УТВЕРЖДАЮ

ио Директор МАОУ «Баженовская

 средняя общеобразовательная

 школа № 96» \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Брусницына

Приказ № 1/1/38 от 25.02.2021 года

ПЛАН

Мероприятий, направленных на повышение объективности оценки качества образования в МАОУ «Баженовская СОШ №96»

 Задачи:

* Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
* Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
* Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемыйрезультат |
| Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочныхпроцедурах (в рамках ВПР) |
| 1 | Инструктивно- методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР,ДКР, олимпиад:Концептуальное описание оценочной процедуры:-цели, задачи ВПР, ДКР, олимпиад группы участников; -план-график проведения ВПР , ДКР, олимпиад 2020-2021;-порядок проведения ВПР,ДКР, олимпиад 2020-21;-направления анализа результатов ВПР;-установление соответствия результатов заданным критериям;-использование результатов ВПР,ДКР, олимпиад группами потребителей;-обсуждение результатов ВПР,ДКР, олимпиад профессиональнымсообществом. | 2020 – 2021гг. | Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.С. | Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2020 года в (4,5,6,7,8,9 классы), олимпиад (4-9 класс)Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии снормативно- правовой базойфедерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, ДКР, олимпиад |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Организационно- технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования | Сентябрь-октябрь 2020 г.Март-Апрель 2021г. | Заместитель директора по Кузнецова Е.С.УВР*Контроль:* общественные наблюдатели | Технологическая готовность копировальной техники.Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, ДКР, олимпиад |
| 3 | Кадровое обеспечение оценочных процедур:-создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и сельской общественности);-создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям;-подготовка, обучениенезависимых общественныхнаблюдателей. | Сентябрь –октябрь 2020 г.Январь – Апрель 2021 г. | Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.С. | Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей |
| 4 | Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, ДКР, олимпиад Плана-графика, нормативно- правовых документов посредством привлечения:-независимых общественных наблюдателей;  | Согласно Плану – графику | Заместитель директора- Кузнецова Е.С.независимые наблюдатели.  | Приказ:-Об участии ОУ в проведении ВПР, ДКР, олимпиад. -Утвержденный план- график проведения процедур. |

|  |
| --- |
| Задача 2. Профилактическая работа попредупреждению необъективности результатов оценочных процедур |
| 1 | ПроведениеСовещания по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР,ДКР, олимпиад | Сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР- Кузнецова Е.С. | Готовность к проведению оценочных процедур |
|  2 | Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление ошибко-опасных мест по предметам | Сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР- Кузнецова Е.С. | Матрица по принятию управленческих решений |
| 3 | Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования | Май 2020 г., а также в период проведения процедур | Заместитель руководителя по УВР- Кузнецова Е.С. | -Принятыепрозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;-Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников поПредмету и оцениванию;-Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.-Скорректированные рабочие программы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Планирование деятельности и контроля(ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования | Май 2020 г., а также в период проведения процедур | Заместитель руководителей по УВР- Кузнецова Е.С. | -Принятыепрозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;-Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников поПредмету и оцениванию;-Скорректированные рабочие программы по предметам для подготовки обучающихся науроках |
| 5 | Разработка программ внеурочной деятельности, по обучению обучающихсякритериальному оцениванию | Сентябрь 2020 года | Заместитель руководителя по ВР- Корякова С.В.. | Реализация программ внеурочной деятельности |
| 6 | Мозговой штурм«Единые критерии оценивания различных форм деятельностиобучающихся» | Ноябрь 2020 года | Руководители ШМО | Сформированы единые критерии оценивания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельностиобучающихся | 2020-2021 год | Педагоги | Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания |
| 8 | Проведение ВПР,ДКР, олимпиадпроверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии сосроками и порядком проведения ВПР | Сентябрь –Апрель 2020-2021г. | Заместители директора по УВР | Исполнение Плана- графика проведения ВПР,ДКР, олимпиад |
| 9 | Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательныхрезультатов, обучающихся (протоколы педагогических советов, протоколовШМО и др.) | В течение года | Заместители директора по УВР | Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях,семинарах, конференциях и др. | 2019-2020 гг. | Школьный координатор Директор | Развитие профессиональных компетенций.Принятие управленческих решений |
| Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивногоотношения к объективности образовательных результатов |
| 1 | Информирование о работе«горячей линии» по вопросам подготовки и проведенияоценочных процедур | Круглогодично | Школьный координатор | Информирование общественности о процедурах оценкикачества образования |
| 2 | Размещение на сайте школы в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедуроценки качества образования | По мере состоявшегося события | Ответственный за сайт- Оносова Е.Н. | Информирование общественности о процедурах оценки качества образования |
| 3 | Проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективныхрезультатов | Сентябрь 2020 года | Директор- Ершова Е.В.Заместитель руководителя по УР- Неуймина И.А. | Формирование позитивного отношения у педагогических коллективов к вопросам объективной оценки качества образования |
| 4 | Проведениеродительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участию обучающихся в мониторинговых исследованияхкачества образования | В течение годаСентябрь 2020г. | ШкольныйКоординатор- Неуймина И.А. Классные руководители | Информированиеродительской общественности |
| 5 | Создание информационных продуктов дляродителей и общественности по мониторинговымисследованиям | Ноябрь 2020г. | Школьный координатор- Неуймина И.А. | Информационные продукты |
| 6 | Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, Портал регионального мониторинга ИРООО, Комитета по образованию, сайтами ОУ | Постоянно | Муниципальный координатор Школьные координаторы | Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям |