**Российская Федерация**

**Свердловская область**

**Белоярский городской округ**

**МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»**

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР в 4 классах**

**2018-19 учебный год**

ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. ВПР были проведены в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с изменениями на 7 февраля 2019 года приказ №104), Приказом МОПО СО от 31.10.2018 №372-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 году» (с изменениями на 20.02.2019 г. приказ № 35-И), приказа начальника управления Администрации БГО № 40 от 26 февраля 2019г «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Белоярского городского округа в 2019г, приказом директора школы от 26.02.2019г № 1/40 «О проведении ВПР в 2019 году».

***Цель данного исследования*** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Для получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Результаты ВПР могут быть использованы:

* образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе,
* для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
* муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

*Педагоги: Юркина А.А. первая квалификационная категория, Яндемирова А.Н. СЗД .*

***РУССКИЙ ЯЗЫК.***

Дата проведения ВПР по русскому языку - 16,18 апреля 2019г

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классах | Участвовали в ВПР | Не участвовали | Средний балл за ВПР | % | Мак.балл |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 29 | 26 - 90 % | 3 | 0 | 22 | 59 | 38 |

 Анализируя показатель прошлого года средний балл уменьшился на 4.2 балла, что составляет 10%.

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество писавших** |  **«5»** | **«4»** |  **«3»** | **«2»** | **Качество знаний****по ВПР** | **Средняя оценка за ВПР** | **Средняя оценка за год** | **Качество знаний за год**  |
| **4а,4б** | **26** | **3** | **8** | **12** | **3** | **42** | **3,4** | **3,7** | **54** |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 12 %.

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Подтвердили отметку /% | Получили отметку выше /% | Получили отметку ниже /% |
| **4а,4б** | 17 /65% | 1/ 4 % | 8/31% |

***МАТЕМАТИКА***

Дата проведения ВПР по математике - 23. 04.2019 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классах | Участвовали в ВПР | Не участвовали | Средний балл за ВПР | % | Мак.балл |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 29 | 27 - 93 % | 2  | 0 | 11,3 | 57 | 20 |

Анализируя показатель прошлого года средний балл увеличился на 0,6 балла

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знанийпо ВПР | Средняя оценка за ВПР | Средняя оценка за год | Качество знаний за год  |
| **4а,4б** | **27** | **5** | **13** | **7** | **2** | **66** | **3,4** | **3,7** | **59** |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР ниже результативности обученности на 7%.

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Подтвердили отметку  | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| **4а,4б** | 13/48% | 7/26% | 7/26% |

***ОКУРЖАЮЩИЙ МИР***

Дата проведения ВПР по окружающему миру - 25. 04.2019 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру 4 класс

1. Показатели участия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классах | Участвовали в ВПР | Не участвовали | Средний балл за ВПР | % | Мак.балл |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 40 | 36 - 90 % | 4  | 0 | 22,6 | 70 | 32 |

Анализируя показатель прошлого года средний балл увеличился на 6,6 балла

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знанийпо ВПР | Средняя оценка за ВПР | Средняя оценка за год | Качество знаний за год  |
| **4а,4б** | **27** | **1** | **20** | **5** | **1** | **78** | **3,8** | **3,6** | **63** |

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше текущей на 15 %.

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Подтвердили отметку  | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| **4а,4б** | 11/41% | 9/33% | 7/26% |

 В 2019 году абсолютно неуспешный результат показал 1 ученик по трем предметам: 4012.

 Успешный результат показали по двум предметам 2 ученика: 4022, 4023 по русскому языку и математике.

**Динамика результатов выполнения ВПР.**

2016г - Ваулина Н.Н. высшая квалификационная категория

2017г - Саляева Н.С., Третьякова М.В. первая квалификационная категория

2018г – Саляева Н.С., Койнова В.П. первая квалификационная категория

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  | **Математика**  | **Окружающий мир**  |
|  | **Качество/ успеваемость**  |
| 2016 | 91 (100%) | 92 (100%) | 71 (96% |
| 2017г | 38 (83% ) | 73 (100%) | 49 ( 92%) |
| 2018г | 69 (89%) | 64 (90%) | 75 (100%) |
| 2019г | 42 (88%) | 66 (93%) | 78 (96%) |

**Средний балл выполнения работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  | **Математика**  | **Окружающий мир**  |
|  | **Средний балл/ процент выполнения**  |
| 2016 | 34 (79%) | 12 (67%) | 18,7 (62%) |
| 2017г | 19,4 (51% ) | 11,3 (63%) | 16 ( 52%) |
| 2018г | 26,2 (69%) | 10,7 (59%) | 22,4 (70%) |
| 2019г | 22 (59%) | 11,3 (57%) | 22,6 (70%) |

**Итоговая таблица по результатам ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Оценки** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** | **текущая** | **ВПР** |
| **4** | Русский язык |  | 5 |  | 4 |  | 3 | 15 | 12 | 16 | 7 | 12 | 12 | 11 | 10 | 22 | 18 | 9 | 8 | 4 | 2 | 2 | 7 | 5 | 3 |
| Математика |  |  |  | 4 |  | 2 | 14 | 8 | 16 | 9 | 10 | 7 | 14 | 10 | 21 | 9 | 10 | 13 | 2 | 11 | 3 | 14 | 6 | 5 |
| Окружающий мир |  | 2 |  | 1 |  |  | 11 | 10 | 13 | 9 | 10 | 5 | 18 | 13 | 24 | 18 | 11 | 20 | 1 | 1 | 3 | 9 | 6 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Оценки** |
| **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **(отм.ВПР < тек.отм.)** | **(отм.ВПР = тек.отм.)** | **(отм.ВПР > тек.отм.)** |
| **4** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 11 | 5 | 8 | 17 | 23 | 17 | 1 | 8 | 1 |
| Математика | 2 | 8 | 7 | 17 | 15 | 13 | 12 | 13 | 7 |
| Окружающий мир | 7 | 3 | 7 | 19 | 22 | 11 |  | 11 | 9 |

**Рекомендации:** 1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

 4. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предметам через систему разноуровневых упражнений;

5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

6. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

7. Учителям разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

**Исполнитель Кузнецова Е.С. заместитель директора по УВР 30 мая 2019г**