

Администрация Белоярского городского округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Баженовская средняя общеобразовательная школа №96»

Общеразвивающая программа дополнительного образования (базовая)
Клуб юных инспекторов движения «Красный, желтый, зеленый»

Направление: социальное
Для работы с учащимися 11-15 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

р.п. Белоярский

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Титульный лист.....	1
2	Содержание.....	2
3	Пояснительная записка.....	3
4	Учебно-тематический план (по годам обучения).....	7
5	Содержание программы.....	9
6	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	5
7	Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Чем же занимается отряд ЮИД?

Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустривает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков. Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, общественности.

Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин КВНов между классами, показ агитспектаклей в начальных классах.

Общие положения

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, дополнительного образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации; Стратегии развития общего и дополнительного образования РФ; Стратегии развития воспитания РФ.
- Стратегия развития общего и дополнительного образования Свердловской области;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в образовательном учреждении (Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования («Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189).

- Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Направленность программы – социальная.

Новизна данной дополнительной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Актуальность Данная программа направлена на формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенности программы Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Активная деятельность ЮИД, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия

Словесные	Наглядные	Практические
беседа	показ педагогом приёмов	Выполнение творческой работы
объяснение	показ иллюстраций	Создание макетов
устное изложение	показ видеоматериалов,	Создание игры

Срок реализации программы – Реализация программы рассчитана на один год.

Количество часов в год – 35 часов

Возраст обучаемых - 11-15 лет

Форма проведения занятий – групповая, в форме теоретических и практических занятий.

Численный состав группы – наполняемость в группе не более 15 человек.

Условия набора обучающихся в кружок: принимаются все желающие.

Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительность занятия 1 час (академический).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты в процессе освоения программного материала внеурочной деятельности:

Безопасное поведение на дороге как пешехода, так и велосипедиста. Самостоятельная разъяснительная работа среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения. Углубленное знание Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы:

Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

Средства, необходимые для реализации программы

Кадровое (педагог-организатор, педагог дополнительного образования) – 1 чел.

Материально-техническое обеспечение:

- ✚ кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- ✚ учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

Методическое обеспечение

- ✚ Государственный образовательный стандарт.
- ✚ Учебный план и учебные программы школы.
- ✚ Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- ✚ Учебники по ОБЖ, ПДД.
- ✚ Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- ✚ Интернет ресурсы: государственные порталы (ГИБДД и т.д.), педагогические сайты.

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<u>Раздел I</u> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод, наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимо-зачет
2	<u>Раздел II</u> История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	<u>Раздел III</u> Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
4	<u>Раздел IV</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	<u>Раздел V</u> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
6	<u>Раздел VI</u> Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнования

Тематический план

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- ✚ общие принципы оказания доврачебной помощи;
- ✚ техника наложения повязок;
- ✚ первая помощь при общих ранениях;
- ✚ первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- ✚ первая помощь при несчастных случаях;
- ✚ первая помощь при ожогах и отморожениях;
- ✚ транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы аттестации:

Аттестация не предусмотрена, итоговый результат отслеживается через мероприятия:

- ✚ выставки
- ✚ праздники
- ✚ театрализованные представления
- ✚ соревнования
- ✚ конкурсы
- ✚ агитбригады

Календарно-тематический план

<i>№ урока</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Тема 1: Введение (2ч)</i>		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
<i>Тема 2: История правил дорожного движения (1ч)</i>		
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	1
<i>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (20ч)</i>		
	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1
3	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
4	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
5	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1

6	Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
7	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1
8	Обновление материалов на стендах по ПДД. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1
9	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
10	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1
11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	1
12	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
13	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
14	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
15	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1
16	Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода перекрестка.	1
17	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
18	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей.	1
19	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1
20	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1

21	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
<i>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч)</i>		
22	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
23	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
24	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1
25	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
<i>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч)</i>		
26	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Поддача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
27	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2
28	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп велосипедистов.	1
29	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1
<i>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)</i>		
30	Подготовка выступления агитбригады.	1
31	Выступление агитбригады в начальной школе.	1
32	Зачет по ПДД. Тестирование в форме викторины.	1

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода

. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном слете ЮИД

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- ✚ Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- ✚ Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- ✚ Вести разъяснительную работу с младшими классами.
- ✚ Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- ✚ Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- ✚ Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- ✚ Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- ✚ Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- ✚ Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения