**Утверждена**

**ио директора МАОУ «Баженовская СОШ № 96»**

**Н. В. Брусницына**

**Приказ №1/174-а от 23.10.20г**

**План мероприятий («дорожная карта)** по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Аналитический этап** | | | | | |  |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методи-ческие объединения (при наличии) | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-предметники,  руководители шко-льных методических объединений  заместители  руководителя ОО по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя предметники, школьные  методические объединения (при наличии) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений заместители  руководителя ОО по УВР | Определение проблемных полей, дефи-цитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя предметники, школьные  методические объединения  (при наличии)  Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1  декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО  (по учебно- воспитательной работе),  руководители школьных  методических объединений  (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных  планируемых  результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по  которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя предметники, школьные  методические объединения  (при наличии),  Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1  декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе),  руководители школьных  методических объединений  (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несфор-мированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полу-чившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по  учебному предмету | Учителя предметники,  школьные  методические объединения  (при наличии) | до 1 декабря  2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | Внесение в планируемые Результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Приложение к рабочей  программе по учебному  предмету  (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана,  формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя предметники, школьные  методические объединения  (при наличии) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно воспитательной работе),  руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содер-жание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, Направленных на формирование и  развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Приложение к рабочей  программе по  учебному курсу  (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной  деятельности | Учителя предметники, школьные  методические объединения  (при наличии) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей  программе по курсу  внеурочной  деятельности  (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в  рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | Внесение программу необходимых изменений, направленных формирование развитие несформированных универ-сальных учебных действий, характе-ризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного  общего  образования (в части  программы  развития универсальных учебных  действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов  обучения, организационных  форм обучения, средств обучения, использование современных  педагогических  технологий по  учебным предметам | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образо-вательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основ-ного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности  обучения и  межпредметных связей | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО (по учебно воспитательной работе) | до 1 декабря  2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические  карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и  метапредметных результатов), характе-ризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформи-рованы у обучающихся и содер-жатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных  образовательных  маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии) | до 1  декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), харак-теризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября  - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,  направленных на формирование и  развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных  занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября  - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и  развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных  занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной  деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября  - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной  деятельности, направленных на формирование и развитие несформи-рованных умений, видов деятельности, характеризующих достижение плани-руемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных  занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в  Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 31  декабря 2020 г. | Учителя-предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования  в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основ-ного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному | Положение о  внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15 ноября  - 27 декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на  учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители  школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на  учебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники | 15 ноября  - 27 декабря 2020 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной  программы основного общего образования | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе),  руководитель  ОО | 27 декабря 2020 г.  – 17 января  2021 г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и  промежуточной оценки планируемых  результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по  организации образовательного процесса общеобра-зовательных  организаций на уровне основного общего образования на основе  результатов ВПР , проведенных в сентябре-октябре 2020г. | Учителя предметники,  руководители школьных  методических объединений  (при наличии), заместители  руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | 27 декабря 2020 г.  – 17 января  2021 г. | Заместители руководителя ОО  (по учебно-воспитательной работе),  руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования наоснове результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |