|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета школы протокол № 12 от 30.12.13г  | Утверждаю Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.ГлушковаПриказом директора школы № 1/5-а от 10.01.14г   |

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении обучающихся

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
* Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; органы местного самоуправления муниципального образования в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5.Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально.

1.6. Индивидуальное обучение реализует программы:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень – среднее общее образование (10-11 классы)

1-2 ступени общего образования детей с задержкой психического развития;

1-2 ступени общего образования детей с легкой и средней ступенью умственной отсталости.

1.7. Во время обучения школа несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах Государственного образовательного стандарта, национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта

**2.        Организация образовательного процесса**

 2.1.Организация индивидуального обучения детей осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

 2.2.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

 2.3.Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии.

2.4. По ходатайству администрации общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, управление образования издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение, и на основании приказа комитета образования о согласовании перевода, издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

2.5. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

* индивидуальным учебным планом;
* индивидуальным расписанием занятий;
* годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Индивидуальное обучение проводится:

- индивидуально на дому;

- в образовательном учреждении полностью;

- комбинированно (часть на дому, часть в школе).

Выбор вариантов зависит от особенностей психофизического развития учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения болезни, рекомендациям ПМПК.

2.8. Фамилии детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего индивидуальное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.10. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, общеобразовательное учреждение:

* предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
* создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
* организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
* осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.11. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.12. В целях социальной адаптации обучающихся в обществе организуется работа по их социализации, которая осуществляется классным руководителем. Воспитательная работа направлена на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение системой общественных отношений и норм поведения, нормами контроля, самоконтроля, самореализации, умений организовать свой досуг, на их эстетическое, духовное, физическое, трудовое развитие.

1. **Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1.Обеспечение учебных занятий для больных детей, обучающихся на дому, является расходным обязательством и финансируется на основании Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на дому» от 02.08.2005 г 3 618-ПП и Постановление Главы Белоярского городского округа « О порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на дому» от 14.02.2006 г. №104.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

1. **Документы, регламентирующие индивидуальное обучение.**
	1. Журнал записи занятий.
	2. Документы по организации занятий ( заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, учебный индивидуальный план).
	3. Классный журнал.

**5.      Права и обязанности участников образовательного процесса**

**при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

5.1.Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

5.2. Родители(законные представители) создают надлежащие условия для обучения детей на дому.

**6.        Срок действия положения**

6.1.Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.