных знаком «Остановка автобуса (троллейбуса, трамвая)». Особое внимание следует уделить остановке трамвая, научить ребёнка подходить к трамваю только тогда, когда он убедился, что машины, следующие в попутном с трамваем направлении – остановились. А выходя из него, если остановка трамвая находится посередине проезжей части дороги, то необходимо спуститься на нижнюю ступеньку, посмотреть направо, убедившись, что автомашины следующие в попутном с трамваем направлении остановились, выйти из него.
- Выйдя из общественного транспорта, следует посмотреть по сторонам, если поблизости находится пешеходный переход, то дойти до него и по нему пересечь проезжую часть дороги. А если пешеходного перехода нет, то следует подождать, когда транспорт отъедет от остановки, и обзор дороги откроется в обе стороны, убедившись в своей безопасности переходить ее. Не следует выглядывать из-за передней части транспорта.

*Уважаемые родители! Из автобуса, трамвая, такси выходите первыми, а заходите после ребёнка. В противном случае, ребёнка могут случайно толкнуть, и он может упасть, выбежать на проезжую часть.*

9. Для того чтобы ребенок стал видимым на дороге в темное время суток желательно приобретать верхнюю одежду со светоотражающими вставками или прикреплять к одежде ребенка светоотражающие изделия.

### **Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста.**

#### **Уважаемые родители!**

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

### **Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста**

#### **Уважаемые родители!**

**В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход **Уважаемые родители!**

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка!**

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

## Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

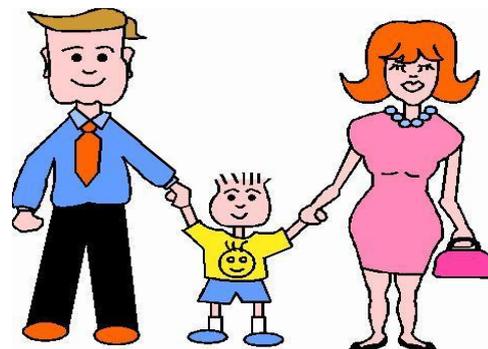
Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, необходимо посмотреть



налево, затем направо, и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;

6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

7. переходи дорогу только под прямым углом, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;

8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;

10. не запугивайте детей опасностями на улицах и дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе:

«Будь осторожен»;

2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;

3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;

4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте

водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;

6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;

8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;

10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

- нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;

- осознание возможных последствий неправильного поведения, которое
- может приводить к несчастным случаям и авариям.
- сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей
- примером дисциплинированности на улице

# Памятка для родителей

## Уважаемые родители!

Ваш ребенок сегодня первоклассник. Это большое событие в его жизни и в жизни семьи.

Старайтесь в первой месяц обязательно провожать детей в школу и встречать их после занятий, если же вы лишены такой возможности, то определите для ребенка самый короткий и безопасный путь в школу. Пройдите по выбранному маршруту и расскажите своему малышу, как на наиболее трудных участках следует переходить улицу. Несколько раз перейдите здесь улицу вместе с ребенком.

Используйте любой подходящий момент для ознакомления детей с правилами уличного движения.

Гуляя с ребенком по городу, по дороге в школу и домой обратите его внимание на то, как много машин, автобусов, трамваев ездит по улицам. А какой порядок! Это потому, что люди выполняют правила дорожного движения.

Расскажите ребенку о сигналах светофора.

Красный свет - запрет движенья.

Желтый свет – предупреждение.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Запомни значение каждого света!

Тебе пригодится на улице это.

Очень важно, чтобы ваш ребенок не только запомнил, но и хорошо понял, что выполнять правила движения нужно всегда и всюду.

Расскажите о том, что машины идут по одной стороне мостовой, что люди ходят по тротуару. Переходя с ребенком улицу покажите ему, объясните, что надо внимательно посмотреть налево, потом направо и переходить улицу прямо, а не наискось. Помните, что автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай спереди!

Очень важно, чтобы ваш ребенок понял, а не только запомнил, что выполнять правила движения нужно всегда и всюду. Поэтому личным примером показывайте ему, как надо вести себя на улице. Отпускайте детей одних в школу только тогда, когда твердо будете уверены, что они хорошо усвоили и выполняют правила движения.

### **Листовки во имя спасения жизни**

В связи с началом нового учебного года риск возникновения дорожно-транспортных происшествий существенно увеличивается. Взрослые, и в особенности водители должны быть предельно внимательны находясь на дороге. Что бы обратить внимание на проблему ДТП с участием детей НООО «Форпост» совместно с УГИБДД по новосибирской области будут раздавать жителям Новосибирска листовки. Эти листовки будут представлять собой обращение к взрослым и к детям. Это призыв быть аккуратней, осторожней и внимательней на дорогах, а также соблюдать правила дорожного движения. Эта акция стартует с началом сентября.

**Уважаемый маленький пешеход!**

Не забывай о том, как важно соблюдать правила дорожного движения! Будь осторожен и внимателен на дороге. Помни о том, что ты нужен своим родителям, близким и друзьям, а проезжая часть это место повышенной опасности, где ежедневно происходят страшные аварии, в том числе и с участием детей. Маленькие пешеходы получая травмы, иногда остаются искалеченными и даже погибают под колесами автомобилей. Зачастую это происходит по неосторожности, невнимательности и не знанию элементарных правил поведения на дороге. Внимательно изучай правила дорожного движения и соблюдай их каждый день и тогда статистика детского травматизма пойдет на убыль и счастливых семей в нашем городе будет больше.

**Уважаемый участник дорожного движения!**

Каждый день мы все торопимся куда-то и в этой спешке современной жизни, чаще всего забываем об элементарных правилах поведения на дороге. Это касается всех, и водителей и пешеходов. И особенно это касается детей! С началом нового учебного года сохранение детских жизней должно стать приоритетной задачей для каждого жителя нашего города. Помните, что порой даже самое незначительное нарушение ПДД приводит к страшным последствиям, таким как травмы и гибель. Будьте аккуратны на дорогах, так как дети смотрят за вашим поведением и перенимают его.

Не забывайте, что проблема ДТП - наша общая проблема! Сегодня горе может коснуться вашего соседа, коллегу, знакомого, а завтра оно может прийти в вашу семью. Противостоять этой проблеме лучше вместе! Соблюдение правил движения, осторожность и взаимоуважение на дороге помогут снизить печальную статистику. А за сухими цифрами будут стоять тысячи береженных жизней и сотни счастливых семей.

**ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ:**

**Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего фликеры, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходом без фликера.**

При движении с ближним светом расстояние увеличивается с 25- 40 метров до 130- 140 метров, а при движении с дальним светом расстояние увеличивается до 400 метров, что позволяет снизить риск наезда транспортного средства на пешехода на 85% (более чем в 6,5 раз!)

## 6. Общие обязанности водителей, пассажиров и пешеходов

Правила дорожного движения описывают в основном поведение водителей транспортных средств именно на дороге, но существуют требования ПДД и по отношению к тому, какие документы должны присутствовать всегда с водителем, а также требования, предъявляемые к пешеходам и пассажирам автомобилей.

### **Документы водителя/владельца транспортного средства**

Водитель обязан иметь при себе и по требованию сотрудников милиции предъявлять определенный минимум документов, а именно водительское удостоверение (права), свидетельство о регистрации транспортного средства, в случае, если водитель не является владельцем ТС и в автомобиле владелец отсутствует - доверенность, полис обязательного страхования (ОСАГО).

### **Паспорт транспортного средства (ПТС)**

Паспорт транспортного средства является основным документом владельца автомобиля, его можно сравнить со свидетельством о рождении. Его выдает производитель автомобиля и в дальнейшем при продаже он переходит от одного владельца к другому. Его не нужно возить с собой, более того не стоит оставлять его в автомобиле, а требуется он как правило лишь при регистрации и снятии с учета транспортного средства.

При покупке не нового автомобиля, первое, на что надо обратить — ПТС, в нем указаны все бывшие владельцы этого авто. Если вам предъявляют дубликат есть повод насторожиться – а сколько было у него владельцев, ведь если их добрый десяток, а то и больше, говорить о сохранности автомобиля не приходится.

### **Водительское удостоверение**

Водительское удостоверение подтверждает умение управлять транспортным средством определенной категории, таким образом права не дают право управлять каким-то конкретным автомобилем. Водительское удостоверение можно сравнить с дипломом об окончании ВУЗа.

Все транспортные средства (за исключением троллейбусов и трамваев) подразделяются на пять основных категорий, именно эти категории указываются в водительском удостоверении:

«А» - мотоциклы;

«В» - легковые автомобили и грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой мене 3,5 т.;

«С» - грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 т.;

«D» - автобусы;

«Е» - транспортные средства с прицепом грузоподъемностью более 750 кг.

## **Свидетельство о государственной регистрации**

Техпаспорт или свидетельство о регистрации — документ, в котором указываются самые важные данные автомобиля, по которым можно однозначно сопоставить автомобиль и документ. Это марка автомобиля, тип и цвет кузова, номерные агрегаты (двигатель, кузов и т.п.), основные характеристики транспортного средства. Одним словом, свидетельство о регистрации очень похоже на Ваш гражданский паспорт, который позволяет понять, что Вы это Вы.

Кроме этого в свидетельстве указаны данные настоящего владельца, таким образом, если у вас при проверке документов техпаспорт отсутствует, инспектор вправе арестовать автомобиль до тех пор, пока не будут предоставлены соответствующие документы.

### **Доверенность на право эксплуатации ТС**

В случае если Вы не являетесь владельцем автомобиля, при себе обязательно нужно иметь доверенность на право эксплуатации транспортного средства. При этом не обязательно эту доверенность заверять нотариально.

Существует два варианта доверенности: простая письменная форма и нотариально заверенная (генеральная) доверенность. Простая доверенность дает возможность эксплуатировать автомобиль, но продать или, например, подарить его по этой доверенности нельзя. Генеральная доверенность, конечно если в ней такая возможность предусмотрена, позволяет не только пользоваться авто, но и распоряжаться им по своему усмотрению.

### **Страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности**

Водитель в обязательном порядке должен иметь при себе полис Обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО), данные водителя должны быть внесены в перечень лиц, допущенных к управлению в полисе (если полис с ограниченным числом лиц).

С момента введения ОСАГО прошло немало времени, но до сих пор высказываются диаметрально противоположные предположения о необходимости такого вида страхования, вносятся поправки в законы и постановления. Но не смотря ни на что мнение большинства — ОСАГО это шаг вперед к нормальной, цивилизованной форме общения после аварии.

Вы страхуете свою ответственность перед другим участником ДТП, другими словами если произошло ДТП и вы являетесь виновной стороной, а ущерб, допустим, составляет 10 тыс. рублей, эту сумму за вас выплатит невиновному ваша страховая компания, повреждения своего автомобиля вы будете восстанавливаете на собственные средства.

Не стоит путать КАСКО и ОСАГО. КАСКО - добровольное страхование и возмещение ущерба (будь то угон, кража или иное) получает тот, кто застраховал свой автомобиль. К примеру, в лобовое стекло Вашего застрахованного по КАСКО автомобиля на дороге попал камень, в результате на стекле образовалась трещина, если полис КАСКО подразумевает подобный страховой случай, вы получите возмещение - стоимость замены этого стекла.

### **Дорожно-транспортное происшествие**

Основные причины ДТП: нарушения ПДД водителями — 74,3%, нарушения ПДД пешеходами — 30,8%, неудовлетворительное состояние дорог

— 22,7%, технические неисправности транспортных средств — 2,5%. Да, действительно прав был Н.В. Гоголь, в России две беды: дураки и дороги..., а с поправкой на действительность - дураки на дорогах...

С позиций Правил дорожного движения, не всякое столкновение с участием транспортных средств является дорожно-транспортным происшествием. Давайте разберемся с этим подробнее. Итак, «дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен другой материальный ущерб.» В соответствии с приведенной формулировкой для отнесения события к ДТП необходимо наличие как минимум трех условий: транспортное средство должно двигаться, само событие должно быть связано с этим транспортным средством и последствия события должны соответствовать перечисленным в определении.

Таким образом, внезапная смерть в транспортном средстве водителя или пассажира в результате сердечного приступа не относится к ДТП, т.к. это событие напрямую не связано с движением автомобиля. Также нельзя отнести к ДТП травмирование водителя во время устранения им каких-либо неисправностей в неподвижно стоящем автомобиле. К ДТП не относятся события, возникшие вне дорог, т.е. столкновение на территории АЗС номинально не относится к ДТП.

В случае ДТП водитель обязан немедленно остановиться и включить аварийную сигнализацию, выставить знак аварийной остановки на соответствующем расстоянии (в населенном пункте не менее 15 м, вне населенного пункта не менее 30 м). Если транспортные средства перекрывают движение другим, принять меры к освобождению проезжей части, предварительно обозначив места, имеющие непосредственное отношение к ДТП (осколки фар, положение автомобилей и т.п.). Дальнейшее развитие событий может идти по двум путям: если есть пострадавшие вызвать ГИБДД и скорую медицинскую помощь, если пострадавших нет и водители взаимно согласны относительно ДТП, при свидетелях составить схему аварии и проследовать к ближайшему посту ГИБДД для регистрации случившегося.

Достаточно распространенное явление – попытка решить вопрос, в том числе и материальный, на месте без привлечения сотрудников милиции. Такое поведение чревато, все вы слышали об «автоподставах», так вот встретиться именно с ней вполне реально. Пример из жизни, надеюсь, вам он поможет не попасть в неприятную ситуацию:

Водитель «А» остановился перед перекрестком на запрещающий сигнал светофора, в этот момент водитель «Б» допустил столкновение с автомобилем «А». В результате на автомобиле «А» поврежден задний бампер. После недолгих разговоров о том, как быть водитель «А» получает энную сумму денег, вполне перекрывающую ремонт его автомобиля и пожав руку водителю «Б» уезжает восвояси. Как только водитель «А» скрывается за поворотом, водитель «Б» вызывает инспектора ГИБДД и рассказывает страшную историю о том, как впереди стоящий автомобиль, двигаясь задним ходом, столкнулся с его

автомобилем, о том, как водитель «А» отнял у него всю имеющуюся наличность (кстати, большую, чем та, которую он на самом деле отдал) и самое интересное свидетели этому есть! Дальше, я думаю можно и не продолжать...

### **Обязанности водителя.**

Думаю, не стоит и говорить о том, что водитель обязан знать и соблюдать Правила дорожного движения, а кроме этого:

иметь при себе водительское удостоверение, свидетельство о регистрации, полис обязательного страхования гражданской ответственности, доверенность, в случае, если водитель не является собственником транспортного средства;

быть пристегнутым ремнем безопасности и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (исключения: может быть не пристегнут обучающий вождению, а так же только в населенных пунктах – водители и пассажиры автомобилей оперативных служб);

обеспечивать исправность транспортного перед выездом и в процессе движения;

проходить по требованию сотрудников милиции освидетельствование на состояние опьянения;

предоставлять транспортное средство сотрудникам милиции, федеральных органов государственной охраны и органов федеральной службы безопасности в случаях, предусмотренных законодательством, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее лечебное учреждение в случаях, угрожающих их жизни.

### **Обязанности пассажиров**

Обязанности у пассажиров не так многочисленны, как у водителей, но в любом случае они есть. При этом ответственность за их выполнение со стороны пассажиров несет водитель. Пассажиры, обязаны быть пристегнутыми предусмотренными ремнями безопасности, вне зависимости от того, на каком месте они располагаются; посадку или высадку производить со стороны тротуара или обочины, убедившись в ее безопасности и отсутствии помех для других участников движения. Как исключение, возможна посадка и высадка со стороны проезжей части, если со стороны тротуара они невозможны. Пассажирам запрещается открывать двери во время движения, отвлекать водителя от управления транспортным средством.

Все перечисленные требования и запреты по-детски наивны, но примеров их невыполнения масса. Достаточно распространенное явление: пассажир открывает дверь со стороны проезжей части и она благополучно уезжает на проезжающем мимо автомобиле, ну а не пристегнутые ремни – вообще не тема для разговора.

### **Обязанности пешеходов**

Пешеходы, как и водители транспортных средств, являются участниками движения и, соответственно, обязаны подчиняться Правилам. Обратите

внимание на статистику аварийности, около трети всех ДТП связаны с нарушением Правил со стороны пешеходов. Поподробнее остановимся на том, как пешеходы должны пересекать проезжую часть.

Пешеходы обязаны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а в случае их отсутствия – на перекрестках по линии тротуаров или обочин, если в зоне видимости нет и перекрестков, разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, но только на участках дорог, не имеющих разделительной полосы или ограждения. В качестве примера рассмотрим переход ул. Терешковой: почти на всем протяжении на этой дороге существует разделительная полоса, соответственно получается, что пересекать ее можно только по пешеходным переходам или у перекрестков.

### **Что нужно знать юному водителю велосипеда**

По законодательству Российской Федерации управление велосипедом по дорогам разрешено с 14 лет, мопедом - с 16 лет.

#### ***Что прежде всего следует знать велосипедистам?***

Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Запрещается ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, также перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению. Недопустимо управлять велосипедом, не держась за руль. Ни на раме, ни на багажнике велосипеда и мопеда нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, но в этом случае должно быть оборудовано дополнительно сиденье с подножками.

Кроме всего, приобретите специальные средства защиты от травм. В настоящее время в продаже имеются защитные шлемы, накладки на локтевые и коленные суставы, конечно же, это не решит всех проблем, но существенно снизит силу удара, приходящуюся на данные части тела при случайном падении.

Когда ты едешь в транспорте, то являешься пассажиром. Кажется, что ничего трудного тут нет - сел и поехал. Однако и для пассажира существуют правила безопасности.

На остановке ожидают общественный транспорт люди. Самые нетерпеливые выскакивают прямо на проезжую часть. При этом можно поскользнуться и упасть под колеса автобуса. Что случится дальше, легко догадаться. Поэтому, когда ждешь автобус или троллейбус, никогда не стой на краю тротуара и не выбегай на проезжую часть. Опытный пассажир не стремится в первый ряд, зная, что напирающая толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колеса.

Входи в транспорт через переднюю дверь, не задерживайся, сразу проходи внутрь салона. Не стой у дверей, мешая другим людям. Кроме того, это небезопасно, ведь двери закрываются и открываются автоматически.

Находясь в салоне автобуса, не думай о том, что теперь за твою безопасность отвечает водитель. И внутри пассажирского транспорта может произойти несчастие, если водителю придется вдруг резко затормозить. Держись за поручни! В ситуации экстренного торможения хуже всего тем, кто не очень хорошо может отреагировать на внезапную остановку - это больные и пожилые

люди. Помни: уступать им места - это правило не только вежливости, но и безопасности.

Подготовься к выходу заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, не спеши. Особенно, если тебе нужно перейти на другую сторону улицы. Приучи себя к правилу: переходить улицу только тогда, когда транспорт уедет от остановки.

Согласно официальной статистике, ежегодно на дорогах нашего города под колеса машин попадает более тысячи детей в год, более 30 из них от полученных травм погибают, многие получают увечья, становятся инвалидами. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!**

Объясните ребенку, что остановить машину сразу - невозможно!

Запретите детям переходить дорогу из - за стоящего транспорта - это опасно для жизни!

Учите предвидеть скрытую опасность!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения!

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях и подростках.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу, проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстеречь его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед (мотик или мопед), родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест - велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний квартал. Оказавшись на проезжей части в потоке

автотранспорта, даже подготовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке - одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя ситуацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое изменение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед - транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

Если вашему ребенку нет 12 лет, он не имеет права ездить на переднем пассажирском сиденье автомобиля, самое безопасное место в машине - за спиной водителя.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет. Необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

### **Главная опасность - стоящая машина.**

Почему? Да потому что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание малыша на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.



### **Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Надо подождать, пока автобус отъедет, или, переходя дорогу, отойти от него как можно дальше.



### **Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за какого-нибудь препятствия (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и др.), мешающего видеть дорогу целиком, может неожиданно выехать машина.

Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где ничто не мешает вам осмотреть ее. В крайнем случае можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.



### **Машина приближается медленно. И все же - надо пропустить ее!**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.



### **И у светофора можно встретить опасность!**

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться

Сегодня на улицах городов мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила движения: мчатся на непозволительно высокой скорости, игнорируют сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться только на зеленый сигнал светофора. Переходя улицу, ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.



### **«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко, дети их не опасаются, выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль.

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.



### **Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за теми машинами, которые приближаются к ним справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины, подъехавшей к нему слева.

Если пришлось остановиться на середине улицы, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, следить за автомобилями, приближающимися к вам справа и слева.



### **На улице умеете крепко держать ребенка за руку!**

Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый же этого не учитывает.

Дети, не заметив идущую машину и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого, бегут через дорогу и попадают под колеса автомобиля. Возле перехода вы должны держать ребенка за руку так, чтобы он не мог вырваться.



### **Арки и выезды из дворов - места повышенной скрытой опасности.**

В больших городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из глубины дворов на проезжую часть выезжают машины. Недопустимо, чтобы ребенок бежал мимо такой арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

Ребенок перед пешеходным переходом

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения

Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

### ***Подведите итоги:***

Преобладает количество ответов А: Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.

Одинаковое количество ответов А и Б: Ваш ребенок хорошо знает как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий

таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.

Преобладает количество ответов Б: Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.

### ***О дорожных «ловушках».***

Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных «ловушках». Дорожная «ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности. Такие «ловушки» надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

**КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ**

***Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации:***

**РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ**

«Машина медленно идет, успею перебежать», - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

**ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ**

Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: «На перекрестке опаснее». Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ**

## **ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!**

В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

## **УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ**

Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями,

которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

## **РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ**

Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш ребенок не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки «транспортного» поведения - и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути - наискосок. Но самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном

возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Когда ты идешь по улице пешком, то являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движения по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра». Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри направо, и при отсутствии транспорта закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов - стой, желтый - жди, зеленый - иди. Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.

Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно.

**Переходи, а не перебегай!**

Чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ты должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Она еще несколько метров будет быстро скользить по дороге. Так быстро, что не успеешь сделать даже шага назад.

Намного безопасней, если ты и водитель видите друг друга издали. Тогда и он успеет затормозить заранее, и ты сможешь вовремя остановиться.

Главное правило безопасного поведения - предвидеть опасность. Замедли шаг, прислушайся, когдаходишь к арке, углу дома - в общем, к любому месту, откуда может неожиданно выехать машина.

Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода. Он пойдет спокойно, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек - всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой неожиданностью справиться.

Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или зимой на санках, играть с мячом.

Знай правила безопасности пешеходов, не нарушай их, научись применять в жизни!

## 7. БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Отдохнувшие и загоревшие, вы вернулись после летнего отдыха домой. Но не просто домой, к любимым игрушкам и играм, книгам, телевизорам и компьютерам. Вы вернулись в город, в большой транспортный мир.

Вы по нему соскучились, не правда ли? Но и подзабыли, отвыкли от городских ограничений. Ведь у моря, у реки, на деревенской улице, в местах вашего отдыха было так легко и вольготно!

Вспомните: вы просыпались утром, выбегали на крыльцо, а за калиткой уже стояла ватага ожидавших вас ребят. Все вместе наперегонки вы бежали к реке, озеру, пруду и с размаху прыгали в прохладу воды.

А могло быть по-другому. Отель на берегу моря. Раннее утро. И прямо из дверей отеля вы бежали стремглав к манящей водной глади. И конечно, не смотрели по сторонам, не ждали ниоткуда грозного урчания машин. Они были в далекой городской жизни, и вы успели подзабыть, что с автомобилем, да вообще с любым транспортом, надо обращаться на вы.

### **С любым транспортным средством на дороге надо обращаться на Вы.**

Вы играли большой компанией в волейбол? И конечно, за улетевшим после не взятого удара мячом бегали, как говорят, сломя голову, не глядя по сторонам. Да и что по ним было смотреть, если жили в деревне одни старики да приехавшие к ним на лето внуки? Весь транспорт - одна хромая кобыла. Ну и в футбол, наверное, гоняли? А кто доставал мячи из «аута»? Или, скажем скромнее, голы, забитые в соседний плетень? Деревенские мальчишки? Младшие братья? Это вопросы не пустопорожние. В ответах на них, а точнее, в бытовой привычке, укрепившейся за лето, не глядя, бежать в любую сторону - корни многих опасных ситуаций, в которые попадают дети в городе. Ведь здесь на каждом шагу - машины. И даже если мяч вылетит со спортивной площадки во двор, не мчись за ним стрелой. Оглянись по сторонам, посмотри, не выезжает ли откуда-нибудь машина. Тем более будь осторожен, если мяч выкатился на проезжую часть улицы. Сто раз просмотри ее из конца в конец прежде, чем побежать за мячом.

Возьми себе за правило: не оглядевшись, не беги! Потеряешь минуту - сохранишь жизнь!

Ты в это лето научился кататься на велосипеде и вы с друзьями все дни напролет с утра до вечера гоняли на велике. По проселочным дорогам, навстречу солнцу, ветру и дождю... Быстрее, быстрее... Да и что не гонять: дороги-то пустынные. Ты вернулся в город. И что? Сел на велик и погнал по тротуару? А здесь через каждый шаг - люди, мамочки с колясками, дети... Стоп! От этой привычки тоже придется отказаться. У городской улицы свои правила. И очень строгие.

**Велик - транспортное средство, тротуар ему не место.**

По тротуару на велосипеде - не ездить, через дорогу - только рядом с велосипедом, ведя его «под уздцы».

«Жмурки», «салочки», «вышибалы» - излюбленные игры ребят помладше - в городском дворе тоже не всегда приемлемы. Тем более если в «салочки» вы играете между машинами. Можно в бок толкнуть машину или нос ее разбить... И ничего смешного! «Салки» между машинами нередко оканчиваются больницей. Не для машины, естественно, а для глупого храбреца.

### **В «салки» играй подальше от машин. «Осалит» - не поздоровится!**

Как здорово после лета встретиться со школьными подругами и друзьями! Разговоров - не переговорить! Новостей - не переслушать! А встречаться где? Ну конечно на улице, не дома же последние теплые деньки просиживать! Все правильно и здорово. Встречайтесь, гуляйте, ведите споры-разговоры. Но! Все летние беспечные привычки придется забыть. Идете вблизи проезжей части улицы, переходите через дорогу - рот на замок и молчок!

### **Переходишь через дорогу - рот на замок и молчок!**

Сейчас все внимание - дороге. Машины идут на больших скоростях, водителю некогда думать, внимателен ли ты, помнишь ли о Правилах дорожного движения. Нечаянный шаг с тротуара на обочину может стать причиной ДТП. Беспечный шаг назад (или вперед) на середине проезжей части улицы, когда для пешехода зажегся красный свет и потоки машин понеслись во встречном движении, может принести большие неприятности ротозею.

У девочек есть такая чисто девчачья манера: взяться под ручку и втроем - вчетвером идти себе по тротуару, смеясь и разговаривая. В деревне это никому не мешает. В малолюдном провинциальном городке, может быть, тоже. Но в большом городе... Там, где на проезжей части улицы сплошным потоком движутся машины, где по тротуарам, обгоняя друг друга, в разные стороны торопятся люди, эта привычка очень некстати. Вы заняли весь тротуар - а куда же деваться другим пешеходам?

### **На тротуаре тоже думай об удобстве для всех!**

Разбегайся, млад и стар, мы пришли на тротуар? А всем остальным спускаться с тротуара туда, где снуют машины? Нет уж, давайте-ка откажемся от этой ну очень милой нам привычки. Позаботимся об удобстве для всех.

Как безопасно было на курорте: по подъемнику спускаешься с горы к морю, а здесь - пляж, рядом с пляжем - многочисленные ларьки, киоски с мороженым, соками, водой и вообще всякой вкуснятиной. И никаких тебе автомобилей. А в городе? «Автомобили, автомобили буквально все заполонили». И киоски с мороженым и всякой всячиной обязательно вдоль дороги стоят. Так что идешь за мороженым - сначала высуну нос из-за киоска, осмотрись по

сторонам, проверь, нет ли поблизости машин, и только тогда переходи проезжую часть дороги.

### **У городской улицы - строгие правила.**

А знаете, друзья, о чем вы скорее всего и думать забыли? О переполненных автобусах, троллейбусах, трамваях, вагонах метро. Ну, какие троллейбусы или метро вдали от города? В тесноте городского транспорта будь внимателен и предупредителен. Люди скажут тебе спасибо. Поэтому напоминаем: в вагон принято входить спокойно, не расталкивая людей локтями и не проводя по их лицам своим рюкзаком. Всем удобнее, и владельцу рюкзака в том числе, если подойдя к транспортному средству, он снимет рюкзак и будет держать его в руках. Попробуйте, и вы убедитесь, что окружающие не только не будут на вас ворчать, кричать и сердиться, но будут вам признательны за такое внимательное и доброе отношение.

Ты за лето соскучился по своим роликовым конькам? А тебя заждался скейт? Сначала вспомни, где на них можно кататься, что нужно на себя надеть, чтобы даже упав, не разбить локти и колени. И уж конечно, где кататься, чтобы не стать причиной травм других людей и ДТП на дороге.

Все летние привычки - дороге под хвост!

Или, скажем точнее, не все, а только привычки, небезопасные для участников дорожного движения.

### **Родителям – о безопасности дорожного движения (беседа)**

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его – то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно – транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай на дороге по – своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге!

Ежегодно на дорогах кемеровской области погибает два класса детей и около 500 получают ранения различной степени тяжести, которые чрезвычайно опасны. В основном, это черепно – мозговые травмы в сочетании с тяжелыми повреждениями органов грудной и брюшной полости, переломами конечностей. Травмы, полученные в результате наезда на ребенка транспортного средства, особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается «двойной»: сначала автомобиль сбивает человека, опрокидывает его на капот, а затем его тело падает на проезжую часть. В результате – два удара! Причем опаснее именно второй удар, ведь дети, падая ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребенка больше, чем у взрослого). Тяжелыми бывают травмы и при ударе об острые углы грани, а также жесткие конструкции автомобиля. Последствия автотравм, чаще всего, оставляют на всю жизнь физические увечья и морально – психологические потрясения, и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8 – 10 лет.

Дорожно – транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают (правда не всегда успешно), в чем им помогает умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем, взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте также мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из – за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из – за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из – за отсутствия у него постоянного внимания. Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а не тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и скорость восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше всего, да и скорость восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг меньше сектор обзора на 15 – 20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3 – 4 секунды вместо 0,8 – 1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, реагируют по – разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с большой скоростью, ребенок реже рискует пресекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

На детей большое внимание оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему – либо заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты. На поведение детей на дороге влияет даже различие темпераментов. Это отчетливо проявляется в стиле перехода дороги.

Так, например, у ребенка – холерика с присущей ему «нетерпимостью» при продолжительной, с его точки зрения, задержке при переходе дороги, а если еще на противоположной стороне «нужный» автобус, трамвай или кто – то из знакомых, нередко возникает специфическое состояние эмоционального дискомфорта, поскольку такая задержка явно противоречит его психофизической сути. Ребенок стремится прервать такую задержку даже за счет увеличения риска. Он начинает лавировать между машинами или перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.

Ребенок с меланхолическим типом темперамента, теряющийся в сложных ситуациях, начинает переход в режиме психического напряжения. А если учесть, что ему приходится в течение дня неоднократно пересекать проезжую часть, то постепенно накапливаются чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха. Следовательно, каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка с тем, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно – транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Они еще не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступит, - он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищенности, он просто теряется.

Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, развивается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Можно ли что – то сделать, чтобы на дороге правильно и вовремя принять нужное решение и избежать тяжелых последствий? Как в сложной обстановке на дороге должен поступить водитель, а как пешеход? Увы, чаще всего люди задумываются над этим только тогда, когда свершится факт дорожно – транспортного происшествия. И только потом анализируют: «А был ли выход?». И сами же пострадавшие приводят массу вариантов, при которых могли бы избежать трагедии.

Все мы учим Правила дорожного движения в «рафинированном», т.е. идеальном виде. Но в жизни, нередко, видим совсем другое. Оказывается, пешеходы могут перебежать дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе... А сколько водителей ежедневно задерживается работниками ГИБДД в нетрезвом состоянии и все чаще в наркотическом! Нередко в дорожные происшествия попадают и нетрезвые пешеходы.

Но не будем говорить о таких кардинально несовместимых с дорогой вещах, как алкоголь и наркотики. Поговорим об элементарных советах дисциплинированным участникам дорожного движения: как избежать ДТП. Советы эти, кстати, приемлемы как для пешеходов, так и для водителей.

### **Три «закона» безопасности на дороге**

#### *1. «Закон» безопасности движения*

Чем выше скорость – тем больше опасность.

Чем выше опасность – тем меньше должна быть скорость и больше осторожность.

Выбор допустимой безопасной скорости зависит от ряда условий:

- состояния дороги;
- дальности видимости;
- обзорности;
- интенсивности и характера движения;
- особенности устройства и технического состояния автомобилей;
- вида перевозимого груза.

Из них самыми главными условиями безопасности дорожного движения являются: видимость и обзорность. *Видимость – возможность различать детали дорожной обстановки.* Она зависит от погодных условий, освещения, степени контраста проезжей части дороги по отношению к другим элементам дороги. *Обзорность – это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку по сторонам и перед собой т.е. отсутствие в поле зрения человека, различных препятствий на дороге.*

Пешеходу это не менее важно, чем водителю. Недаром *первое правило пешехода – переходи дорогу там, где она хорошо просматривается в обе стороны!*

#### *2. «Закон» безопасности движения*

***Правило «темного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость.***

Представьте себе, что вы с улицы входите в совершенно темное помещение, к примеру, в подвал. Далее, если это помещение не знакомо входящему, то его действия будут такими: он очень медленно, постоянно вглядываясь вперед и по сторонам, или на ощупь, крадучись. Это происходит потому, что впереди может быть непредвиденная опасность – «ловушка».

Так и на дороге: в сложной ситуации, особенно при недостаточной обзорности и видимости, вспомните про «темный подвал» и эта ассоциация, а вернее внутренний сигнал «Стоп! Опасность!», убеждает Вас от дорожных «ловушек».

#### *3. «Закон» безопасности движения*

*«Чувствуй дорогу», умей видеть, наблюдать и предвидеть.*

*Действуй обязательно!*

Вы когда –нибудь задумывались над тем: почему некоторые люди никогда не попадали в аварию, а другим – ну просто постоянно не везет? Да, есть у нас недисциплинированные водители и пешеходы. Но дело не только в этом. Важно именно предвидеть опасную дорожную ситуацию – «ловушку». Во всем мире используется технология «защитного вождения», когда водитель учитывает

возможность ошибок других участников дорожного движения, предвидит их и компенсирует, т.е. сглаживает, выправляет дорожную ситуацию своими опережающими действиями. Но так должны действовать не только водители, но и пешеходы.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников дорожного движения и быть готовы своими встречными действиями упредить и компенсировать эти ошибки. Будьте готовы к тому, что из – за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрывать за собой другой транспорт, что недисциплинированный водитель может не пропустить Вас на пешеходном переходе, а транспорт на скользкой дороге не сразу после нажатия на педаль тормоза. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Иногда задают вопрос: «Что из ПДД нужно знать первокласснику, а что старшекласснику?». И тому и другому надо знать все, что относится к безопасности пешехода на дороге. Детей надо учить не столько Правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге. Это прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики.

И какой бы тип темперамента не доминировал у Вашего ребенка, нужно, чтобы он при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку и суету.

Часто бывает так, что ребенок получив плохую оценку и выйдя из школы, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома. Поэтому постарайтесь не слишком строго карать его, реагируйте на неудачу очень дипломатично.

Особое внимание уделите детям с дефектами зрения и слуха. В зимнее время обращайтесь внимание детей на снежные бордюры вдоль дорог. На них не нужно вставать, потому что очень легко соскользнуть под колеса проезжающих машин. Даже поток воздуха от проезжающего мимо транспорта может увлечь ребенка за собой.

Для безопасности дорожного движения имеет значение и одежда ребенка. Капюшон, зимняя шапка, туго затянутые шарфы сковывают и ограничивают движение, ухудшают слух, затрудняют поворот головы. Об этом надо помнить, кутая ребенка, и напомнить ему, что при переходе проезжей части нужно неоднократно оценивать обстановку. Кроме того, рекомендуем приобретать детям одежду и аксессуары со светоотражающими элементами, которые сделают вашего ребенка заметным в вечернее, ночное время и в условиях недостаточной видимости.

Летнее время тоже имеет свои особенности. Во – первых, значительно возрастает количество автотранспорта, потому что на дороги выезжают те водители, которые зимой не пользовались машиной, и навыки вождения у них, естественно, ослабли. Наконец, на дороге появляются мотоциклы – от них пешеходы за зимний период вообще отвыкли. Ребенку нужно показать, как неожиданно эти транспортные средства появляются из – за автобусов, машин, создавая угрозу для пешеходов.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на дороге. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в специально отведенных местах – дворах, парках, скверах, стадионах. Необходимо рассказать ему и об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП. Детям же младше 14 – ти летнего возраста вообще запрещается движение на велосипедах по дорогам общего пользования. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для этого велосипед должен быть оборудован специальным сидением и подножками.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения т.е. культивируйте в ребенке инстинкт самосохранения. Покажите ему нарушителей пешеходов. И, тем более, никогда не нарушайте ПДД сами. С точки зрения ребенка родители – образец поведения, а все, что делают мама и папа – отлично. Это потом, с возрастом, придет способность критически оценивать поступки и их результаты. Для детей же родители – это только объект любви и подражания. Если можно с мамой или папой – значит так можно вообще. Если ничего не случилось, когда переходил через дорогу с папой или мамой – значит, ничего никогда не случится. Если так сделал бы папа или мама – значит так надо делать всегда. Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.

Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.

Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки – не главное. Необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забывалось самое главное – дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребенка наставления о внимательности уже в ваш адрес – значит, труды не пропали даром. Ваш ребенок будет жив и здоров!

Но это еще не все. Нельзя забывать об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из – за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения ПДД, может произойти ДТП. Самостоятельно и в полном объеме осуществлять свои права и обязанности может только совершеннолетний гражданин. Конституция определяет возраст совершеннолетия и дееспособности с 18 лет. В соответствии с Гражданским Кодексом именно родители являются гражданскими ответчиками и несут материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями своего ребенка.

В соответствии со ст. 1074 Гражданского Кодекса РФ несовершеннолетний обвиняемый в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Но в случае, если он не имеет доходов или другого имущества, достаточно для возмещения вреда, вред этот может быть

возмещен его родителями, которые и привлекаются к участию в деле в качестве гражданских ответчиков. Таким образом, если по вине вашего ребенка совершено ДТП, в котором пострадали люди и разбит автомобиль, то отвечать по Закону придется Вам, уважаемые родители!

Беседа с родителями  
Светофор и ребенок  
(памятка родителям)

Ваш малыш стал совсем большой и самостоятельный. Он ходит в школу и гордится

Этим. Но существует опасность, которая чаще других подстерегает ребят. Это движущийся транспорт.

Есть детские книжки, детский театр, детское кино, детские игрушки. Но нет и быть не может "детского дорожного движения".

Безопасному поведению на дороге надо учить. Но заученные, как стихи, Правила не убергут ребенка от беды. Поэтому наряду с изучением Правил дорожного движения надо действовать личным примером.

Надо объяснять ребенку, что Зеленый сигнал светофора не означает, что дорогу можно переходить без оглядки.

Он лишь РАЗРЕШАЕТ переход дороги. Безопасность пешеход должен обеспечить себе сам. Для этого нужно узнать, как переходить дорогу по зеленому сигналу светофора и научиться это делать на практике.

Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе:

- ✚ Остановись на краю тротуара, не наступай на бордюрный камень.
- ✚ Дождись зеленого сигнала. Если он мигает, переходить не следует, хотя переход и разрешен - можно попасть в опасную ситуацию.
- ✚ Посмотри по сторонам. Транспортные средства стоят и водители пропускают пешеходов? Переходи дорогу, придерживаясь правой стороны перехода.
- ✚ Иди быстро, но не беги.
- ✚ Если при подходе к середине проезжей части загорается красный сигнал, остановись. Не делай лишних шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающим транспортом слева и справа.
- ✚ Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал и транспортные средства стоят.

## БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

С сентября месяца у Вас, дорогие мамы и папы, начались весьма непростые испытания. Главным учителем безопасного поведения детей на проезжей части будет не школа, а именно Вы. Какие бы занятия с вашим малышом там ни проводили, школа может лишь закреплять те нравственные навыки, устойчивые

привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, которые вы сформируете в семье.

Пока, к глубочайшему сожалению, педагоги вынуждены переучивать первоклассников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых детям взрослыми. Главным в воспитании законопослушного гражданина, в том числе как участника дорожного движения, для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено правилами. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторяемые слова «не ходи на красный свет».

Дорожное движение начинается не с проезжей части дорог и улиц, а с тротуара. Поэтому, отправляясь в школу с ребенком, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых шагов от подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и ненавязчиво показывайте наиболее опасные участки.

Если в первом классе большинство из вас провожают и встречают ребенка из школы, то во втором классе многие дети предоставлены сами себе, не научившись оценивать ситуацию и планировать свои действия. При этом они имеют весьма малый опыт самостоятельного перехода проезжей части дороги. Социологические исследования, проведенные специалистами психологического центра МГУ показали, что:

-  - второклассники составляют самую большую группу риска, подвергающую свою жизнь опасности;
-  - именно среди второклассников самое большое количество ребят называют наиболее безопасным способом переход дороги без сопровождения взрослых;
-  - только ученики вторых классов считают, что безопасно переходить дорогу в любом месте.

### **РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ НА ЭТО ВНИМАНИЕ!!!**

Вовремя дайте своим детям необходимые знания и умения, чтобы им не пришлось приобретать нужный опыт общения с дорогой самостоятельно.

Каждый участник ролевой игры получает памятку  
«Советы, которые спасут жизнь!»

### **Беседа с родителями младшей группы «Зачем можно наблюдать во время прогулки»**

С каждым годом на улицах нашего города растёт число автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклистов. Все мы привыкли к быстрому движению. Мы с вами должны стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека. К этому же мы должны приучать всех малышей. Уже с этого возраста мы должны приучать детей выполнять правила поведения на улице. Ведь именно недисциплинированность детей на улице приводит к несчастным случаям.

Какую же помощь могут оказать родители? Оказывается, очень немалую! Зачастую можно видеть родителей, гуляющих с детьми на улице, если так можно выразиться, бесцельно. А как много можно узнать на каждой прогулке! Сколько можно полезного показать малышу. Многие скажут, что их сын или дочь ещё малы, чтоб знакомить их с правилами дорожного движения. Нет! Вы ошибаетесь. Уже сейчас надо давать детям хотя бы элементарные правила поведения на улице и наблюдать с детьми за движением транспорта на дороге.

Какие же знания вы можете дать детям?

- Попросите ребёнка показать, где дорога, где тротуар. Спросите, где ходят пешеходы, а где ездят машины? Можно ли идти по дороге там, где захочется? Почему?
- Понаблюдайте с ребёнком за тем, как автомобили движутся по дороге и какие (грузовые, легковые, автобусы).
- Подойдите с ребёнком к светофору и спросите, что он знает о нём? Если ребёнок не знает, расскажите ему о переходе. Перейдите улицу вместе с ребёнком в положенном месте и дайте ему возможность увидеть, для чего нужен светофор.
- Пойдите с ребёнком на остановке автобуса или троллейбуса: покажите, где и как входят и выходят пассажиры в салон машины.

Расскажите, что на остановке нельзя бегать, иначе можно попасть под автомобиль.

Не опускайте малейшей возможности поговорить с ребёнком о правилах поведения на улице! Если вы нам окажете такую помощь, то уже в конце года ребёнок будет знать многое!

А как часто можно видеть таких родителей, которые вместе с ребёнком перебегают улицу в неположенном месте! Понимают ли они, какой опасности подвергают жизнь ребёнка, свою жизнь, жизнь водителя? Чаще всего - нет! Так задумайтесь же нам тем, что прежде чем дать знания ребёнку, следует самим знать и соблюдать правила движения.

1. Как ваш ребенок ходит в школу: самостоятельно, со взрослыми, на личном транспорте

Большое спасибо! Желаем доброй безопасной дороги!

### **Беседа классного руководителя с родителями**

Уважаемые родители!

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

*Запомните:* в начальной школе ваш ребенок должен хорошо знать и соблюдать следующие правила:

- Играть только в стороне от дороги.

- Переходить проезжую часть не спеша и только по пешеходному переходу.

- Не пересекать путь приближающемуся транспорту.

- Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).

- Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.

- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.

- При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом и всем водителям-нарушителям.

*При переходе проезжей части дороги обязательно:*

- Вначале найти безопасное место для перехода. (Именно найти, ведь не всегда рядом оказывается переход. Это место должно быть как можно дальше от машин и других помех обзору.)

- Остановиться на тротуаре возле обочины. (Обязательно остановиться! Всегда нужна остановка. Не следует выходить или выбежать на дорогу сходу.)

- Осмотреться и прислушаться - нет ли машин (осмотреться - значит, с поворотом головы и вправо, и влево; прислушаться - значит, выбросить все посторонние мысли из головы и помнить, что машину может быть пока не видно), и если видна приближающаяся машина - дать ей проехать. Снова посмотреть по сторонам.

- Если поблизости нет машин - можно переходить дорогу, и только под прямым углом к тротуару.

- Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.

## Рекомендация для водителя – родителя.

С каждым годом всё больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях. Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей?

Уважаемые родители напоминаем вам о необходимости обеспечения ребёнка в автомобиле, если с Вами в машине ребёнок, то:

1. Стилль управления автомобилем должен быть **Спокойным и осторожным**.
2. Следите за тем, чтобы старший ребёнок всегда пристёгивался ремнём безопасности, а маленький находился в детском кресле.
3. Не следует сажать ребёнка в возрасте до 12 лет на место переднего пассажира. Помните, что самое безопасное место для ребёнка в автомобиле – На заднем сиденье за креслом водителя.
4. В качестве дополнительных мер предосторожности, с целью обезопасить ребёнка в автомобиле, Вам необходимо перед выездом рассказывать ему о правилах поведения в автомобиле, тщательно проверить исправность автомобиля. Особое внимание уделите тому, как закреплено и установлено детское кресло.
5. Не разрешайте ребёнку отвлекать Вас от управления, играть деталями машины!
6. В случае, если ребёнку необходима «Санитарная остановка», научите его не кричать, не хватать вас, а спокойно объяснить свою проблему.

Ежегодно перед началом учебного года проводится анализ причин участия детей в дорожно-транспортных происшествиях, даются статистические данные о несчастных случаях, произошедших с детьми на улицах и дорогах города. Следует отметить, что хотя число ДТП с участием детей уменьшается, но дети получают травмы как психические, так и физические и этот факт никого не оставляет равнодушным. И хотя степень вины детей в создании ДТП мала, вопрос остается актуальным и требует определенного подхода к его решению. Как обезопасить детей? Как правильно вести работу в этом направлении нам учителям? Как вовлечь родителей для решения этих вопросов? Создавая программу, систематизируя дидактический материал в помощь учителю, разрабатывая памятки для учащихся и родителей, мы постарались помочь учителям нашей школы при организации работы по профилактике безопасности дорожного движения. Предлагаемые материалы подобраны с учетом специфики нашего региона, климатических условий, места расположения школы и возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Прочное место в работе с учащимися занимает профилактика ДТП и изучение правил дорожного движения. Мы постарались поднять эту работу на более высокий уровень. Изучив и проанализировав литературу, мы предложили свою методику изучения ПДД в начальных классах.

## 8. Сценарии родительского собрания.

### 1. Подготовка к родительскому собранию.

- а) Педагог вместе с детьми делает приглашения для родителей;
- б) Педагог записывает на магнитофон ответы детей на вопросы:
  - Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны?
  - Какие дорожные знаки встречаются по дороге в школу? Говорят ли родители об этом?
  - Знаешь ли ты, что самое главное при переходе проезжей части улицы?
  - Что обозначают сигналы светофора?
  - Как ты думаешь, какая машина наиболее опасна для пешеходов, переходящих проезжую часть?
- в) Оформление карточек, на которых описаны проблемные ситуации;
- г) Оформляется помещение для проведения собрания;
- д) Оформляется выставка для родителей, на которую помещаются:
  - \* различная детская художественная литература, журналы, газеты по ПДД;
  - \* методические рекомендации для родителей;
  - \* консультации;
  - \* описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми;
- е) Готовится аудиоаппаратура, на которой можно воспроизвести записи детей;
- ж) Оформляется выставка детских рисунков.

Примечание. На собрании могут присутствовать педагог - психолог, учитель по физкультуре, которые могли бы дать родителям свои рекомендации.

### 2. Ход собрания.

*Вступительное слово заведующего по учебно - воспитательной работе школы.*

Дорогие друзья! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Мы всегда должны думать о том, что формирование сознательного поведения - это процесс длительный. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте - это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна проводиться в системе. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике. Единство требований лежит во взаимодействии педагогов школы и родителей. Это условие

нашего успеха и безопасности наших детей.

Сначала мы вам кратко расскажем о том, какая работа проводится у нас в школе.

Педагоги кратко рассказывают, какие занятия проводятся в школе, что дети на них узнали. Обращают внимание родителей на то, что вся информация об этих занятиях постоянно помещается на стендах класса, школы.

***Блиц - опрос для родителей.***

- А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на группы по 4 - 5 человек. Пожалуйста, переседайте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

**Вопрос.** Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать школьники?

( Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы ).

**Вопрос.** Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

( Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам ).

**Вопрос.** Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

( Младшие классы )  
( Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку ).

**Вопрос.** Как должен взрослый с ребенком входить в автобус?

( Ребенок входит первым, взрослый - за ним ).

**Вопрос.** Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?

( Взрослый выходит первым, ребенок - за ним ).

**Вопрос.** Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде?

( Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть установлено специальное сиденье с подножками ).

**Вопрос.** Что является главным для пешехода при осмотре улицы?

( В первую очередь увидеть и оценить объекты, непосредственно угрожающие пешеходу ).

**Вопрос.** Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

( Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью ).

**Вопрос.** Где и как надо ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси? Как должны себя вести родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?

( Ожидать транспорт разрешается только на специальных посадочных

площадках, а если их нет, то на тротуаре или на обочине. Посадочная площадка для пассажиров трамвая может быть в середине проезжей части и несколько приподнята на ней. Ни в коем случае нельзя ожидать транспорт на проезжей части. Детей надо держать за руку так, чтобы они дальше от проезжей части, чем взрослый ).

*( После окончания блиц - опроса педагог - ассистент подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивая активность каждой команды ).*

### **Решение проблемных задач:**

Каждой группе предлагается проблемная ситуация, описанная на карточке:

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступить. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

5. Перед вами - стихотворение Я. Пишумова.

Юра живет  
На другой стороне.  
Он машет рукой  
Через улицу мне.  
"Я сейчас!" - кричу я другу  
И к нему лечу стрелой.  
Вдруг я замер от испуга.  
Юрка в страхе крикнул: "Ой!"

И откуда, и откуда  
Появился самосвал?  
Просто чудом, просто чудом  
Под него я не попал!  
У шофера грозный взгляд:  
"Ты куда" Вернись назад!  
Твой приятель подождет.  
Посмотри, где переход!"

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

6. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

7. Ваш ребенок привык разъезжать по городу в автомобиле. Он впервые спустился в метро. Его сильно

испугали грохот поезда и темнота в тоннеле. Что вы можете сделать, чтобы преодолеть страх ребенка перед поездкой в метро?

*(Посоветовавшись, каждая команда дает ответ, представители других групп могут высказать свое мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей)*

**Выступление психолога.** Педагог - психолог должен объяснить родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом могут помочь специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, что мы проводим в своей брошюре.

#### ***Выступление воспитателя по физической культуре:***

Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специальных двигательных навыков, а именно: **ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом** (свисток, переключение светофора и т. д.) **или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движением других людей и перемещением предметов** (рядом что - то упало, начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из - за угла, раздался непонятный звук и т. д.). Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (*далеко - близко, дальше - ближе*), скорости (*быстрее - медленнее*), размеров (*больше - меньше*), видимости (*кого видно, кого не видно, заполнен ли транспорт*) и др. Воспитатель по ФИЗО рекомендует родителям подвижные игры, которые помогут сформировать у детей эти навыки.

**Подведение итогов собрания.** Педагоги просят родителей высказаться о том, насколько полезна была для них нынешняя встреча. Также родители формируют свои пожелания к педагогам детского сада по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Предложения со стороны педагогов о сотрудничестве детского сада и родителей.

#### **Родительское собрание**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

## **Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

## **Предварительная подготовка к собранию**

1. Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа. (Приложение 1)
2. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения». (Приложение 2)

## **Ход собрания**

*Звучит песня.*

**Классный руководитель:** Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

– Сегодня назрела объективная необходимость поговорить всем вместе о соблюдении правил дорожного движения. В докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения» приведены удручающие данные: ежегодно в мире в дорожно-транспортных происшествиях погибает около 1200000 человек, на долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами, увечьями. Не менее тревожная информация постоянно присутствует на страницах прессы. (Просмотр сюжета по дорожно-транспортным происшествиям в городе Набережные Челны.).

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего города ездит много автомобилей, автобусов, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам приходится переходить улицы нашего города с интенсивным движением транспорта. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

**Ведущий 1.** Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они не сложные.

**Ведущий 2.** Ходить только по тротуару, держитесь правой стороны

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

**Ведущий 1.** Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение пешеходов, заставляет их выходить на мостовую, где движется транспорт. А это опасно.

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта,

Для тебя – тротуар!

**Ведущий 2.** Переходить улицу надо только в местах, где имеются - линии или указатели перехода.

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе «переход»!

**Ведущий 3.** При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойди до середины - направо.

Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом!

**Ведущий 1.** Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

Глупо думать: «Как-нибудь.

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрее тебя трамвай!

**Ведущий 2.** Входить и выходить из трамвая, троллейбуса, автобуса надо только на остановке. Обходить остановившийся трамвай надо спереди. А если ты вышел из троллейбуса или автобуса - иди на пешеходный переход.

С площадки трамвая сходя, – не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь?

Трамвай ты сзади не огибай,

Легко под встречный попасть трамвай!

**Ведущий 3.** А как правильно пользоваться сигналами светофора, нам разъясняет стихотворение А. Северного "Три чудесных цвета"

*/Три девочки изображают цвета светофоров и в руках свой цвет/*

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь –  
1-й: Зеленый,  
2-й: Желтый,  
3-й: Красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий - красный  
Если он горит:  
– Стой!  
дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
– Жди?  
Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он:  
– Препятствий нет,  
Смело в путь иди!  
Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь  
Конечно, очень скоро!

*Песня «Пусть бегут неуклюже...»*

**Классный руководитель:** Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Сегодня примут участие 3 команды. I команда – папы 1а класса; II – папы 2а класса; III – сборная команда мам. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также физическую подготовку. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть. Вы согласны со мной дорогие зрители? Кто в зале сегодня болеет за 1 команду? 2? 3? (определяются болельщики каждой команды)

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не исключение. (Представление членов жюри).

– Объявляем I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
3. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
5. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
6. Что называется пешеходным переходом?
7. Как и где нужно переходить улицу?
8. Кто называется пассажиром?
9. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
10. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
11. Что означает желтый сигнал светофора?
12. Где устанавливается светофор?
13. Что такое перекресток?
14. На какие группы делятся дорожные знаки?
15. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
16. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).

**Классный руководитель:** Молодцы родители! Так держать!

**Классный руководитель:** Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-указательные.

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Люди,

Будьте осторожны!

Знайте,

Что нельзя, что можно!

Выполняйте

Непреложно

Все, что знаки говорят!

**Классный руководитель:** Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

**Классный руководитель:** Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

1. Он бывает разноцветный.
2. Он похож на палку.
3. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
4. На нем чередуются черный и белый цвет.

5. С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)
6. В городе этого много.
7. Он бывает разный.
8. Когда на нем находишься, звать нельзя.
9. Часто на нем светофоры.
10. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)
11. Его редко увидишь, но он есть.
12. Когда я вырасту, стану им.
13. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
14. Все его слушаются.
15. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).
16. Это что-то такое длинное.
17. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
18. До него еще знак предупреждающий, что он будет.
19. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
20. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)
21. Зимой её не видно, а летом её красят.
22. Она бывает разноцветной.
23. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
24. Похожа на лошадь.
25. Как тельняшка. (Зебра)
26. Это что-то такое высокое.
27. Он бывает разный.
28. У него три глаза.
29. Все на него смотрят.
30. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

**Классный руководитель:** Мы приготовили для вас очень серьезный конкурс-экзамен. Каждой команде предлагаются ситуации, которые часто случаются на дорогах. Найдите верное решение этих ситуаций.

**Классный руководитель:** Давайте послушаем, как оценила наши команды многоуважаемое жюри.

**«Заморочки из бочки»**

**Классный руководитель:** А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают сейчас ребята. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

1. Нарисован человек.  
 Землю роет человек.  
 Почему проезда нет?  
 Может быть, здесь ищут клад?  
 И старинные монеты  
 В сундуке большом лежат?  
 Их сюда наверно встарь  
 Спрятал очень жадный царь?  
 (дорожный знак «Дорожные работы»)

2. От чего бы это вдруг  
стрелки дружно встали в круг,  
и машины друг за другом  
мчаться весело на кругу.  
Что такое, в самом деле,  
Словно мы на карусели.  
(дорожный знак «Круговое движение»).
3. Вот так знак! Глазам не верю:  
Для чего здесь батарея?  
Может быть зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно.  
Почему же в летний зной  
Знак не снимут с мостовой.  
(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
4. Замечательный  
Знак –  
Восклицательный знак  
Знак!  
Значит можно здесь  
Кричать, петь, шуметь, озорничать?  
Если бегать – босиком!  
Если ехать – с ветерком!  
(дорожный знак «Прочие опасности»)
5. Что за знак? Вниз по ступеням  
Человек идет под землю.  
Может он в метро спешит?  
Может быть, сломался лифт?  
(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)
6. Что за знак?  
Пешеход в нем зачеркнутый идет  
Что же это означает?  
Может вас здесь обижают?  
(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)
7. Знаешь знак? Его значенье –  
Двух дорог пересечение.  
Равнозначны две подружки,  
Две дороженьки-резвухи.  
(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)
8. Я сойду с велосипеда,  
Если знак увижу этот.  
И пойду, как пешеход,  
Вместе с ним на переход.

(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

**Классный руководитель:** Мы думаем, что многие из вас любят разгадывать кроссворды, именно поэтому включили такой конкурс. Принцип кроссворда

очень прост: начало каждого слова – это окончание предыдущего (ответ на вопрос №11 начинается с предпоследней буквы ответа №10). Ответы вписываются по часовой стрелке. Та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопросы кроссворда, получит максимальное количество очков.

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

**Классный руководитель:** Сейчас мы просим команды максимально сосредоточиться и прослушать информацию из истории возникновения ...

**Классный руководитель:** А теперь давайте подвигаемся. Следующий наш конкурс называется «Соберите знак». Каждой команде дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака. Когда все части привезут, то все вместе собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

**Классный руководитель:** Очень часто мы бываем недовольны теми наказаниями и штрафами, которые получаем от сотрудников ГИБДД. А может нам их легче будет понять, если мы попробуем перевоплотиться в них. Последний конкурс «Кто быстрее». Команды добегают до стульев, на которых китель, головной убор и жезл. Быстро надевают на себя, затем снимают и бегут обратно. Команда, которая быстрее других справится с этой задачей, считается победительницей. Желаем удачи!

– Предоставляется слово жюри. (Награждение.)

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? *(Да, нет.)*
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? *(Да, нет.)*
3. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
  - На собраниях в детском саду, школе.
  - Из разговоров.
  - По телевидению, радио, в печати.
4. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?
  - Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
5. Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?
6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
  - Детский сад
  - Школа.
  - Сами родители.
  - Бабушка, дедушка.
7. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?
  - Ежедневно.
  - Иногда.
  - Очень редко.
  - Не говорим на эту тему.
  - Другие ответы.

**8. Ваш ребенок стал пятиклассником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?**

- *Показали самый короткий и безопасный путь от дома школы.*
- *Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.*
- *Другие меры (указать).*

**9. Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?**

- *Всегда соблюдаю.*
- *Не всегда.*
- *Не соблюдаю.*

**10. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**

- *Нет.*
- *Иногда бывает, если спешим.*
- *Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*

**11. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?**

- *Никак не реагирует.*
- *Говорит, что мы идем неправильно.*
- *Требует, чтобы мы шли правильно.*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;  
10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

- нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
- осознание возможных последствий неправильного поведения, которое
- может приводить к несчастным случаям и авариям.
- сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей
- примером дисциплинированности на улице

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №44»

### Родительское собрание во 2 классе

Разработала:

Галина Григорьевна Лазарева,  
учитель начальных классов

#### **Цели и задачи:**

Расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения.

1. Формировать навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Развивать у учащихся чувство ответственности и самостоятельности, подготовить их к безопасному нахождению на улице как в сопровождении взрослых так и без них.
3. Воспитывать интерес к дорожной азбуке.

#### **Оборудование:**

- макет светофора;
- плакаты («Футбол», «Как переходить дорогу», «Велосипед», «Тормозной путь»);
- кроссворд «А ты знаешь?»;
- фотовыставка «Улицы нашего города», дорожные знаки;
- схема безопасного пути в школу;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- презентация «Берегите на дороге руки, головы и ноги»;
- тест «Проверь себя».

Важно, чтобы у каждого учащегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Родители являются самыми активными организаторами родительских собраний. Для проведения очередного родительского собрания выбран актив. Они подготовили инсценировку с Незнайкой, выбрали членов жюри. Членами команд являлись и родители. Организаторы фотовыставки возглавили работу «корреспондентов» класса.

Родители, вместе с детьми составили схемы безопасного пути в школу и тесты «проверь себя».

В процессе работы родители и дети пришли к единому мнению, что необходимо и взрослым и детям воспитывать культуру поведения на дорогах в целях безопасности жизни.

*Незнайка:* Здравствуйте, о, куда это я попал? (слайд 1)

*Учитель:* На урок.

*Незнайка:* А я думал здесь что-то интересное. А зачем здесь светофор?

*Учитель:* Наш урок о том, что всем без исключения надо знать правила дорожного движения.

*Незнайка:* Я их так знаю

*Учитель:* Знаешь? А ты не хвастаешься? Давайте, ребята, проверим, как Незнайка знает правила дорожного движения.

Вот тебе первый вопрос:

На какие части делится улица?

Что ты о них знаешь?

*Незнайка:* Делятся на тротуар и мостовую.

На тротуаре ездят машины, а по мостовой ходят люди.

*Учитель:* Правильно ответил Незнайка?

*Дети хором:* НЕТ!

*Учитель:* Где ты летом чаще всего играешь?

*Незнайка:* На улице.

*Учитель:* На улице? Ребята скажите Незнайке: можно играть на улице?

### Выходят трое чтецов с плакатом «ФУТБОЛ» (слайд 2)

Глупый утенок играет в футбол,

Хочется очень забить ему гол.

Гонит по улице мяч со двора,

Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой,

Мчатся машины по мостовой:

Красный автобус, такси, грузовик –

Тут под машиной очутишься вмиг.

Слушай, утенок себя береги,

С улицы шумной, скорее беги.

Сразу за домом, рядом со школой

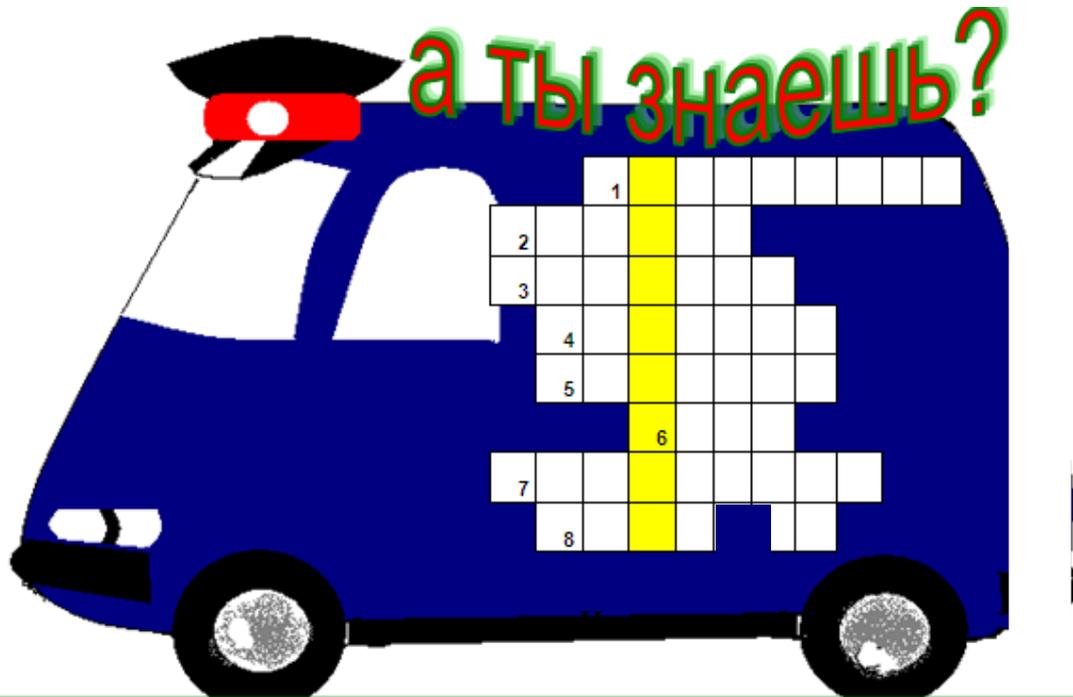
Есть у тебя уголок для футбола.

Там целый день



Хоть вприпрыжку, хоть вскачь  
 Будешь гонять в безопасности мяч.  
 В группах рассматривают плакат «ФУТБОЛ»

кроссворд «СВЕТОФОРЧИКА» (слайд 3)



- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Место посадки пассажиров.    | 6. Осветительный прибор.   |
| 2. Группа знаков.               | 7. Экологический вид транспорта.                                 |
| 3. Участник дорожного движения. | 8. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств. |
| 4. Общественный транспорт.      |  |
| 5. Край проезжей части.         |  |

Учитель: А как ты переходишь дорогу?

Незнайка: Как перехожу? Как и все.

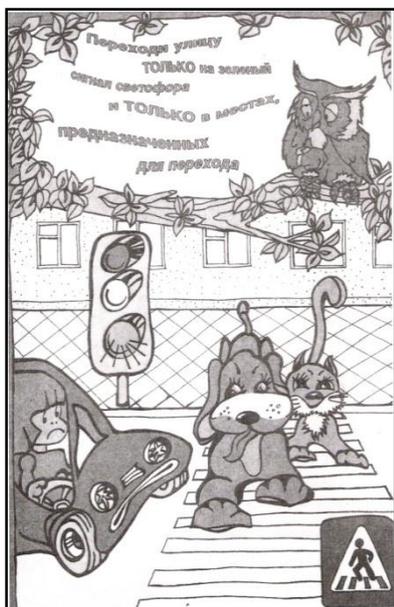
Учитель: А не так ли как Зайка-зазнайка?

Выходят трое чтецов с плакатом «Как переходить дорогу?» (слайд 4)

Жил в нашем городе маленький зайка,

    Был этот маленький зайка Зазнайкой,  
 Надо пройти по проспекту немножко,  
 Здесь пролегла в белых шашках дорожка.

Желтая стрелка горит  
 «Переход»,  
 Дружно идет по дорожке  
 народ.  
 Но бегал зайчишка в любую  
 погоду



Там, где на улице нет  
перехода.  
Прыгал у самого носа машин

Возле сердито надувшихся шин.  
Слушаться старших никак не хотел.  
И на него грузовик налетел.  
Так наш косой под машину попал,  
Глаза лишился и лапу сломал.  
Мамаи папа, сестренка и брат  
Сказали зайчишке: «Ты сам виноват!»

### III

*Учитель:* Скоро зима – любимое время года для всех ребят. Зимой можно кататься на коньках, лыжах, играть в хоккей, кататься на санках. Но вот длинноногий аист тоже любит кататься... (Выходят два чтеца)

Длинноногий аист рад, (слайд 5)  
Взял у брата самокат:  
«Прокачусь, прокачусь,  
Словно ветер помчусь».

Где кататься детворе?  
Ну конечно во дворе,  
Нет, малыш, асфальт прекрасный  
Здесь и ездить безопасно.

Только аист непослушный  
Говорит «Тут очень скучно,  
Здесь кататься неохота,  
Я поеду за ворота  
Самокат проверю свой».



Чуть наш аист не пропал,  
Под машину не попал,  
Нет, кататься во детворе  
Можно только во дворе.

*Учитель:* Вот где, ребята, всегда в безопасности (двор, детская площадка). А вот мартышка любит кататься на велосипеде.

Выходят два чтеца с плакатом «ВЕЛОСИПЕД» (слайд 6)  
Видит мартышка: родителей нет,  
Вмиг оседлала велосипед,  
Только сверкнули на солнышке спицы,

Решила к машине она прицепиться.  
Ехал по улице грузовик,

Мартышка за борт ухватилась вмиг,  
Страшно проходим смотреть на мартышку,  
Может попасть под машину, глупышка.  
Всюду машины: и слева, и справа...  
Очень опасная эта забава.



Командам дается задание «Раскрась знаки» (слайд 7)

**Выполните задание Светофорчика:**  
Раскрасьте эти дорожные знаки и напишите их название

Л \_ \_ \_ \_ \_ Е \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ Р \_ \_ \_ \_ \_

В \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ X  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

*Незнайка:* Почему это я должен знать, когда проедет машина? Шофер увидит меня и остановится

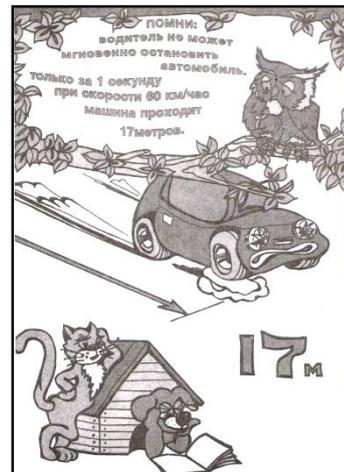
*Учитель:* А разве он сможет сразу остановить машину?

*Незнайка:* Наверное...

Выходят двое ребят с плакатом «ТОРМОЗНОЙ ПУТЬ» (слайд 8)

*Учитель:* Кто или что помогает

поддерживать порядок на дорогах?



*Дети:* Знаки!

Выходят четверо ребят со знаками и загадывают загадки

В треугольнике, ребята,  
Человек стоит с лопатой,  
Что-то роет, строит что-то,  
Здесь...(дорожные работы.)



Здесь машина как гроза.  
Здесь не держат тормоза.  
Этот знак для всех тревога.  
Это...(скользкая дорога.)

Появился перед нами  
Умный знак.  
Судите сами:  
«Нет» для въезда, выезд - «Да»,  
Запрещается туда.  
(Знак - «Въезд запрещен»)



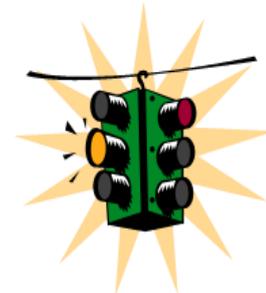
Увидишь знак такой и знай:  
Будь осторожней, не зевай.  
А скажет этот знак одно:  
Движение пешеходов запрещено.  
(Знак - «Движение пешеходов запрещено»)

**Светофор:** мы три чудесных цвета  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.

**Красный:** Самый строгий –красный свет  
Если он горит – стой  
Дороги дальше нет.  
Путь для всех закрыт.

**Желтый:** Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет.  
Жди!  
Увидишь скоро желтый  
В середине свет.

**Зеленый:** А за ним свет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет.  
Смело в путь иди!»



**Учитель:** Верные друзья заботятся о вашей безопасности.

- \* Уголок безопасности в классе, беседа по уголку.
- \* Схема безопасного пути в школу (родители вместе с детьми наносят на схему безопасный путь в школу и расписываются).

Это все для того, чтобы вы могли:

- \* Учиться!
- \* Заниматься любимым делом!
- \* Чтобы сбылись все ваши планы на будущее!
- \* В группах решают тест.

### **Подведение итогов**

## **Сценарий родительского собрания**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

3. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
4. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Предварительная подготовка к собранию**

3. Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа. (Приложение 1)
4. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения». (Приложение 2)

### **Ход собрания**

*Звучит песня.*

**Классный руководитель:** Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

– Сегодня назрела объективная необходимость поговорить всем вместе о соблюдении правил дорожного движения. В докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения» приведены удручающие данные: ежегодно в мире в дорожно-транспортных происшествиях погибает около 1200000 человек, на долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами, увечьями. Не менее тревожная информация постоянно присутствует на страницах прессы. (Просмотр сюжета по дорожно-транспортным происшествиям в городе Набережные Челны.).

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего города ездит много автомобилей, автобусов, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам приходится переходить улицы нашего города с интенсивным движением транспорта. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов.

Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

**Ведущий 1.** Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они не сложные.

**Ведущий 2.** Ходить только по тротуару, держитесь правой стороны

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

**Ведущий 1.** Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение пешеходов, заставляет их выходить на мостовую, где движется транспорт. А это опасно.

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта,

Для тебя – тротуар!

**Ведущий 2.** Переходить улицу надо только в местах, где имеются - линии или указатели перехода.

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе «переход»!

**Ведущий 3.** При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойди до середины - направо.

Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом!

**Ведущий 1.** Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

Глупо думать: «Как-нибудь.

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрее тебя трамвай!

**Ведущий 2.** Входить и выходить из трамвая, троллейбуса, автобуса надо только на остановке. Обходить остановившийся трамвай надо спереди. А если ты вышел из троллейбуса или автобуса - иди на пешеходный переход.

С площадки трамвая сходя, – не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь?

Трамвай ты сзади не огибай,

Легко под встречный попасть трамвай!

**Ведущий 3.** А как правильно пользоваться сигналами светофора, нам разъясняет стихотворение А. Северного "Три чудесных цвета"

*/Три девочки изображают цвета светофоров и в руках свой цвет/*

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь –  
1-й: Зеленый,  
2-й: Желтый,  
3-й: Красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий - красный  
Если он горит:  
– Стой!  
дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
– Жди?  
Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он:  
– Препятствий нет,  
Смело в путь иди!  
Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь  
Конечно, очень скоро!

*Песня «Пусть бегут неуклюже...»*

**Классный руководитель:** Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Сегодня примут участие 3 команды. I команда – папы 1а класса; II – папы 2а класса; III – сборная команда мам. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также физическую подготовку. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть. Вы согласны со мной дорогие зрители? Кто в зале сегодня болеет за 1 команду? 2? 3? (определяются болельщики каждой команды)

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не исключение. (Представление членов жюри).

– Объявляем I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

17. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
18. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
19. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
20. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
21. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
22. Что называется пешеходным переходом?
23. Как и где нужно переходить улицу?
24. Кто называется пассажиром?
25. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
26. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
27. Что означает желтый сигнал светофора?
28. Где устанавливается светофор?
29. Что такое перекресток?
30. На какие группы делятся дорожные знаки?
31. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
32. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).

**Классный руководитель:** Молодцы родители! Так держать!

**Классный руководитель:** Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-указательные.

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Люди,

Будьте осторожны!

Знайте,

Что нельзя, что можно!

Выполняйте

Непреложно

Все, что знаки говорят!

**Классный руководитель:** Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

**Классный руководитель:** Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

31. Он бывает разноцветный.
32. Он похож на палку.
33. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
34. На нем чередуются черный и белый цвет.

35. С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)
36. В городе этого много.
37. Он бывает разный.
38. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
39. Часто на нем светофоры.
40. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)
41. Его редко увидишь, но он есть.
42. Когда я вырасту, стану им.
43. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
44. Все его слушаются.
45. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).
46. Это что-то такое длинное.
47. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
48. До него еще знак предупреждающий, что он будет.
49. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
50. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)
51. Зимой её не видно, а летом её красят.
52. Она бывает разноцветной.
53. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
54. Похожа на лошадь.
55. Как тельняшка. (Зебра)
56. Это что-то такое высокое.
57. Он бывает разный.
58. У него три глаза.
59. Все на него смотрят.
60. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

**Классный руководитель:** Мы приготовили для вас очень серьезный конкурс-экзамен. Каждой команде предлагаются ситуации, которые часто случаются на дорогах. Найдите верное решение этих ситуаций.

**Классный руководитель:** Давайте послушаем, как оценила наши команды многоуважаемое жюри.

#### «Заморочки из бочки»

**Классный руководитель:** А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают сейчас ребята. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

9. Нарисован человек.  
Землю роет человек.  
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда наверно встарь  
Спрятал очень жадный царь?  
(дорожный знак «Дорожные работы»)

10. От чего бы это вдруг  
стрелки дружно встали в круг,  
и машины друг за другом  
мчаться весело на кругу.  
Что такое, в самом деле,  
Словно мы на карусели.  
(дорожный знак «Круговое движение»).
11. Вот так знак! Глазам не верю:  
Для чего здесь батарея?  
Может быть зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно.  
Почему же в летний зной  
Знак не снимут с мостовой.  
(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
12. Замечательный  
Знак –  
Восклицательный знак  
Знак!  
Значит можно здесь  
Кричать, петь, шуметь, озорничать?  
Если бегать – босиком!  
Если ехать – с ветерком!  
(дорожный знак «Прочие опасности»)
13. Что за знак? Вниз по ступеням  
Человек идет под землю.  
Может он в метро спешит?  
Может быть, сломался лифт?  
(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)
14. Что за знак?  
Пешеход в нем зачеркнутый идет  
Что же это означает?  
Может вас здесь обижают?  
(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)
15. Знаешь знак? Его значенье –  
Двух дорог пересечение.  
Равнозначны две подружки,  
Две дороженьки-резвухи.  
(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)
16. Я сойду с велосипеда,  
Если знак увижу этот.  
И пойду, как пешеход,  
Вместе с ним на переход.  
(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

**Классный руководитель:** Мы думаем, что многие из вас любят разгадывать кроссворды, именно поэтому включили такой конкурс. Принцип кроссворда

очень прост: начало каждого слова – это окончание предыдущего (ответ на вопрос №11 начинается с предпоследней буквы ответа №10). Ответы вписываются по часовой стрелке. Та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопросы кроссворда, получит максимальное количество очков.

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

**Классный руководитель:** Сейчас мы просим команды максимально сосредоточиться и прослушать информацию из истории возникновения ...

**Классный руководитель:** А теперь давайте подвигаемся. Следующий наш конкурс называется «Соберите знак». Каждой команде дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака. Когда все части привезут, то все вместе собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

**Классный руководитель:** Очень часто мы бываем недовольны теми наказаниями и штрафами, которые получаем от сотрудников ГИБДД. А может нам их легче будет понять, если мы попробуем перевоплотиться в них. Последний конкурс «Кто быстрее». Команды добегают до стульев, на которых китель, головной убор и жезл. Быстро надевают на себя, затем снимают и бегут обратно. Команда, которая быстрее других справится с этой задачей, считается победительницей. Желаем удачи!

– Предоставляется слово жюри. (Награждение.)

*Примерный план родительского собрания по теме:*

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»**

**Цель:**

- заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность;
- сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, учителей, родителей и детей;
- привить детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Предварительная работа:** провести анкетирование и тестирование родителей; подготовить памятки для родителей.

**Вступительное слово.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня, на нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школьных учреждениях.

Дорожно-транспортный травматизм напрямую связан с низкой дисциплиной водителей и пешеходов, пренебрежением Правилами дорожного движения, отсутствием навыка безопасного поведения на улице и в транспорте.

Дети становятся пострадавшими и виновниками ДТП (70%) по основным следующим причинам: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за неподвижного объекта, – что часто спровоцировано особенностями их психофизиологического развития (неустойчивость нервной системы, потребность в движении и т.д.) и поведенческими факторами (стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей в реальной ситуации, неадекватная реакция на сильные раздражители и др.).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы совместно с ГИБДД города мы устраиваем лекции, беседы, конкурсы, в которых инспектора рассказывают ребятам, как правильно вести себя на дороге, отвечают на все возникающие вопросы. У нас в школе есть «Уголок безопасности дорожного движения». Перед каникулами классные руководители проводят беседы, классные часы во всех классах. Наша школа ежегодно участвует в конкурсе юниоров «Безопасное колесо», викторинах и смотрах.

Сегодня школа стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. В возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребёнком делают первые шаги на проезжую часть дороги. Любой член семьи с ребёнком, которого он держит за руку, или ребёнок держится за сумку, может перебежать проезжую часть в неполюженном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребёнок или не знает, или предупреждает взрослого: «А нам учительница говорила, что по красному сигналу светофора переходить проезжую часть нельзя». В любом случае он в своём сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если можно с папой – значит, так можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, никогда не случится. **Помните!** Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

1. **Выступление инспектора ГИБДД.** (сообщает о статистике дорожно-транспортных происшествий в городе и о мерах их профилактики).

2. **Выступление школьного психолога.**

Как научить ребенка безопасному поведению на дороге?

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, - могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей **четыре вида навыков**.

**1 навык наблюдения**. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно - могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один - два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрестка неожиданно может появиться транспорт.

**2 «навык сопротивления» волнению или спешке**. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он, забудет обо всем, и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в бытовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе - полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо, научиться себе, говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».

**3 навык «переключения на проезжую часть»**. Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара - граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

**4** навык «переключения на самоконтроль». Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребёнок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами но и мыслями. Не отвлекаться 10-15с, которые требуются для перехода проезжей части.

Чтобы жизнь в каждой семье не омрачалось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять. И сегодня наши дети напомним нам «*Азбуку дороги*».

**1. Выступление детей.**

Здорово, ребяташки!  
Мы приветствуем вас!  
Агитбригада наша  
Просто высший класс!  
Чтобы напомнить вам,  
Чем опасна улица,  
Мы все тренировались  
три месяца.  
Правила движенья  
Знай без исключенья.  
Короче, эй, тусовка,  
Сядьте быстро по местам  
Ведь ваша безопасность  
У нас в руках.  
В зале все нормально  
В жюри – ГАИ.  
Слушай нас внимательно  
дружок, и ты!

Правила движенья

Знай без исключенья.

**1-й юидовец** Поведем мы разговор, про... (пауза)

**2-й юидовец** ...безопасный

**3-й юидовец** дворовый

**4-й юидовец** спорт.

**1-й юидовец** Где играть детворе?

**2-й юидовец** На площадке во дворе!

**3-й юидовец** Нет машин, асфальт прекрасный,

**4-й юидовец** И играть там безопасно!

**1-й юидовец:** Санки, лыжи и футбол

**Вместе:** Это все – дворовый спорт!

**Мальчик-футболист:**

Я гоню мяч со двора: Ну, какая здесь игра!  
Скучно мне играть в футбол –  
Очень просто забить гол.  
**1-й юидовец:** Глупый мальчишка играет в футбол.  
**2-й юидовец:** Хочется очень забить ему гол  
**3-й юидовец:** Гонит по улице мяч со двора...  
**4-й юидовец:** Разве для улицы эта игра?  
**1-й юидовец:** Здесь не футбольное поле с травой,  
**2-й юидовец:** Мчатся машины по мостовой.  
**Вместе:** Стой! Ты рискуешь, дружок, головой!  
**3-й юидовец:** Лишь во дворе, хоть в припрыжку, хоть вскачь,  
**4-й юидовец:** Можешь гонять в безопасности мяч.  
**1-й юидовец:** Ты играешь на улице зря –  
**2-й юидовец:** Знай, что этого делать нельзя.  
**3-й юидовец:** Помни это правило,  
**4-й юидовец:** С дорогой не шути.  
**1-й юидовец:** Будь всегда внимательным –  
**Вместе:** Руки, ноги береги!

### **СОБЛЮДАЙ!**

*(отрядная песня на мотив песни "Зажигай!")*

Загорелся, заискрился,  
Светофор озорной,  
Путь, подсказывая людям:  
Жди, иди или стой!  
Светофор ГАИ поможет,  
ну и ты помоги,  
запишись в ЮИД скорее,  
все еще впереди!

*Припев:*

Это – не забава!  
Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай, правила движения.  
Соблюдай, все без исключения.  
Соблюдай, их по всей России.  
Соблюдай, сделано в ЮИДе!  
Очень сложно на дороге  
Не попасть в ДТП!  
Берегите руки, ноги, изучайте ПДД.  
Расскажите всему свету,  
Унесите домой,  
Эту песню вместе с нами –  
Ты сегодня допой!

*Припев:*

Это – не забава!  
Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай, правила движения.  
Соблюдай, все без исключения.  
Соблюдай, их по всей России.  
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

***Подведение итогов:***

И в заключение, хочется ещё раз напомнить, что пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Известно выражение : Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам.

Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности! Научите их не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни! И они позаботятся о вашей спокойной старости в будущем!

**ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

## 9. Взаимодействие с семьей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Серебряное копытце»,  
г.Прокопьевск

### Ролевая игра для родителей и воспитателей «Как дети попадают под автомобиль?»

Автор-составитель:  
А.С.Зайцева, старший воспитатель

Цель: вовлечение родителей в процесс обучения детей дошкольного возраста ПДД.

Уважаемые взрослые!

Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающийся автомобиль и предполагали, что находятся в безопасности. Значит, на улице наблюдать, замечать автомобиль не так просто, как это кажется на первый взгляд. На улице встречается несколько десятков обманчивых ситуаций. Кажется безопасно, можно переходить, а на самом деле опасно, нельзя! Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало - надо еще уметь наблюдать за происходящим вокруг и предвидеть опасность.

*Родителям предлагается роль юного пешехода, тренировочные упражнения, с помощью которых можно обучать ребенка внимательности, безопасному поведению на улицах и дорогах города.*

#### **Ситуация №1**

**ДЕТИ ВОВРЕМЯ НЕ ЗАМЕЧАЮТ ОПАСНОСТЬ!**

**Будь внимательным!**

Учите своего ребенка на улице сосредотачивать внимание, присматриваться и прислушиваться. Наблюдательность нужно развивать и тренировать.  
Упражнение:

Родители садятся по кругу (лучше проводить такое занятие на улице), один из них размещается в центре, закрывает глаза. Любой из присутствующих издает звук (произносит слово), сидящий в центре должен определить, с какой стороны доносится звук.

Практикуйте такое занятие с детьми непосредственно у проезжей части. Родитель, идя с ребенком в детский сад или магазин, может предложить определить, на какой скорости движется приближающийся автомобиль, безопасно ли переходить дорогу. Вместе с мамой или папой, воспитателем дети считают 1, 2, 3,....., если автомобиль приблизился на счете 6-7, значит, он движется на большой скорости и переходить дорогу опасно.

#### **Ситуация №2**

**ДЕТИ ВЫБЕГАЮТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ УЛИЦЫ ИЗ-ЗА ПРЕДМЕТОВ, МЕШАЮЩИХ ОБЗОРУ, НЕ ПОГЛЯДЕВ, А ЧТО ТАМ?!**

**Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих автомобилей, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице — не столько само приближающееся транспортное средство, сколько тот предмет, который мешает, вовремя заметить источник опасности!

Наиболее внимательным нужно быть на остановке, ожидая маршрутное транспортное средство или производя высадку из него. Объясните ребенку, что остановка – самое опасное место на дороге. Необходимо соблюдать определенные правила, находясь на остановке.

**Во – первых**, ребенку должно быть известно, что на остановке нужно вести себя спокойно, не играть, не толкать друг друга, не бегать и не шуметь.

**Во-вторых**, расскажите, что по Правилам посадка в общественный транспорт осуществляется через переднюю дверь, а высадка через средние и задние двери.

**В-третьих**, объясните, что если после высадки из маршрутного городского транспорта нужно перейти на противоположную сторону дороги, следует дожидаться, пока автобус, троллейбус отъедет на безопасное расстояние, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны. Только после этого можно начать переход.

Ребенок вышел из автобуса. Все мысли о том, как быстрее перейти дорогу. Его совершенно не смущает, что стоящий автобус закрыл от его взора половину проезжей части. Но кроме автобуса на улице встречаются и другие стоящие автомобили, мешающие обзору. А иногда по центру проезжей части располагаются трамвайные пути, что вдвойне повышает риск оказаться в опасной ситуации, пересекая проезжую часть. Почти треть пострадавших детей попали под автомобиль после того, как выбежали из-за стоящих автобусов, грузовиков, легковых автомобилей. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедившись, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

### ***Ситуация №3***

**ДЕТИ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДОРОГОЙ!**

Два из десяти пострадавших ребенка не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то: автобус, приятель и т.д.

### **Запомните!**

1. При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

2. При переходе улицы оглядываться нельзя, даже если вас позовут – надо внимательно смотреть влево и вправо.

### ***Ситуация №3***

**ДЕТИ ИНОГДА ВЫХОДЯТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, НЕ ПОСМОТРЕВ ПО СТОРОНАМ!**

Один из каждых десяти пострадавших детей, вышел на проезжую часть улицы,

не оглядевшись по сторонам. Чаще это бывает на дорогах, где автомобили проезжают сравнительно редко. Группа детей затеяла игру рядом с дорогой. В ходе игры один мальчик выбежал на дорогу, не глядя по сторонам: ведь все время не было автомобилей! На улице, где автомобили появляются редко, дети выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают под автомобиль. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться, и только тогда переходить проезжую часть.

### Уважаемые взрослые!

Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях.

Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному для него маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые "ловушки", которые могут подстергать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

### **Игра «Счастливый случай»**

**ВЕД:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. В эфире — семейная игра «Счастливый случай», посвящённая Правилам дорожного движения. Встречайте команды игроков! (Входят в зал под звуки фанфар две команды.) Уважаемые игроки, представьте название ваших команд, а мы попробуем узнать, как называются команды.

**Участники:** по очереди поют или рассказывают стихотворение о названии команды «Пешеход», «Светофор».

**ВЕД:** Уважаемые участники, спасибо за приветствие, присаживайтесь за столы, на которых стоят значки названий ваших команд.

А теперь разрешите представить жюри...

И мы приступаем к игровым заданиям.

Задание первое для небольшой разминки: каждой команде будут загаданы загадки. Какая команда их больше отгадает, та и получит больше очков.

1. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса,  
Сядь верхом и мчись на нём!  
Только лучше правь рулём.

2. Мы хотим спросить про знак,  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.

3. Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь —  
Зелёный, жёлтый, красный.

4. Объяснить надо просто,  
Будь ты млад или стар:  
Проезжая часть — для транспорта,  
Для тебя... (*тротуар*).

1. Чтоб приучить пешехода к порядку,  
Размалевали асфальт, как тетрадку,  
Через дорогу полосы идут  
И за собой пешехода ведут.

2. Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
А в ночи глаза жука —  
Два горящих огонька.

3. Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

4. Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где надпись... (*переход*).

**ВЕД:** А теперь предлагаем задание для родителей. На ваших столах лежат знаки дорожного движения. Разложите их по группам: запрещающие, указательные, предупреждающие, знаки приоритета. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

**ВЕД:** Теперь приготовиться детям. Я показываю дорожный знак каждой команде, а вы должны ответить, как он называется. У кого больше правильных ответов, тот заработал больше очков (знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»).

**ВЕД:** Следующее задание для родителей: «Нарисуй дорожный знак». Выберите по одному участнику из команды, они должны нарисовать в пустом дорожном знаке недостающий элемент.

**ВЕД:** Я думаю, пришла пора размяться и предлагаю следующее задание. Участвуют все — и родители и дети.

Слушайте внимательно: необходимо на одной ноге взрослым, на двух — детям проскакать до финиша, вернуться назад, назвать автомобиль и передать ход следующему игроку.

**ВЕД:** Теперь соревнуются дети: задание «Ловкий водитель». К верёвке привязана машинка, на другом конце карандаш. Тот, кто быстрее смотает верёвку, победит в этом конкурсе. Начали!

**ВЕД:** Сейчас от команды участвуют по одному родителю, конкурс называется «Контроль трезвости». Каждый участник надувает шарик. Побеждает тот, кто надул самый большой шар, и шар не лопнул. Время ограничено: 1, 2, 3, начали!

**ВЕД:** Ну вот, подвигались, теперь поработаем головой. Для этого я предлагаю провести конкурс, который называется «Дальше, дальше...». Его условия: я задаю вопрос команде, вы быстро отвечаете, если не знаете ответ, говорите: «Дальше», какая из команд ответит на большее количество вопросов, та и получит больше очков. Приготовились, родители команды «Светофор», начали!

1. Что сказано в Правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спецсигналом? (*Воздержаться от перехода.*)
2. Где появился первый светофор? (*В Англии.*)
3. Невысокое растение, закрывающее обзор дороги? (*Куст.*)
4. С какого возраста детям разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (*14 лет.*)
5. Что в переводе означает слово «Светофор»? (*Носитель света.*)
6. Человек, направляющий движение? (*Регулировщик.*)
7. Можно ли оглядываться на оклик при переходе через проезжую часть? (*Нельзя.*)

**Вопросы для команды родителей «Пешеходы»:**

1. «Дирижёрская палочка» регулировщика? (*Жезл.*)
2. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? (*Капюшон.*)
3. Знак, который поможет в пути, если проголодались? (*«Пункт питания».*)
4. Сигнальное устройство на железной дороге? (*Семафор.*)
5. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (*Пассажир.*)
6. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части? (*Разметка.*)
7. Специальный звуковой сигнал? (*Сирена.*)

**ВЕД:** А теперь посмотрим, как справятся с заданием дети команды «Светофор»:

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход? (*Правой.*)
2. Место для ожидания транспорта? (*Остановка.*)
3. Человек, идущий по тротуару? (*Пешеход.*)
4. Знак, разрешающий переходить дорогу? (*«Пешеходный переход».*)
5. Какие сигналы имеет светофор? (*Красный, жёлтый, зелёный.*)
6. Что должно быть в руках у воспитателя, сопровождающего группу детей? (*Красный флажок.*)

**ВЕД:** Вопросы для детей команды «Пешеход»:

1. Огороженная часть территории возле дома, где разрешается играть? (*Двор.*)
2. Как будешь переходить дорогу, если спешишь? (*Шагом.*)
3. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
4. Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? (*«Дети».*)
5. Для кого этот знак? И могут ли там переходить дорогу дети? (*Для водителей. Дети здесь переходить дорогу не могут.*)

**6.** Сигнал светофора, на который движение запрещено? (*Красный.*)

**ВЕД:** Замечательно, с такими трудными вопросами вы справились достойно. Прошу команды для следующего задания выйти ко мне. Следующая эстафета называется «Фигурное вождение» — дети по очереди на велосипедах выполняют движение между препятствиями, родители страхуют детей и помогают быстрее закончить эстафету.

**ВЕД:** Следующее задание — «Дорожный знак». Вам необходимо как можно быстрее собрать дорожный знак из этих кубиков. Кто соберёт быстрее, тот получит ещё одно очко.

**ВЕД:** А теперь посмотрим, кто из родителей проворнее. Предлагаю конкурс «Скорая помощь». Вам предлагается за 3 минуты обмотать пострадавшего с головы до ног, будет учитываться и аккуратность в процессе выполнения.

**ВЕД:** Вот и подошла к концу наша игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, мы все вместе исполним для вас песню «Осторожно: дети!».

**ВЕД:** Слово предоставляется председателю жюри...

**ВЕД:** Родился человек. Множество людей окружили теплом и заботой это маленькое беззащитное существо. Он растёт, говорит первое в своей жизни слово, делает первый шаг, познаёт окружающий мир. Вот он уже шагает по дороге, маленький, но гордый. Вырвав свою ладошку из маминой руки, бежит по дороге, не замечая ничего. И вдруг...

Родители! Мы обращаемся к вам!

Именно от вас зависит безопасность детей. Вам нужно быть внимательнее и осмотрительнее. Это ваша задача — своим примером научить ребёнка всему в жизни, в том числе и Правилам дорожного движения. Именно вы, взрослые, ответственны за их жизнь, помните: дети — это отражение родителей, и ваши ошибки — это цена их жизни!

Спасибо за внимание!

Уважаемые родители, выполните со своим ребёнком «Коллаж». В центре листа находится силуэт ребёнка, по желанию изображается лицо, одежда ребёнка.

Далее вокруг силуэта наклеиваются, рисуются ответы на вопросы:

1. Около вашего дома тротуар или дорога?
2. Какие сигналы светофора знает ваш ребёнок?
3. Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?
4. Есть ли у ребёнка велосипед?
5. Ездили ли вы с ребёнком на автобусе и куда?
6. На чём добирается ваш ребёнок до детского сада? (Пешком, на автомобиле и т.д.)
7. Какое произведение вы читали своему ребёнку в закрепление ПДД?
8. Какой рисунок по теме «ПДД» вы рисовали со своим ребёнком?
9. Любимое блюдо вашего ребёнка?
10. Любимые цветы?
11. Любимые мультфильмы?

## 12. Любимые друзья?

### «Дорожный язык» Комментарии для родителей

Разработайте вместе с ребёнком самый безопасный маршрут от дома до детского сада.

Купите «Правила дорожного движения» и обсудите с ним наиболее важные из них.

Когда вы идёте куда-то с ребёнком, обращайтесь его внимание на дорожные знаки и разметку. Одна прогулка — один знак. Предложите ему игру: кто насчитает больше знаков, разрешающих переход. Обратите внимание малыша на те части тротуара, где есть выезды с дороги, и другие опасные места.

Нетрудно разработать правила и выработать нормальные навыки. Важнее научить ребёнка учитывать непредвиденные опасности. Он должен убедиться, что машины действительно останавливаются у перехода, что ему хватит времени завершить переход.

Нерегулируемый переход — самая важная часть дорожной грамоты. Знаете ли вы, что водитель не в состоянии одновременно охватить взглядом больше восьми объектов? Ваш ребёнок должен быть готов к тому, что его могут не заметить. Научите малыша при переходе дороги не отвлекаться и не болтать, а если он идёт с другом, то лучше не держаться за руки: в случае опасности один может запаниковать и потянуть под колёса другого.

Расскажите ребёнку, как опасно оказаться между двумя потоками встречного транспорта. Водитель может не заметить дошкольника из-за его маленького роста.

Научите ребёнка осмотрительному движению по загородной дороге: если нет подходящей обочины или пешеходной дорожки, нужно идти друг за другом цепочкой.

Запретите ребёнку выезжать на проезжую часть. Расскажите о серьёзных травмах, которые можно получить, пренебрегая безопасной ездой на велосипеде, роликовых коньках. В зимнее время не меньшую опасность представляет катание на санках вблизи дорог.

И последний совет. Научите ребёнка организовывать свое время так, чтобы не надо было куда-то спешить. Именно тот, кто спешит, чаще рискует.

Как можно чаще напоминайте детям правила поведения на улице:

- Перед выходом на проезжую часть необходимо убедиться в безопасности перехода,
- переходите дорогу только по обозначенным пешеходным переходам и на разрешающий сигнал светофора,
- Находясь с ребёнком на проезжей части, крепко держите его за руку,
- нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих видимость, как пешеходу, так и водителю.

- постоянно разъясняйте детям о необходимости соблюдения ПДД, обучайте их ориентироваться в дорожной обстановке,
- Воспитывайте у них навыки безопасного поведения на улице.

### **Помните!**

Ваш собственный пример в выполнении дорожно-транспортной дисциплины – лучшее средство воспитания!

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Анкеты для родителей

##### АНКЕТА для родителей

Цель: изучить запросы родителей об услугах обучения безопасности дорожного движения

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в изучении общественного мнения о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Просим вас ответить на предлагаемые вопросы

1. Считаете ли вы, что в настоящее время вопрос о безопасности детей на дороге стал наиболее важным?
2. Как вы считаете кто должен обучать безопасности дорожного движения?  
Школа  
Родители  
Инспекторы ГИБДД
3. Как вы думаете с какого возраста нужно изучать правила дорожного движения?  

---

---
4. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности  
Говорю, чтобы был внимательным на дороге  
Ребенку достаточно того, что он знает
5. Какие мероприятия нужно проводить по безопасности дорожного движения?  

---

---

---
6. В каких мероприятиях по безопасности дорожного движения участвует ваш ребенок?
7. Что вы знаете о детской организации ЮИД  
Ничего не знаю  
Видели по телевидению, в детском саду, школе  
Ребенок ходит в ЮИД
8. Готовы ли вы принять участие в семейном конкурсе «Мама, папа, я – ЮИДоская семья»?  
Готовы  
Не владею информацией  
Сомневаюсь
9. Знает ли ваш ребенок, где нужно кататься на велосипеде, мопеде, роликах?

10. Контролируете ли вы, где ваш ребенок катается на велосипеде?
11. Имеете ли возможность оказать материальную помощь для обустройства специальной площадки велосипедистов и роллеров
12. Готовы ли вы оказать помощь в организации безопасного досуга ваших детей?
13. Какие формы работы с детьми вы предлагаете?

---

---

---

---

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

*Просим Вас принять участие в исследовании, результаты которого будут учтены в работе нашего педагогического коллектива.*

1. Удовлетворяет ли Вас содержание образовательной программы?

ДА

НЕТ

2. Использует ли Ваш ребенок, полученные на занятиях знания по правилам дорожного движения в школе и дорожной среде.

ДА

НЕТ

3. Стали ли занятия в Центре постоянным увлечением Вашего ребенка.

ДА

НЕТ

4. На развитие каких качеств характера Вашего ребенка повлияли занятия в коллективе.

- стал более самостоятельным

- стал лучше контактировать с другими детьми

- стал более внимательным

- \_\_\_\_\_ перечислите \_\_\_\_\_ другие, \_\_\_\_\_ замеченные \_\_\_\_\_ Вами  
изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Какие достижения ребенка Вас порадовали. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. С желанием ли ходит Ваш ребенок на занятия, с каким настроением возвращается \_\_\_\_\_ после \_\_\_\_\_ занятий  
домой. \_\_\_\_\_

7. Делится ли Ваш ребенок полученными знаниями и впечатлениями о Центре в школе (детскому саду)?

ДА

НЕТ

8. Какие качества ценит Ваш ребенок в педагоге. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Стало ли увлечение Вашего ребенка вашим увлечением?

ДА

НЕТ

10. Планируете ли Вы продолжать занятия в нашем Центре в следующем году.

ДА

НЕТ

11. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, могли бы войти в практику работы Центра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Укажите, пожалуйста, фамилию, имя и возраст Вашего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Ваши пожелания педагогам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество**

*Анкета для родителей*

1. **Имеется ли в семье свой личный транспорт?** *(Да, нет.)*
2. **Есть ли в семье водители-профессионалы?** *(Да, нет.)*
3. **Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?**
  - *На собраниях в детском саду, школе.*
  - *Из разговоров.*
  - *По телевидению, радио, в печати.*
4. **Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?**
  - *Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».*
5. **Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?**
6. **Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?**
  - *Детский сад*
  - *Школа.*
  - *Сами родители.*
  - *Бабушка, дедушка.*
7. **Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?**
  - *Ежедневно.*
  - *Иногда.*
  - *Очень редко.*
  - *Не говорим на эту тему.*
  - *Другие ответы.*
8. **Ваш ребенок стал пятиклассником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?**
  - *Показали самый короткий и безопасный путь от дома школы.*
  - *Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.*
  - *Другие меры (указать).*
9. **Соблюдаете ли вы сами Правила дорожного движения?**
  - *Всегда соблюдаю.*
  - *Не всегда.*
  - *Не соблюдаю.*
10. **Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?**
  - *Нет.*
  - *Иногда бывает, если спешим.*
  - *Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*
11. **Как реагирует на ваше нарушение ребенок?**
  - *Никак не реагирует.*
  - *Говорит, что мы идем неправильно.*
  - *Требуем, чтобы мы шли правильно.*

**Сценарий конкурса: «Мама, папа, я – с ПДД друзья»**

Цель: Реализация государственных интересов в области воспитания культуры дорожного движения, укрепление семейных отношений, взаимодействия родителей и детей.

Задачи:

- пропагандировать соблюдение правил дорожного движения;
- способствовать созданию атмосферы доверия и личного успеха;
- способствовать укреплению семейных отношений через совместную деятельность родителей и детей.

Участники конкурса: семейные команды – мама, папа, один ребёнок, обучающийся 2-4 классов.

Для проведения конкурса необходимо подготовить:

- жюри (по количеству станций – 6),
- оформление зала;
- музыкальное оформление

Атрибуты, необходимые для проведения конкурса:

- стулья, столы в актовом зале, на улицу,
- билеты к этапу «Экзамен»,
- протоколы жюри, почётные грамоты,
- перевязочный материал, шины, жгут,
- муляж,
- ручки, бумагу для использования в зале и на улице,
- коврик туристический,
- карточки к заданиям: «Дорисуй знак», «Собери аптечку», «Собери знак», «Перекрёсток загадок»,
- комплект дорожных знаков,
- мяч, круги светофора, мел,
- изображение светофора,
- обруч, бревно, картонные «кочки»,
- косынка, таблетка, бинт, носилки,
- маркеры, карандаши цветные, простые карандаши.

Ход конкурса:

- открытие;
- выступление инспектора ГИБДД;
- этапы конкурса

1. Визитная карточка (в зале)

2. «Дорожная азбука» (в зале)
  3. Викторина по ПДД (в зале)
  4. Эстафета «Скорая помощь» (на улице)
  5. «Перекрёсток загадок» (на улице)
  6. Дорожные ситуации (в зале)
- подведение итогов, награждение.
- Содержание конкурса.

1. Визитная карточка (домашнее задание). Участникам необходимо в творческой форме представить себя, особенности семьи, увлечения. Во время выступления лаконично, содержательно, образно и эмоционально отразить своё отношение к ПДД. (Время выступления 2-3 минуты).

2. «Дорожная азбука» (конкурс для родителей). Задания на знание дорожных знаков и категорий.

3. Викторина по ПДД. Команды отвечают на вопросы по правилам дорожного движения.

4. Эстафета «Скорая помощь». Навыки оказания первой доврачебной помощи (для родителей), пословицы и поговорки о транспорте (для всей семьи).

5. «Перекрёсток загадок»

6. Дорожные ситуации. Команды демонстрируют знания ПДД (для родителей). Для детей задание «Дорисуй знак».

Подведение итогов и награждение.

Победители определяются на основании комплексной оценки, полученной по каждому заданию, исходя из указанных на каждом этапе критериев.

Звучат фанфары.

Ведущий:

- Добрый день, уважаемые участники конкурса и присутствующие в зале группы поддержки!

Я приветствую семьи участников команд, представляющие образовательные учреждения № 22, ..... (команды выходят на сцену)

Команды, займите свои места за столиками. (в зале расставлены столики с аншлагами для каждой семьи)

Нет сомнений, что сегодня в этом зале собрались знатоки правил дорожного движения, самые дисциплинированные пешеходы и водители, ведь конкурс называется «Мама, папа, я – с правилами дорожного движения друзья!»

Безопасность на дорогах – проблема, которая никого не может оставить равнодушным. Ежегодно получают травмы и погибают дети и взрослые.

Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения на улицах – одна из важнейших проблем современности.

И сегодня, совместными усилиями, я надеюсь, мы внесём свой вклад в решение этой проблемы, для этого вам, уважаемые участники, нужно будет пройти 6 этапов конкурса, а оценивать ваши знания и умения будут судьи:

Старший инспектор ГИБДД – Сучкова Лариса Александровна,

Заведующая социальным отделом ЦДТ – Каминская Галина Юрьевна

Методист ЦДТ – Выходцева Людмила Александровна

Педагог – организатор Митрофанова Надежда Олеговна

Председатель общества «Красный крест» - Хуторная Людмила Ивановна

Каждое задание оценивается исходя из указанных на каждом этапе критериев.

Пришло время поближе познакомиться с нашими участниками. Команды к конкурсу готовы? Желаю вам удачного выступления в конкурсе визиток и на сцену приглашается семья.....шк.№.....

Спасибо участникам за интересные выступления, ещё раз аплодисменты всем, и следующий конкурс «Дорожная азбука».

Я приглашаю занять место за этими столиками только мам. Они должны записать названия дорожных знаков и указать к какой категории они относятся. Сколько знаков мамы правильно назовут и укажут к какой категории они относятся, такое количество баллов они заработают.

*Под музыку девочки – помощницы демонстрируют на сцене дорожные знаки. Всего 10 знаков.*

Ведущая:

Девочки и мальчики, а вы, знаете дорожные знаки? Сейчас мы это проверим, вместе с папами соберите разрезанные на части дорожные знаки (2 знака) задание выполняется на скорость, закончившие собирать свои знаки первыми получают 5 баллов (на команду), вторыми - 4 балла и т.д.

Пока наше уважаемое жюри подводит итоги 2-х конкурсов, перед вами выступит.....

Для объявления результатов, слово предоставляется.....

Давайте поддержим бурными аплодисментами наши команды и перейдём к следующему конкурсу - викторине по правилам дорожного движения. Первыми право ответа предоставляется детям. За правильный ответ они приносят в копилку своей команды 5 баллов, если дети затрудняются ответить на заданный вопрос, ответ должны дать мамы, но получают 4 балла, если ответа нет у мам, помогают папы и получают 3 балла.

На сцену выходят дети (задаются вопросы):

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины? (проезжая часть)
2. Кого называют пешеходами? (людей, которые идут пешком)
3. Где безопасно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

4. Как называется участок дороги, предназначенный для передвижения пешеходов? (тротуар)
5. Где разрешено движение пешеходов на загородной дороге? (по обочинам дороги)
6. Назовите виды транспорта? (легковой, грузовой, специализированный)
7. В какую сторону нужно прежде всего посмотреть при переходе дороги?(в левую)
8. Что такое перекрёсток? (место пересечения улиц, дорог)
9. Что означает зелёный, мигающий сигнал светофора? (сигнал скоро сменится)
- 10.Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного? (скоро будет включен зелёный сигнал светофора)
- 11.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? (с 14 лет)
- 12.Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? (разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье)
- 13.Разрешается ли пассажиру разговаривать с водителем? (запрещено)
- 14.С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сидении автомобиля, рядом с водителем? (с 12 лет)
- 15.Как разрешено перевозить в автомобилях маленьких детей? (только в специальных креслах)

Молодцы ребята, показали хорошие знания по правилам дорожного движения, а следующий этап конкурса – эстафета и проведём мы её на улице, я попрошу команды выйти на площадку и построиться вдоль обозначенной линии.

И так, начинаем эстафету «Скорая помощь». Всего будет шесть этапов: «Собери аптечку», «Переноска пострадавшего», «Светофор», «Экзамен» «Перекрёсток загадок», на каждом этапе судья объясняет задание. и критерии оценки.

Капитанам команд получить маршрутные листы.

#### **«Собери аптечку»**

Участники поочередно, преодолевая препятствия (пролезть в обруч, пройти по бревну, перепрыгнуть с «кочки» на «кочку») бегут в «аптеку», где берут «лекарства» - карточки с названиями медикаментов. Всего в «аптечке» должно быть 9 карточек с названиями медикаментов. Задание выполняется на время.

#### **«Переноска пострадавшего»**

На расстоянии 3-4 метров стоит стул («больница»), на котором лежат косынка с красным крестом, бинт, таблетка.

Мама бежит до «больницы», завязывает косынку и возвращается.

Папа бежит за бинтом, отдаёт его маме, которая делает ребёнку перевязку локтевого сустава. Условие – использовать весь бинт. Ребёнка, «пострадавшего», укладывают на носилки и переносят до «больницы». В «больнице» берут «таблетку», дают её «пострадавшему» и возвращаются обратно. Задание выполняется на время.

#### **«Светофор»**

Задание выполняют родители и дети. На расстоянии 3 метров расположен «Светофор», изображение трёх кругов разного цвета и размера – красный,

жёлтый, зелёный. Задача попасть мячом в кружок «светофора». Красный (самый большой) -1 балл, жёлтый – 2 балла, зелёный (самого маленького диаметра) – 3 балла. Все участники делают по 5 попыток, набранные баллы суммируются.

#### «Экзамен»

Участники вытягивают билет с тремя вопросами и практическим заданием. Ответы принимаются в письменном виде. Практическое задание может выполнить любой участник.

Ответы на вопросы и выполнение практического задания оценивается по 5-ти бальной системе.

#### 5. «Перекрёсток загадок»

Задание выполняется детьми, по одному разу можно использовать помощь мамы и папы. Все правильные ответы оцениваются 5 баллов, если брали помощь 1 раз – 4 балла, 2 раза – 3 балла.

Из данных слов возьми только первый слог и отгадай полученное слово.

АВТОР  
ТОВАРИЩ  
МОТОР  
БИЛЬЯРД  
(автомобиль)

ДОЛЯ  
РОДИНА  
ГАЗОН  
(дорога)

ВОДА  
ДИВАН  
ТЕЛЬНЯШКА  
(водитель)

УРОЖАЙ  
ЛИМОН  
ЦАРЕВНА  
(улица)

СВЕЖЕСТЬ  
ТОПОР  
ФОРМА  
(светофор)

ТРОПА  
ТУЧА  
АРКА  
(тротуар)

Из данных слов возьми только вторые слоги и отгадай слово.

ТОРПЕДА  
КАШЕВАР  
ПОХОД  
(пешеход)

ВПЕРЁД  
ЧЕРЕПАХА  
ВОСХОД  
(переход)

ОСИНА  
ПРОРЕХА  
КАНАВА

(сирена)

*По окончанию эстафеты семьи поднимаются в актальный зал.*

Ведущий: Прошу занять места за столиками и пока судьи занимаются подсчётами результатов эстафеты, я предлагаю ребятам дорисовать дорожный знак, а папам и мамам рассмотреть предложенные дорожные ситуации и написать комментарии.

А пока команды выполняют задания для вас исполняется,,,,,,,,,

Команды, готовы? Тогда прошу пап подняться на сцену и показать, что у вас получилось.

Теперь, ребята, ваша очередь, показывайте свои дорисованные знаки.

Это было последнее задание для участников, и пока жюри подводит окончательные итоги, для вас ещё один музыкальный подарок :.....

Слово предоставляется жюри (объявляются результаты, награждение)

Обобщение – Батуева О.В.

В завершение нашего замечательного мероприятия я хочу предоставить слово инспектору ГИБДД Сучковой Л.А.

В завершение нашего семейного конкурса я хочу поблагодарить все команды, группы поддержки, педагогов образовательных учреждений, которые поддерживали вас, помогали, переживали за вас.

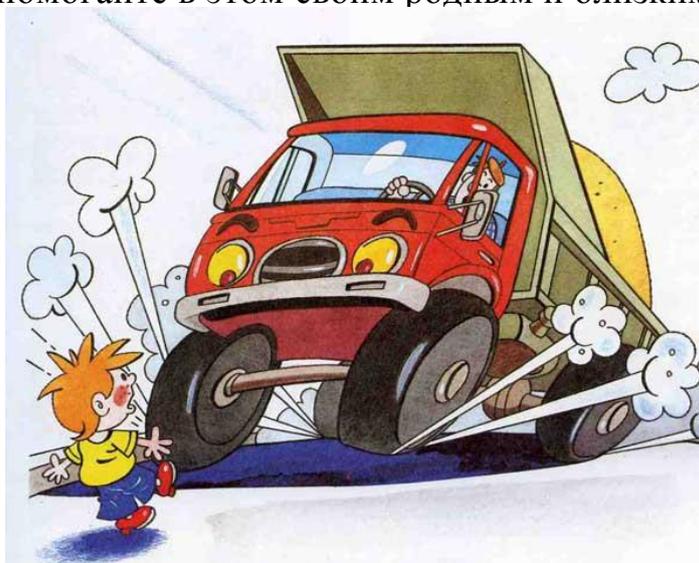
# Памятка для учащихся по правилам дорожного движения!

---

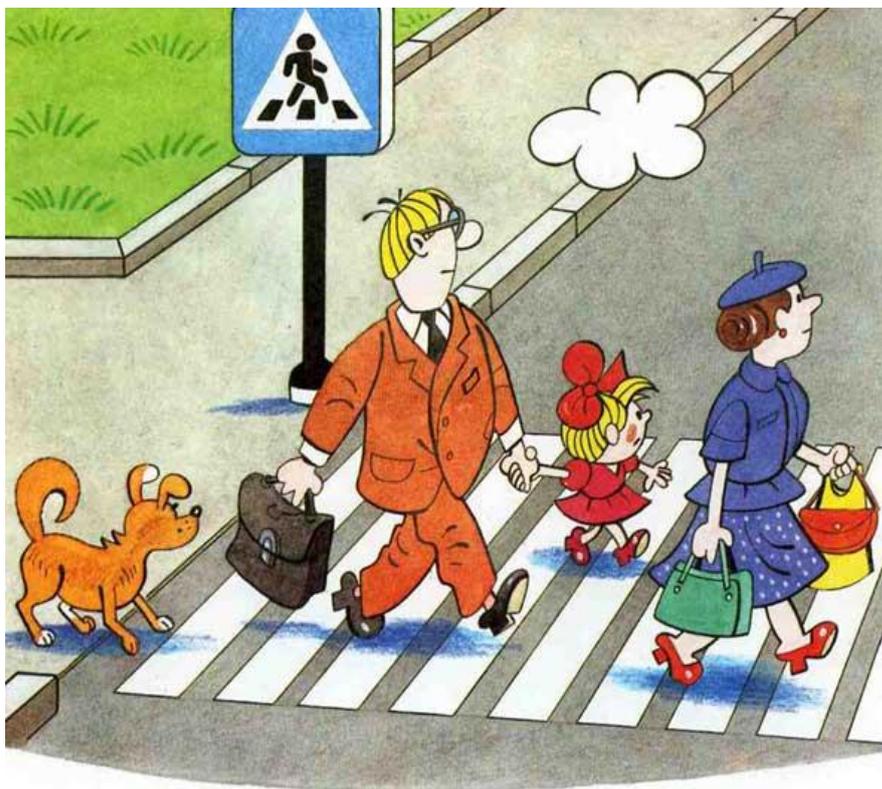
*Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!*

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!
7. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
8. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.
9. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

Соблюдайте Правила дорожного движения сами  
и помогайте в этом своим родным и близким!



# Памятки по безопасности на дороге



# Если на улице ДОЖДЬ

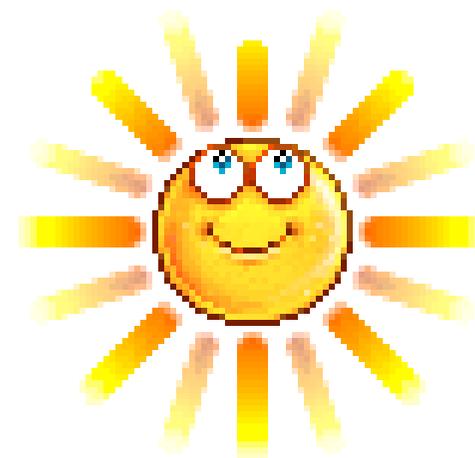
*Сегодня на улице идет дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой и в машине работают дворники. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы в такую погоду, будьте очень внимательными. Посмотрите вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переходить дорогу.*

***ЗАПОМНИТЕ:** даже опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.*



# В солнечный денек

Будь сегодня внимательным на дороге.  
Соблюдай правила дорожного движения.  
Береги себя!



# В туман

*Если на улице туман, видимость ухудшается. Это очень влияет на дорожно-транспортную обстановку. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что вблизи нет приближающегося транспорта. В тумане будь особенно осторожным.*



# Если на улице мороз

*Сегодня на улице мороз. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю трудно наблюдать за дорогой. Если вы переходите улицу, не спешите, посмотрите по сторонам. Пропустите транспортное средство, ведь из-за плохой видимости водитель может вас не заметить. Будьте осторожны в такую погоду!*

# В гололёд

*В осенние дни дорога и тротуар часто покрываются ледяной коркой. В таких условиях легко поскользнуться и упасть. Особенно опасно переходить дорогу. На скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому надо быть особенно осторожным в такую погоду. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.*

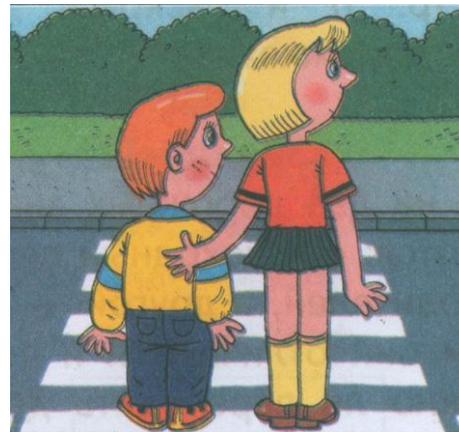
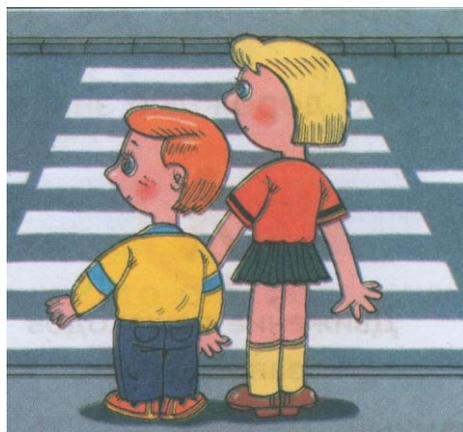
# Весной

*Наконец-то пришли солнечные деньки. Большинство автомобилистов уже соскучились по сухому асфальту и теплой погоде. Несмотря на то, что снег растаял, весенние дороги весьма коварны. С наступлением весны движение на дорогах становится интенсивнее. Весна – время сезонного всплеска ДТП. На дорогах появляются дополнительные транспортные средства: мопеды, мотоциклы, скутеры. В такие дни старайтесь быть очень бдительными.*



*Рекомендации для родителей*

Переходя любую дорогу, необходимо посмотреть сначала налево, потом направо.



Ребенок должен знать, что даже если машин не видно, но на светофоре горит красный сигнал, идти нельзя ни в коем случае - это работа родителей, показывать пример.

Переходить дорогу следует аккуратно, внимательно и быстро. Довольно часто дети роняют свою ручную поклажу - игрушки, сумки, билетки, и часто это происходит на дороге. Упавшую при переходе через дорогу вещь не стоит поднимать, это довольно опасно, и ребенок должен осознавать это. Пусть один раз придется оставить любимого пластикового поросенка среди машин, объяснив ребенку, что в будущем вещь нужно либо крепко держать, либо передать на "временное хранение" старшим. Это же касается пассажирского транспорта, железнодорожных переходов, и даже трамвайных рельс. Обязательно приучите ребенка переступать через рельсы, а не ходить по ним - в раннем возрасте сложно понять, как отличить обычное пересечение рельсов от места перевода стрелки. И конечно, классическое предостережение о том, что дорога (пешеходный переход, рельсы, причал катеров, остановка транспорта) - не место для игр.

Конечно, не всегда на перекрестках есть светофоры, а зачастую светофоры не работают вовсе. Ребенок должен знать, что переходить дорогу можно по пешеходной зебре, в особо опасных для перехода местах есть либо подземные, либо надземные переходы. Нельзя переходить дорогу в местах с плохим обзором местности. И конечно, в случае особо неудобного перехода, лучше дождаться кого-то, кто поможет перейти дорогу. Трамвай всегда обходят спереди, троллейбус и маршрутное такси - сзади (именно так водители и люди, переходящие дорогу, получают максимальный обзор пространства).

Довольно сложным может стать для ребенка переход, когда одновременно разрешен проезд машин и горит зеленый свет для пешехода. По правилам, водитель обязан пропустить пешехода, но идти на зеленый свет, не оглядываясь, все же не стоит. У машины могут отказать тормоза, может ехать машина с сигнальными маячками и сиреной, которую обязаны пропускать все, и водители, и пешеходы (милицейские машины, скорая помощь и т.п.).

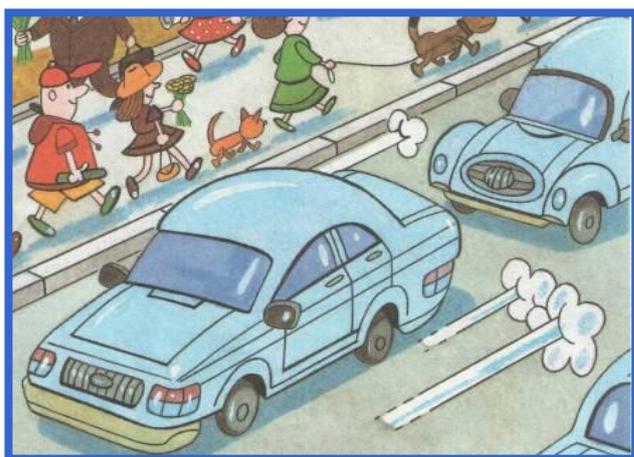
# Рекомендации по обучению детей ПДД.

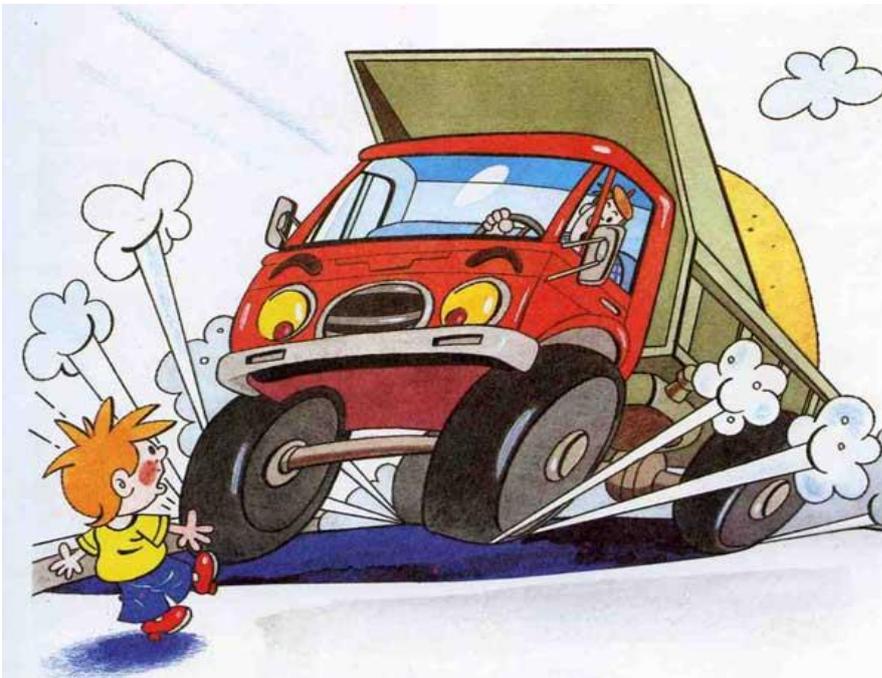
## При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### При движении по тротуару.

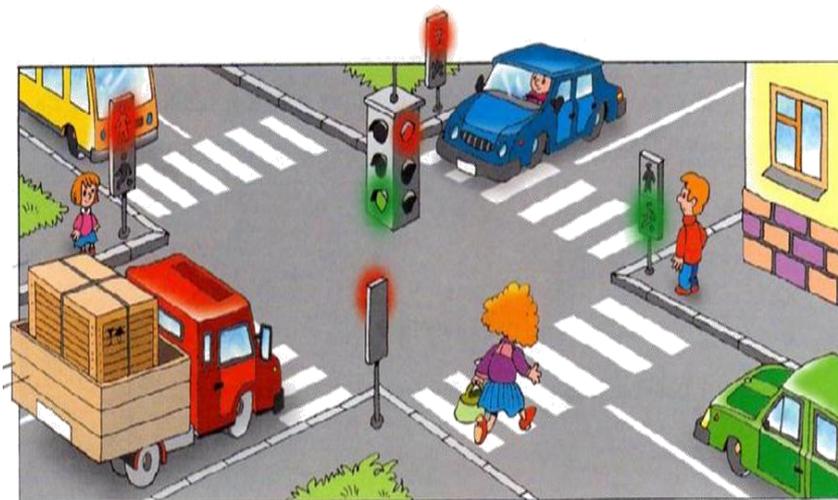
- ✚ Придерживайтесь правой стороны.
- ✚ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ✚ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ✚ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ✚ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.





### Готовясь перейти дорогу.

- ✚ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ✚ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ✚ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ✚ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ✚ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ✚ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ✚ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



### При посадке и высадке из транспорта.

- ✚ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- ✚ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- ✚ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ✚ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



При ожидании транспорта.

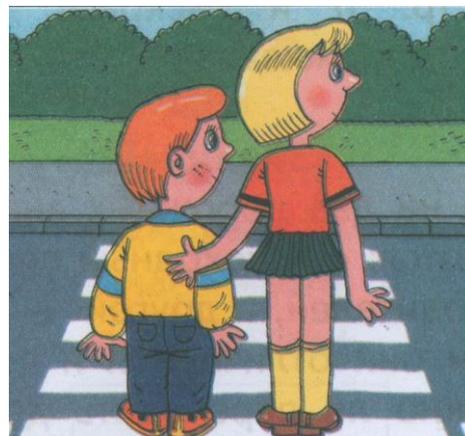
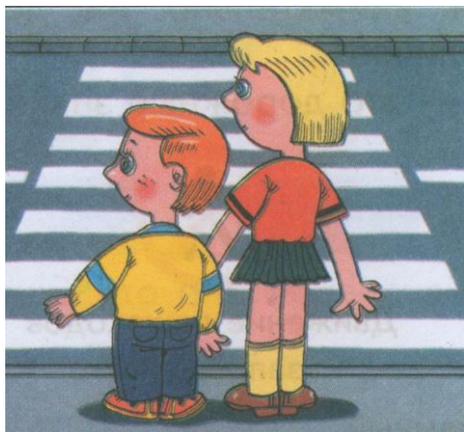
Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.



Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

- ✚ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- ✚ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- ✦ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- ✦ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- ✦ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ✦ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✦ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✦ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ✦ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ✦ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✦ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ✦ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы



# Перед каникулами

## Рекомендации для родителей

Каникулы - это время, когда наибольшее количество детей и подростков имеют наименьший контроль со стороны взрослых. В первую очередь имеются в виду каникулы зимние, весенние, осенние.

Каникулы совпадают с периодом значительных изменений в природе, сложных погодных условий. Холодные еще по-зимнему ветры, снег, гололед, температурные перепады создают для водителей дополнительные сложности на дорогах.

Ежегодно всплеск детского дорожно-транспортного травматизма регистрируется в период школьных каникул.

С детьми следует обсуждать особенности сезона. Колебания температуры, вид осадков, длина светового дня, видимость на дорогах во время снегопада, ветры – все это влияет на дорожно-транспортную обстановку. Этот момент необходимо тщательно обсуждать с детьми, т.к. плохое состояние дороги, улиц, дворов – источник повышенной опасности для жизни и здоровья детей.

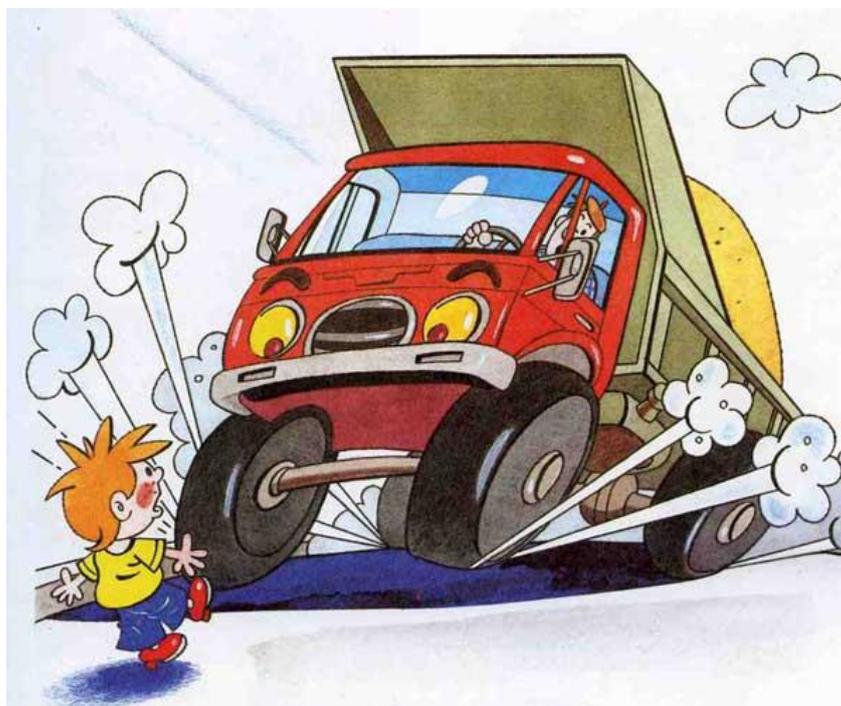
Основное правило для пешеходов в любой сезон – осторожность и ещё раз осторожность.

Берегите жизнь детей!

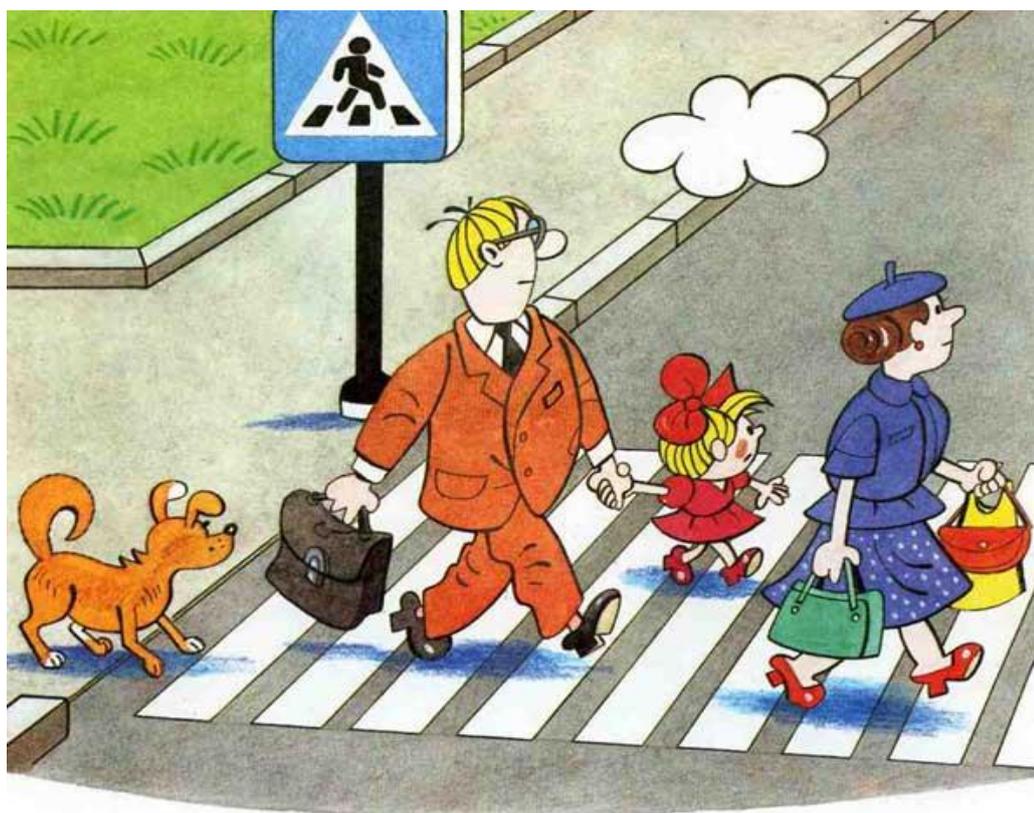
# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



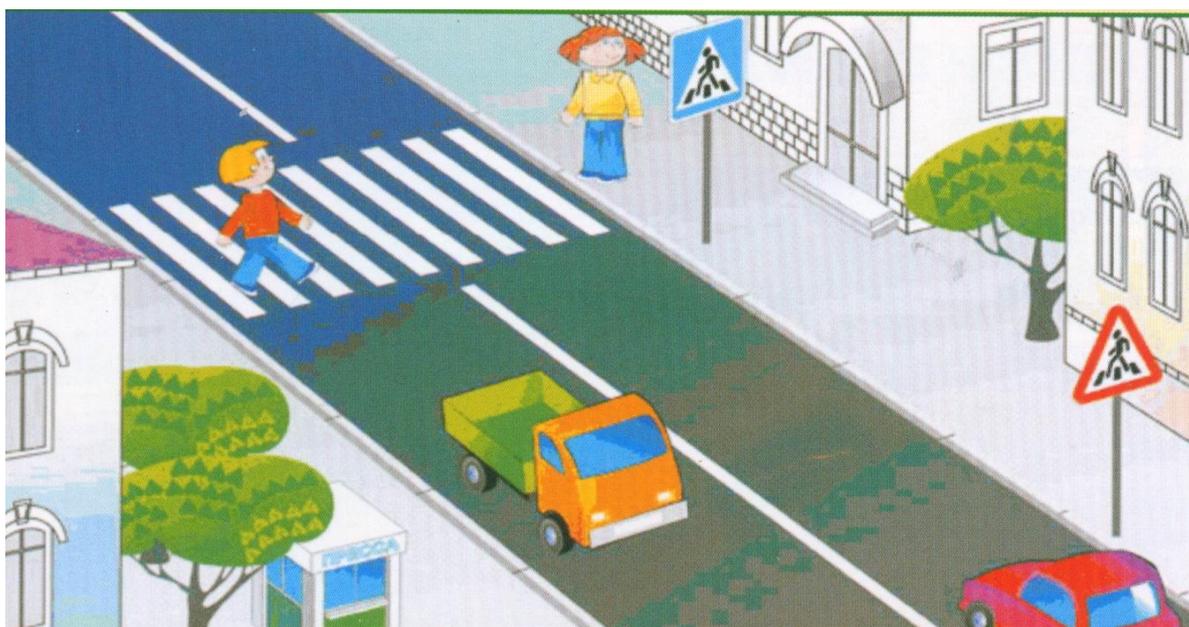
*Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно потому, что водитель не может остановить машину сразу.*



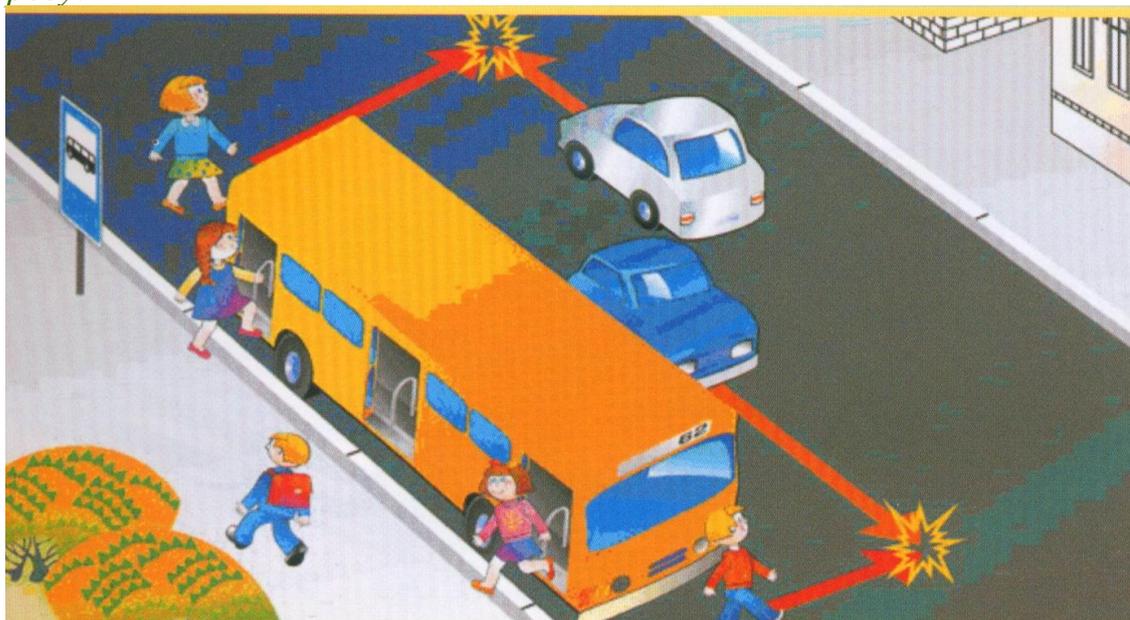
*Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.*



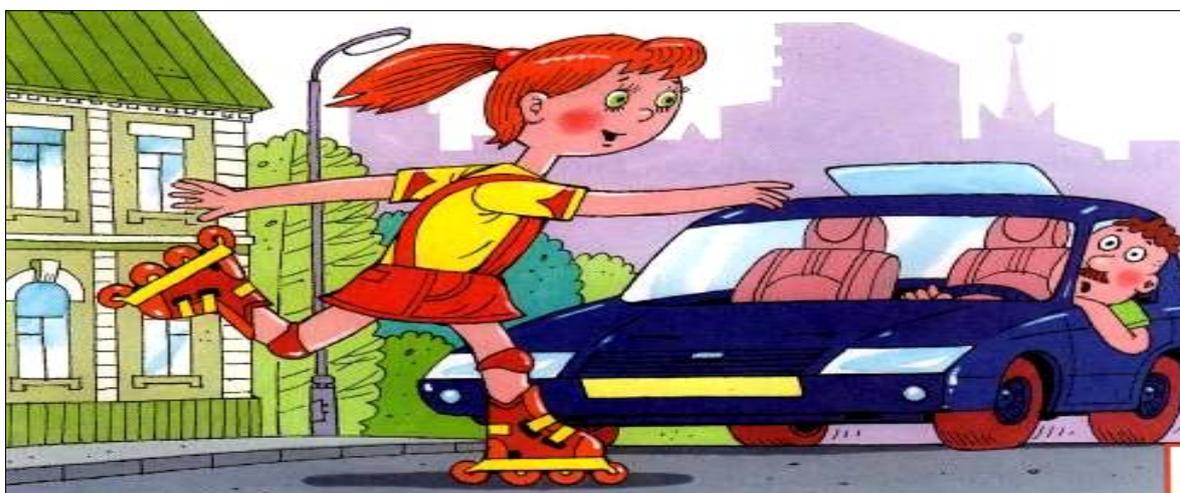
На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.



*Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.*



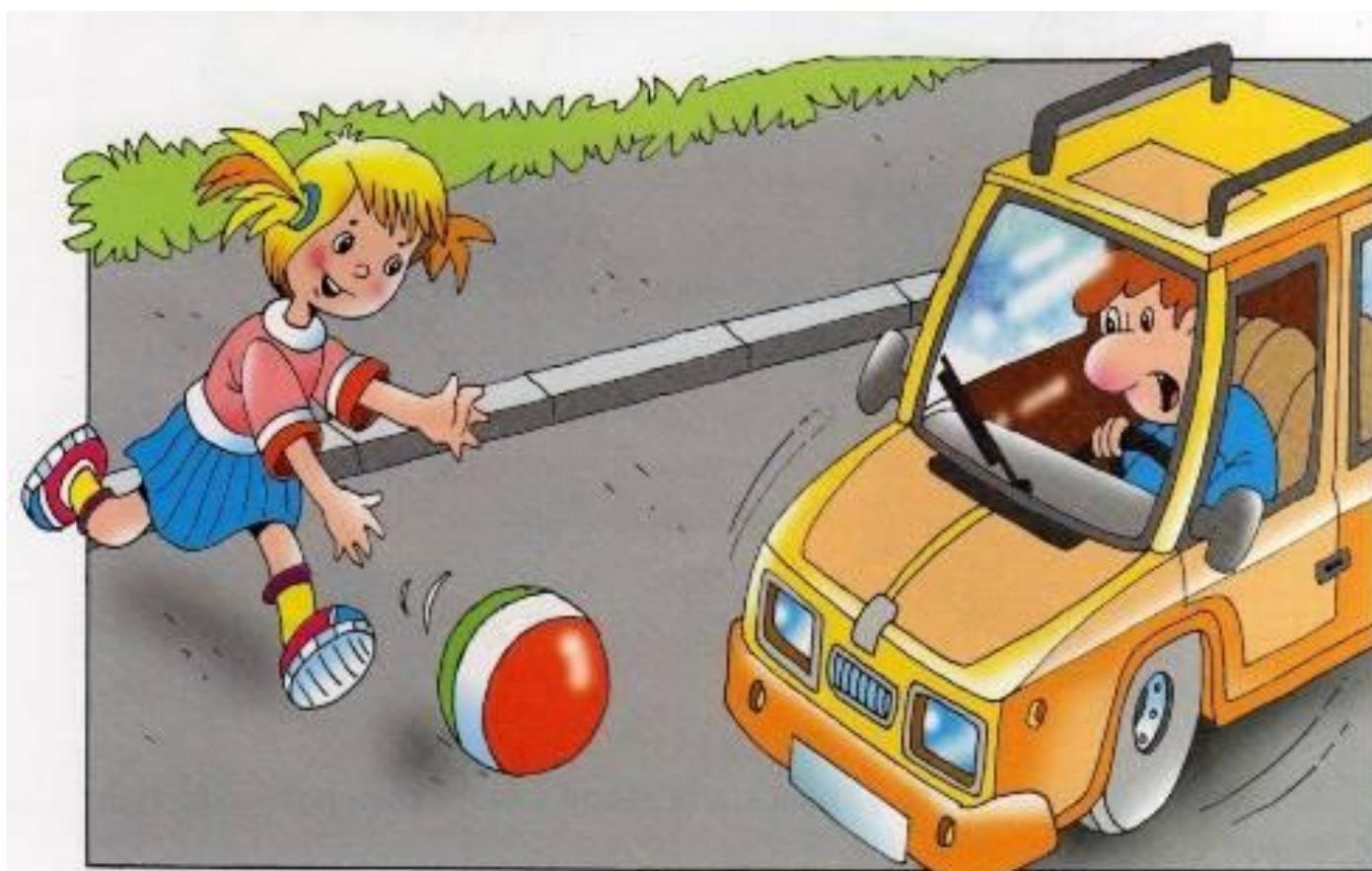
*Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.*

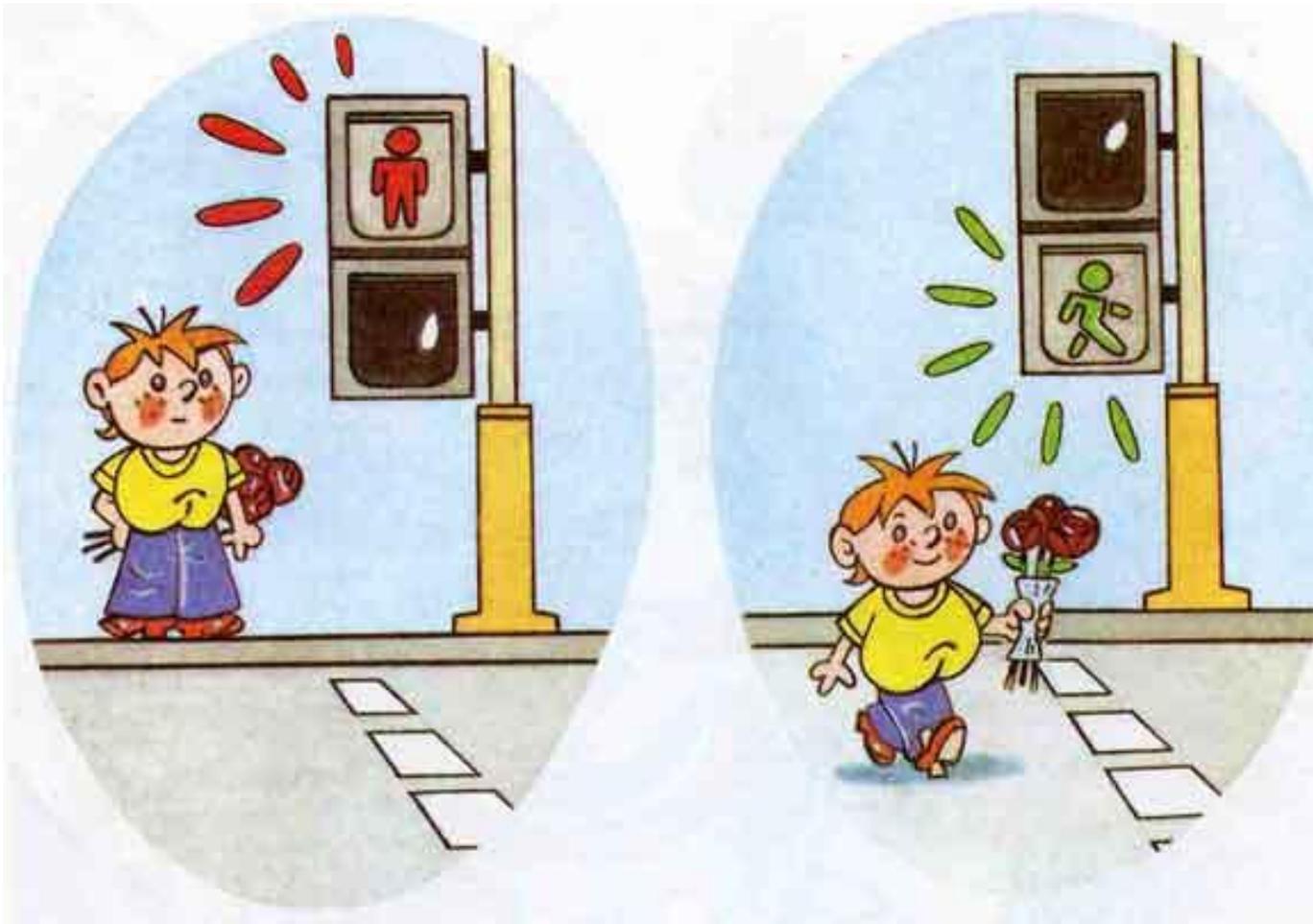


*Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.*



Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.





*Нельзя ходить по бордюру. Это опасно.*

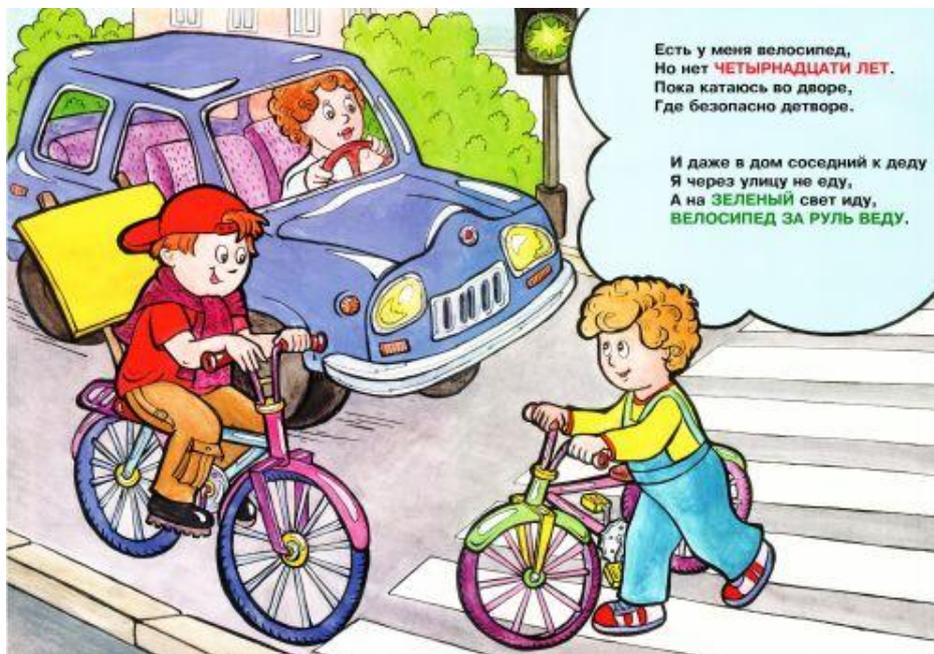


*Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!*



*Основная опасность, которая подстерегает юных велосипедистов, — это дорога. Категорически запретите ребенку ездить там, где есть хоть какое-*

то дорожное движение. Не следует забывать, что велосипед — транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.



## Заключение

Результаты обучения Правилам дорожного движения должны отвечать **главной задаче**, стоящей и перед педагогами, и перед сотрудниками ГИБДД, и перед родителями – *это снижение детского дорожно-транспортного травматизма, устранение детской смертности на дорогах.*

Как следствие выше изложенного, основная **цель** профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – *создание условий для эффективной работы системы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

Обучение школьников основам безопасности дорожного движения в системе образования осуществляется через:

1. Урочную деятельность - общеобразовательные предметы «ОБЖ», «Окружающий мир»;
2. Систему грамотно построенных классных часов, минуток безопасности;
3. Инструктаж по ПДД, линейки безопасности;
4. Тематические внеклассные мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, игровые программы, слёты-конкурсы, фестивали, праздники;
5. Просмотр фильмов по ПДД;
6. Пропагандистская деятельность отрядов ЮИД;
7. Посещение теоретических и практических занятий по ПДД, познавательных экскурсий ;
8. Сотрудничество с ГИБДД – беседы, лекции, консультации, совместные мероприятия.
  - «Юный пешеход»,
  - «Юный пропагандист»,
  - «Безопасное колесо»,
  - «Мама, папа, я – ЮИДовская семья!»;
  - конкурсы творческих работ по Правилам дорожного движения: конкурсы рисунков, плакатов, газет;
  - конкурсы сочинений, стихов, песен, познавательных игр и мн. др.

Главная задача – это работа по пропаганде безопасности дорожного движения среди своих сверстников, дошкольников, младших школьников, родителей, населения города.

Таким образом можно сделать вывод о том, что главный показатель качества обучения всех участников воспитательно – образовательного процесса Правилам дорожной безопасности – это снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

**Главное помнить, обучив ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!**