

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский городской округ
МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»

ул. Машинистов, ба
624031, пгт. Белоярский Свердловской области
тел. (343-77) 4-71-47, факс (343-77) 4-71-47
e-mail: bcosh96@mail.ru; сайт: <http://96beluralschool.ru>
ОКПО 43089003 ОГРН 1026601984199
ИНН/КПП 6639005028/668301001

Информационно-аналитическая справка

По итогам работы психолого-педагогического консилиума.

В 2019-2020 учебном году была организована и проведена работа по распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Была создана рабочая группа в составе методиста, логопеда и школьного психолога по внесению изменений в Положение и соответственно в работу школьного психолого-педагогического консилиума. В результате работы на педагогическом совете 23 января 2020 года был предъявлен проект Положения о психолого-педагогическом консилиуме. Проект был одобрен педагогическим советом и утверждён приказом директора 23 июня 2020 г за № 1/96.

Анализируя задачи ПШк в новых условиях, необходимо отметить, что наряду с традиционными задачами школьного консилиума: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контроль за выполнением рекомендаций ПШк, появились новые задачи: выявление и работа с обучающимися, испытывающими трудности в социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны новые образцы необходимой для работы документации:

- протоколы заседания ПШк,
- заключение консилиума,

-представление психолого-педагогического представления на обучающегося,

- согласие родителей на обследование ребёнка.

Определены чёткие сроки проведения всех процедур. Очень важным является выражение несогласия родителей (законных представителей) с принятым решением консилиума в письменной форме.

Режим работы консилиума не изменился: Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Плановые заседания проводятся в начале учебного года по итогам обследования обучающихся и определяется их психолого-педагогическое сопровождение, в январе и мае для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе классных руководителей-учителей начальной школы, но и по инициативе родителей (законных представителей) тоже. В последнее время эта инициатива происходит от родителей, дети которых поступают в первый класс. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, все материалы наблюдений доводятся до родителей (законных представителей).

25 января в школе прошёл семинар «Работа школьного психолого-педагогического консилиума», где рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа школьного консилиума в соответствии с новыми требованиями;
2. Обследование обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, психологом, логопедом (практическое занятие);
3. Ведение документации в соответствии с положением.

Семинар имел информационно-практическую направленность, так как приступили к работе педагоги-психологи, учитель-логопед, дефектолог и необходимо было выстроить работу в соответствии с нормативными документами и оказать практическую помощь психологам и логопедам в обследовании детей, испытывающих затруднения в освоении программ, в адаптации к школьной жизни.

В течение 2019-2020 учебного года было обследовано первично 27 обучающихся испытывающих трудности в обучении. Из них: 1 ученице дана рекомендация - пройти обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для определения дальнейшей программы обучения. 11 человек обследованы повторно, Первично 15 человек прошли обследование ПМПК .

В школах уже достаточно большой опыт по разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с ЗПР. Причины - психо-физическое состояние ребёнка, инвалидность или девиантное поведение. Опыт работы с детьми с девиантным поведением пока ещё не носит системный характер. Да это и невозможно. Каждый случай индивидуальный. Педагог-психолог проводит профилактические беседы. В этом году стали практиковать оформление таких бесед. Краткое описание предмета беседы и подписи всех участников разговора.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами. Тщательно подбирается педагогический состав, работающий с такими детьми. Это проверенные временем и опытом люди. Педагог-психолог через беседы контролирует психологическое состояние детей. Оказывает необходимую помощь педагогам и родителям. В школе проводятся семинары по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом, педагоги проходят обязательно курсовую подготовку.

Ежегодно в ноябре проводится родительское собрание для родителей детей с ОВЗ. Знакомим их с нормативными документами, с особенностями развития и состояния детей, проводим мастер-классы для родителей, на

которых обучаем коррекционно-развивающей работе с детьми. Выслушиваем замечания и предложения по улучшению совместной работы. На сайте школы есть раздел, в котом размещены документы, материалы для родителей детей с ОВЗ.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе созданы все необходимые условия: есть специалисты, разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития. Разработана Дорожная карта, в соответствии с которой создаются необходимые условия для получения образования всеми категориями детей.

Заместитель директора по УВР, секретарь ПМПк – Корякова С.В.

Рассмотрено педагогическим советом №16 от 30 декабря 2020 года