**Российская Федерация**

**Свердловская область**

**Белоярский городской округ**

**МАОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа № 96»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МАОУ «Баженовская СОШ № 96» |
| МАОУ «Баженовская СОШ № 96» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В. Брусницына  |
| протокол от 16  апреля 2021 г. № 6 | Приказ № 1/61 от 16  апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Баженовская средняя общеобразовательная школа  № 96» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное  общеобразовательное учреждение «Баженовская средняя общеобразовательная школа  № 96»  |
| Руководитель | Наталья Викторовна Брусницына  |
| Адрес организации | 624031, Свердловская область, пгт. Белоярский, ул. Машинистов, 6а |
| Телефон, факс | (8-343-77) 4-71-47  |
| Адрес электронной почты | bcosh96@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Белоярский городской округ  |
| Дата создания | 1956 год |
| Лицензия | От 12.09.2017 № 19480, серия 66 ЛО № 0006162 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.04.2014 № , серия 66 АО № 0001235; срок действия: до 25 июля 2025 года |

МАОУ «Баженовская СОШ  № 96» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Белоярский, на станции Баженово Свердловской железной дороги. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97% обучающихся − рядом со Школой, − 3% в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы в соответствии с приложением к лицензии в школе является реализация **образовательных программ:** начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе создана система работы по обеспечению **условий безопасности образовательного процесса,** имеется вся необходимая документация по созданию системы безопасности ОУ в соответствие с законодательством РФ по охране труда.

**Педагогическое сообщество** МАОУ «Баженовская СОШ № 96» включает 3 руководящих работника и 24 педагогических работника.

Среди них награждены:

 Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога,

Грамотой губернатора Свердловской области – 1 человек

Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6 педагогов,

Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики – 1 человек

Грамотой Правительства Свердловской области Администрации Южного Управленческого округа – 9 педагогов

Благодарственными письмами Законодательного собрания – 2 человека

Главы Белоярского городского округа – 10 человек

Думой БГО – 3 человека

Начальника управления образования Администрации Белоярского городского округа- 9 человек грамотой и 6 человек благодарственными письмами.

4 педагога являются экспертами по оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов .

 Свою квалификацию педагоги школы систематически повышают через работу в школьных и районных методических объединениях, участие в педсоветах, семинарах и т.д. Не менее одного раза в 3 года педагоги обучаются на курсах повышения квалификации.

 Учителя русского языка, математики, истории, обществознания, информатики ежегодно являются экспертами территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области по проверке письменных работ ОГЭ и ГВЭ.

**II. Система управления организацией**

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме
реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое
директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых
органами самоуправления.

В 2019/2020 учебном году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://96bel.uralschool.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей-предметников;

− классных руководителей;

− объединение педагогов начального образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:
– годовой план работы школы;
– план ВШК;
– Педагогические советы;
– заседания Методического объединения учителей;
-собрания работников образовательного учреждения;
-заседания творческих (рабочих) групп;
– административные совещания;
– тематические совещания при заместителе директора;
– тематические совещания при директоре.

 В 2019 -2020 учебном году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации
взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью
установления взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогическая поддержка и сопровождение школьников специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (Сухоложская психолого-медико-педагогическая комиссия ). Приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самодеятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника: ДЮСШ, ДЮЦ, РДК, Дом досуга.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). С этой целью обучение по всем дисциплинам учебного плана школы велось по образовательным программам и рабочим программам по предметам, выполнение которых обеспечивает реализацию требований ГОС и ФГОС. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов; обучение ведется в две смены, продолжительность урока 45 минут. Средняя наполняемость классов составляет 19,2 человека. Начало занятий в 8.00.

