**Российская Федерация**

**Свердловская область**

**Белоярский городской округ**

**МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»**

ул. Машинистов,6а

624031,пгт. Белоярский Свердловской области

тел. (343-77) 4-71-47, факс (343-77) 4-71-47

e­-mail: bcosh96@mail.ru; сайт:http://96beluralschool.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принят решением педагогического советаМАОУ «Баженовская СОШ № 96» Протокол № 10 от « 22» июня 2020 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96» \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Глушкова Приказ № 1/96 от 23.06.2020 года  |

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся** **во Всероссийской олимпиаде школьников МАОУ «Баженовская СОШ № 96» на 2020-2021 годы**

**Цель:**

* Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

* Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

• Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

* Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

 **Показатели эффективности реализации «дорожной карты »:**

* увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* увеличение к 2021-2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
* увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.
* **Ожидаемые результаты** .
* Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
* Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
* Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады обучающихся.
* Формирование устойчивой мотивации к учению.
* Подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  |  | **Сроки реализации**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат**  |
|  |  **I. Диагностическое обеспечение**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей  | Сентябрь-май  | Педагог -психолог, руководители МО  | Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей  |
| 2  | Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей  | Сентябрь  | Психолог, классные руководители  | Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся  |
| 3  | Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам  | В течение года  | Учителя-предметники  | Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся  |
| **II.** **Информационное обеспечение**  |
|  4  | Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель, -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и **-**Положение о стимулирующих надбавках педагогов.  | Август-сентябрь  | Администрация, руководители МО  | Подготовлен нормативно -правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;  | Август-сентябрь  | Учителя-предметники, руководители МО  | Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей  |
| 6  | Широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ  | В течение года  | Ответственный за сайт, администрация  | Обновление страницы сайта школы по направлению  |
| **III.** **Организационно-методическое** **обеспечение**  |
| 7  | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников  | Сентябрь  | Учителя-предметники  | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам  |
| 8  | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: -проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся  | В течение года  | Администрация, руководители МО  | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми  |
| 9  | Работа с родителями (законными). Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в  | В течение года  | Педагог- психолог, классные руководители  | Родители (законные представители) оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми  |
| 10  | Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта  | В течение года  | Администрация  | Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта  |
| 11  | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность  | В течение года  | Педагог- психолог, классные руководители, педагоги  | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельность.  |
| 12  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в [программах повышения квалификации в](http://pandia.ru/text/category/programmi_povisheniya_kvalifikatcii/) целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью  | В течение года  | Педагоги ОУ  | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде  |
| 13  | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  | Сентябрь-ноябрь  | Администрация, учителя-предметники  | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде  |
| 14  | Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады  | В течение года  | Учителя-предметники  | Сертификаты участников, дипломы  |
| 15  | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях  | Май  | Администрация  | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня  |