**Статистика показателей за 2014–2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год  | 2019 год  | 2020год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец календарного года в том числе: | 293 | 307 | 311 | 320 | 335 | 339 | 353 |
| – начальная школа | 133 | 131 | 147 | 158 | 160 | 161 | 179 |
| – основная школа | 154 | 166 | 151 | 147 | 161 | 151 | 162 |
| – средняя школа | 6 | 10 | 13 | 15 | 14 | 13 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – | – | – | – | 1 переведен с академической задолженностью 1 пролонгирование АООП НОО за 1 класс  | 4 переведен с академической задолженностью2 пролонгирование АООП НОО за 2 класс  | 1 переведен с академической задолженностью  |
| – основная школа | – | – | 1 |  | 2 | 4 переведен с академической задолженностью1 оставлен на повторное обучение  | 6переведен с академической задолженностью3оставлен на повторное обучение |
| – средняя школа | – | – | – | – | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 0 |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |  |  |
| – в основной школе  | – | - | - | – | - | - | - |
| – средней школе | - | 2 | - | – | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

 **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |
|
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |
| 2  | 47 | 47 | 100 | 17 | 36 | 1 | 2 |
| 3  | 39 | 39 | 100 | 14 | 36 |  |  |
| 4  | 40 | 39 | 98 | 20 | 50 | 1 | 2,5 |
| **Итого** | **126** | **125** | **99** | **51** | **41** | **2** | **1,5** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал чуть выше с 40% до 41%, процент учащихся, окончивших на «5» составляет 2,5%, уменьшился на 1% (в 2019 – 3,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |
| 5 | 25 | 24 | 96 | 13 | 52 |  |  |
| 6 | 39 | 37 | 95 | 9 | 23 | 2 | 5,1 |
| 7 | 30 | 28 | 93 | 6 | 20 |  |  |
| 8 | 27 | 23 | 85 | 10 | 37 |  |  |
| 9 | 40 | 40 | 100 | 10 | 25 |  |  |
| **Итого** | **161** | **152** | **94** | **48** | **31** | **1** | **1,2** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» о увеличении с 23 % за 2019 год до 31%, процент учащихся, окончивших на «5» составлял в 2019 г - 5%, на конец 2020 г составляет 1,2% .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год |
|
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |
| 11 | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **4** | **4** | **100** | **1** | **25** | **-** | **-** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 учебном году составляет 25% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%. в 2019 году 67%),

***Общий уровень учебных достижений выпускников по обязательным предметам (средний балл)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Русский язык*** | ***Математика П*** |
| **2014** | ***2016*** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020**  | ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| 58 | 71 | 61 | 66 | 64,3 | 78 | 48 | 21 | 47 | 44 | 56 |

**Тенденции изменения результатов ЕГЭ участниками экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | год | Кол-во/доля сдававших от общего кол-ва выпускников | % участников диапазоне результатов | Примечание | Ф.И.О. педагога |
| 41-60 т.б | 61-80 т.б. | 81-100 т.б. |  |  |
| Русский язык | 2016 | 5/100 | 1\20 | 3\60 | 1\20 |  | Комолова Л.В |
| 2017 | 5/100 | 3\60 | 2\40 |  |  |
| 2018 | 8/100 | 2\25 | 6\75 |  |  |
| 2019 | 8/100 | 4/50 | 3/37 | 1/13 |  |
| 2020 | 1/25 |  |  |  |  |
| Математика Профиль | 2016 | 5/100 | 1\20 |  |  | 2-33б | Брусницына Н.В. |
| 2017 | 5/100 | 1\20 |  |  | 4 менее 23б |
| 2018 | 7\87 | 3\37 | 2\25 |  | 2-33б |
| 2019 | 8/100 | 5/63 | 2/25 |  | 1 менее 27б |
| 2020 | 1/25 | 1/25 |  |  |  |
| Обществознание | 2016 | 5/100 | 3\60 | 2\40 |  |  | Томилова Е.П. |
| 2017 | 5/100 | 2\40 |  |  | 3-40б,  |
| 2018 | 5\62 | 4\80 |  |  | 1-32б |
| 2019 | 4/50 | 1/25 | 1/25 |  | 2 – менее 42 |
| 2020 | 1/25 | 1/25 |  |  |  |

Вывод: как видно по диаграмме большой процент участников ЕГЭ 2019года в диапазоне от 41-60 баллов по предметам ЕГЭ. Это доказывает не совсем качественны уровень подготовки большинства выпускников к ЕГЭ. На 7% меньше процент выпускников результаты, которых в диапазоне от 61 до 80 баллов, это выпускники, заинтересованные в хороших баллах для поступления в ВУЗ. В 2016г 1 выпускница получила 100 баллов по русскому языку и биологии больше 83б, это подтверждает ее хорошую подготовку по предметам. В 2020 один обучающийся сдавал руский язык баллов, математика 56 баллов, обществознание на 68 баллов.

**Учебные предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Матем П** | **Русский язык** | **Литера-тура**  | **Иностранный язык**  | **Обществознание**  | **Физика**  | **История**  | **ИКТ** | **Биология**  | **Количество/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом 80 и более баллов** |
| **2016** | 48 | 71 |  |  | 53,4 | 43 | 56 |  | 51 | 1/20 русский язык 100б |
| **2017** | 21 | 61 |  |  | 44 |  |  |  | 41 |  |
| **2018** | 47 | 66 |  |  | 49 | 51 |  | 55 | 43 |  |
| **2019** | 44 | 64,3 | 47 | 42 | 49,3 | 53 | 67 | 56 | 44 | 1/13 литература 82б |
| **2020** |  |  |  |  | 58 |  |  |  |  |  |

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 - 2020 учебном году**

*(в связи с короновирусом не проводилась)*

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устрои-лись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 21 | 5 |  | 16 |  |  |  |  |  |
| 2016 | 29 | 8 | 4 | 17 | 5 | 5 |  |  |  |
| 2017 | 27 | 8 | 1 | 18 | 5 | 1 | 4 |  |  |
| 2018 | 28 | 6 | 1 | 21 | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 2019 | 29 |  |  | 28 | 8 | 5 | 3 |  |  |
| 2020 | 40 | 0 | 3 | 37 | 4 | 1 | 3 |  |  |

В 2020 году все выпускники 9-х классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона . Количество выпускников11 класса, поступающих в ВУЗ 25% и СПО 75%.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Параметры внутренней системы качества образования в МАОУ «БСОШ №96» формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II)

В Школе принято педагогическим советом №12 от 30.12.2013г и утверждено приказом директора школы №1/5-аот 10.01.2014г положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ ДКР и ВПР. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся. - результаты ВПР, как независимой оценки качества.

Отчет о результатах ВПР в 5-9 -х — классах в 2020 году

Основная цель ДКР - диагностика качества образования. Мы понимаем, что качественный анализ ДКР — залог успеха на ЕГЭ и ОГЭ, поэтому считаем главным принципом проведения процедуры ДКР объективность проведения процедуры и объективность проверки. Нам нужны честные результаты, для размышления, анализа и планирования дальнейших действий по достижению эффективного качества образования в школе. Результаты ДКР мы используем для решения задач основной образовательной программы школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

# Предмет ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 7 | 38 | 39 |  | 2 | 23 | 11 | 13,6 |  | 69 |
| 8 | 31 | 28 |  |  |  | 28 | 3,17 |  |  |
| 9 | 25 | 19 |  |  | 4 | 15 | 8,2 |  | 21 |

# Предмет БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 5(ок.мир) | 40 | 37 |  | 13 | 21 | 2 | 3,25 | 35,5 | 94 |
| 6 | 26 | 22 |  |  | 14 | 8 | 12,2 |  | 64 |
| 7 | 38 | 33 |  |  | 16 | 17 | 11,3 |  | 49 |
| 8 | 31 | 29 |  |  | 7 | 22 |  |  | 25 |
| 9 | 25 | 18 |  | 1 |  | 3 | 13,2 | 6 | 78 |

 |  |

# Предмет ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | 0/6 качества | успеваемости |
| 6 | 26 | 22 |  | З | 15 | З | 2,3 | 14 | 87 |
| 7 | 38 | 33 |  |  | 17 | 16 | 2$ |  | 52 |
| 8 | 31 | 23 |  | 2 | 9 | 12 |  | 6 | 48 |
| 9 | 25 | 15 |  |  | 6 | 9 |  |  | 40 |

# Предмет ФИЗИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 8 | 31 | 23 |  | 2 | 5 | 16 | 2,6 | 9 | 30 |
| 9 | 25 | 16 |  |  |  | 16 | 2 |  |  |

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 7 | 38 | 33 | 1 | 7 | 10 | 15 | 10,3 | 24 | 55 |
| 8 | 31 | 24 |  | 4 |  | 17 |  | 17 | 29,1 |
| 9 | 25 | 20 |  |  |  | 20 |  | 0 | 0 |

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 5 | 40 |  |  | 6 | 10 | 14 |  | 19,5 | 53 |
| 6 | 26 | 22 |  | 2 | 10 | 10 | 17 | 9 | 55 |
| 7 | 38 | 32 | 1 | 5 | 5 | 21 | 21 | 19 |  |
| 8 | 31 | 22 |  | 2 | 1 |  | 15 | 9 |  |
| 9 | 25 | 17 |  | З |  | 11 | 19 | 18 | 35 |

Предмет МАТЕМАТИКА |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | На «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 5 | 40 | 34 | 4 | 15 | 12 | З | 10,6 | 57 | 91 |
| 6 | 26 | 22 |  | 7 | 8 | 7 | 8 | 32 | 74 |
| 7 | 38 |  |  | 2 | 9 | 20 |  | 7 | 40 |
| 8 | 31 | 17 |  | 1 | 4 | 12 | 5 | 6 | 27 |
| 9 | 25 | 11 |  |  | 4 | 7 |  |  | 36 |

# Предмет ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» |  |  | Средний балл астников | % качества | успеваемости |
| 8 | 31 | 22 |  | 1 | З | 18 | 7,6 | 5 | 18 |

# Предмет химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | На «5» | На «4» | На «З» | «2» | Средний балл участников | % качества | успеваемости |
| 9 | 25 | 17 |  |  | 7 | 9 | 9,5 | 6 | 53 |

**Информационно-аналитическая справка по результатам ДКР в 9 классе в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во писавших** |  | **Мак балл** | **Средний балл/% выполнения**  | **Количество/доля обучающихся набравших баллов более 85% от мак.** | **Количество/доля обучающихся набравших баллов менее 85% , но более 50% от мак.** | **Количество/доля обучающихся набравших баллов менее 50% , но более 25% от мак.** | **Количество/доля обучающихся набравших баллов менее 25% от мак.** | **Группа риска**  |
| **Русский язык**  | 23 |  | 7 | 3,12/44,5 | 2/9 | 7/30 | 11/48 | 3/13 | 14 чел |
| **Математика**  | 21 |  | 20  | 6,4/32 | 0 | 3/14 | 12/57 | 6/28 | 18 чел |
| **Биология**  | 11 |  | 34 | 14,5/43 | 0 | 4/36 | 6/54 | 1/10 | 7 чел |
| **Информатика**  | 9 |  | 10 | 5,6/56 | 0 | 7/77 | 1/14 | 1/14 | 2 чел |
| **Физика**  | 1 |  | 27 | 11/41 | 0 |  | 1/100 |  | 1 |
| **География**  | 1 |  | 27 | 8/30 | 0 |  | 1/100 |  | 1 |
| **Иностранный язык**  | 1 |  | 56 | 37/66 | 0 | 1/100 |  |  |  |
| **История**  | 1 |  | 18 | 7/39 | 0 |  | 1/100 |  | 1 |

Администрация школы на основе поэлементного анализа результатов:

 - корректирует план методической работы и план повышения квалификации учителей;

* определяет возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения;

-учитывает полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) и в обобщённом виде представляет данные в отчет по самообследованиюс корректирует план внутриппсольного контроля для отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

Учитель знакомит родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов выполнения заданий оценки и выявленными пробелами в знаниях и умениях; и опи совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школеа

Учитель планирует индивидуальную работы с учащимися, которая проводится в виде:

- индивидуальных дополнительных занятий;

* корректировки рабочей программы (в случае необходимости); о выдачи дифференцированных домашних заданий, в том числе с использованием открытого банка заданий ГИА;
* проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов. 

На сегодняшний день выявилась такая проблема. Количество внешних процедур ОКО ежегодно увеличивается, что позволяет провести качественный анализ состояния системы образования в школе. Поэтому необходимо говорить о корректировке планов оценочных процедур на школьном уровне.

Система работы нашей школы позволяет нам повышать качество знаний учащихся и стремиться к высоким результатам.

 Основные риски и противоречия: 

* неосознанная позиция определенной части родителей к образованию;
* недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности;
* неправильное использование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур;

**Результаты промежуточной аттестации**

( в связи с дистанционным обучением в 2020 году результатом промежуточной аттестации считались годовые оценки по предмету)

**V. Анализ воспитательной работы**

 В прошедшем году школа работала в соответствии с основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная цель: создание условий для формирования социальных компетенций, духовно-нравственное и экологическое воспитание личности через:

 - гражданско-патриотическое воспитание

 - взаимодействие с семьями учащихся

- внеурочную деятельность

- проектную деятельность

 - систему социально значимых и профориентационных мероприятий

- уклад школы (традиции)

 - психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

-духовно-нравственное;

* спортивно - оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

 Через подпрограммы: «Я- гражданин России», «Здоровье!», «Лидер», «Профилактика правонарушений», «Семья», «Внимание-Каникулы».

 В воспитательной работе перед педагогическим коллективом была поставлена цель: формирование свободной, инициативной, творческой, физически здоровой личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению в окружающем мире.

 Для реализации цели решались следующие задачи:

* способствовать укреплению нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формировать чувства личной ответственности за Отечество, патриотизма и гражданской солидарности;
* способствовать духовному развитию обучающихся, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм через систему внеклассных мероприятий, связь внеурочной и внешкольной деятельности и учебного процесса как основу для свободного развития личности;
* развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение, и стать активными участниками РДШ- формирующее активную жизненную позицию, приучая к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем и задач;
* развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей,

целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

* формировать и укреплять школьные традиции, активно участвовать в мероприятиях разного уровня;
* включать родителей и заинтересованных лиц в образовательное пространство школы с целью реализации поставленных задач, включая социум.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом , в состав которого входят: заместитель директора по УВР Корякова С.В., классные руководители-19, библиотекарь Брусянина Н.А.., педагог-организатор Разина О.В., педагог-психолог-2.

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация |
| Высшее | Среднее проф. | Высшая категория | I категория |  II категория | Без категории (разряд) |
| Классный руководитель | 19 | 13 | 6 | 4 | 15 | 0 | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Библиотекарь | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

 Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей. Всего -3 тематических заседаний.

 Приняли участие в районном конкурсе Педагогический дебют- Заочное (2 педагога) 3,4 место, очное - 3 место, участница- 4 место.

В феврале традиционно проходит месячник спортивной и оборонно-массовой работы. В рамках месячника проводятся фестиваль патриотического мероприятия «Солдатская песня» «Смотр строя и песни» по классам», конкурс плакатов и рисунков¸ посвященных Дню защитника Отечества, тематические классные часы, посвященные дню защитника Отечества.В условиях пандемии многие мероприятия проводились через классные коллективы, имеющие соревновательный, конкурсный характер.

 В 2020 учебном году образовательное учреждение продолжило работу на основании заключенных Договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождение школьников специалистами центра, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (Сухоложская психолого-медико-педагогическая комиссия-ТПМПК ). ПМК консилиум школы своевременно информирует родителей о необходимости скорректировать образовательный маршрут переход из НОО на ООО, а так же при предстоящей сдаче итоговой аттестации ОГЭ. Всего: 13 детей .

Приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самодеятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника( ДЮСШ, ДЮЦ, РДК-4, Дом досуга -9 совместных мероприятий :Акции «Окна Победы, Георгиевская лента», стихотворение «Спасибо деду за Победу», онлайн выставки,).- в условиях пандемии массовые мероприятия ограничены, взаимодействие и участие шло через ОНЛАЙН сети.

##### 2.Организация внеурочной деятельности

 В школе организована внеурочная деятельность учащихся 1- 9 (11) классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через заявление и анкетирование.

В рамках ВШК осуществляется контроль данного направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы ***внеурочной деятельности и дополнительного образования*** . Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования(охват всех желающих). Внеурочная деятельность позволяет решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Содержание занятий реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс  | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| Духовно-нравственное |
| 1.«Акварелька» | Иванникова А.Ю. | 1-4 | 182 | 73 | 40% |
| 2.»Мир красок» | Иванникова А.Ю | 5-6 | 66 | 8 | 12% |
| Спортивно-оздоровительное |
| Здоровячок | Пономарев С.Л. | 1-4 | 182 | 110 | 60% |
| Общекультурное |
| Юные журналисты | Корякова С.В. | 5,7 | 40 | 10 | 4% |
| Основы правоведения | Томилова Е.П. | 9 | 24 | 24 | 10% |
| «Страна мастеров» | Третьякова М.С.Юркина А.А.Ваулина Н.Н.Койнова В.П.Брусянина Н.А. | 1-4 | 182 | 28 | 15% |
| Основы финансовой грамотности | Томилова Е.П. | 8 | 29 | 29 | 100% |
| Социальное |
| 1.«В гостях у Светофора», | Койнова В.П.Саляева Н.С.Третьякова М.С.Ваулина Н.Н.Кумпан А.И.Брусянина Н.А.Юркина А.А.Яндемирова А.Н. | 1-4 | 182 | 130 | 71% |
| 2.«Наши права» | Койнова В.П.Саляева Н.С.Третьякова М.С.Ваулина Н.Н.Кумпан А.И.Брусянина Н.А.Юркина А.А.Яндемирова А.Н. | 1-4 | 182 | 49 | 27% |
| 3.Профориентация | Буханцова Г.С. | 9 | 24 | 24 | 100% |
| Общеинтеллектуальное |
| 1.«Инфознайка» | Безверхова Е.А. | 1-4 | 182 | 90 | 49% |
| 2.«Юный физик» | Буханцова Г.С. | 7 | 38 | 20 | 100 |
| 3.«Юные интеллектуалы» | Койнова В.П.Саляева Н.С.Третьякова М.С.Ваулина Н.Н.Кумпан А.И.Брусянина Н.А.Юркина А.А.Яндемирова А.Н. | 1а,в2,3б,4, | 123 | 117 | 95% |
| 4.«Инфознайка» | Безверхова Е.А. | 8 | 27 | 12 | 44% |
| 5.Математика повышенной сложности | Безверхова Е.А. | 9 | 21 | 21 | 100% |
| 6.Черчение | Иванниковак А.Ю. | 9,8 | 37 | 37 |  |

Особой популярностью среди воспитанников школы остаются: спортивные секции 42%, внеурочные мероприятия (48%), творческие кружки и занятия (45%), научно-познавательное направление (36%), культурологическое направление (7%). Техническое направление на данный момент не реализовано (нет робототехники, моделирования).

 **Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс  | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| Духовно-нравственное |
| Школьный хор | Вершинина О.Ю. | 3-6,9 | 168 | 20 | 11% |
| Театральная мастерская | Разина О.В. | 5-7 | 101 | 17 | 17% |
| спортивно-оздоровительное |
| 1.Футбольная страна Старшая группа2.Младшая группа | Пономарев С.Л. | 5,6,7-93-4 | 157 | 20 | 13% |
| 3.Легкая атлетика | Белорусов А.В. | 7-11 | 99 | 24 | 24% |
| 4.Волейбол | Белорусов А.В. | 7-11 | 99 | 18 | 18% |
| Общекультурное |
| 1.Дружина юных пожарных | Разина О.В. | 5 | 20 | 16 | 80% |
| 2.Юные друзья дороги | Разина О.В. | 5 | 13 | 13 | 80 % |
| 3.Скрапбукинг | Разина О.В. | 5-8 | 123 | 14 | 11% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Посещение обучающимися дополнительного образования вне образовательного учреждения:

-ДЮСШ- Тхэквондо-2 %

-Художественная школа- 2%

-Музыкальная школа- 2%

Танцевальный коллектив «Топотушки», направление «степ»- 28 детей- 4%

Танцевальный коллектив «Лучики»- 12 детей-2%

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим

**Работа с семьей.**

Проводится работа с детьми и семьями, нуждающимися в социальной и правовой поддержке, с родителями, социумом и общественностью.

На протяжении всего отчетного периода в школе ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, суицидного поведения, жестокого обращения среди школьников, по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ведется обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность школьного самоуправления.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости.

На внутришкольном учете в настоящее время состоит 8 обучающихся по причине низкой успеваемости и пропусков занятий без уважительной причины, дети из семей находящихся в СОП ,бесконтрольность во внеурочное время.

***Социальные показатели*** года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***На начало******учебного года*** | ***На конец*** ***учебного года*** |
| 1. | обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении КДН | **7** | **5** |
| 2. | обучающиеся, состоящие на школьном учёте | **1** | **8** |
| 3. | обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД | **2** | **2** |
| 4. | обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП | **7** | **5** |

 В школе разработана программа «Наставничество». В работе с группой риска приобщены наставники в профилактической помощи обучающимся с девиантным поведением- «Педагог-ученик»

##### Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образо-вания | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| **I** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Кол-во советов профилактики за учебный год -  **12**
* Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году-29 учащихся
* Кол-во рейдов по семьям - 7
* Кол-во индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) - 35
* Кол-во родительских собраний, в которых принимали участие: -общешкольных – 0,только онлайн-5

19 классных коллективов- 95 (65 %) родителей, онлайн

В течение года: изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей;

• оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства);

• велись различные виды учетов (регистрация справок малоимущих на питание, регистрация бесед и посещений семей, регистрация выбывающих документов);

• оформлялись отчеты по питанию;

* Отчеты по ИПР-5 обучающихся,( 2 семьи)

 В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 7 онлайн-собраний в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими внимания со стороны государства. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. В течение года родители привлекались к вечернему патрулированию посёлка по выполнению ПДД, соблюдению комендантского часа, наличие световозвращающих элементов – 5 рейдов.

 Темы общешкольных родительских онлайн-собраний : «Школа-территория безопасности» профилактика ДТП, ДДТТ, профилактика правонарушений, пожарная безопасность, интернет-безопасность, медицинское обследование ( планирование и результаты);

Онлайн вебинары для родителей: «Подростковый суицид», « Подросток и наркотики», «Вопросы профилактики правонарушений». По данным классных руководителей просмотрели вебинары- 35 % родителей основной школы.

Приняли участие в областных родительских собраниях по основным вопросам воспитания, профориентации, профилактики, функциональной грамотности- 5 собраний –онлайн .Данная форма позволяет задавать вопросы в режиме онлайн, иметь возможность услышать ответ.

 Концерт(онлайн) для родителей «День Матери», «8 марта».

 Родительская грамотность в вопросах профилактики : терроризма, коррупции, вопросы толерантности, Телефон доверия, интернет-безопасность- компьютерная зависимость и компьютерные игры. Огромную роль играет сайт школы и размещение информации в ВК на страничке школы

Основную роль играет общешкольный родительский комитет. Проведено 5 проверок родительским комитетом по организации горячего питания в школе.

Составленные акты показывают удовлетворительную оценку качества питания. Родители являются первыми помощниками администрации и координаторами в классных родительских коллективах.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

 Забота о здоровье детей, подпрограмма "Здоровье ", пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей - приоритетное направление работы всего педагогического коллектива. Работа по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся ведется не только в учебное время, но и в летний период. Так в этом году оздоровились в летнем оздоровительном загородном лагере-45 детей. В лагере отдохнули дети из разных категорий семей: многодетные, малоимущие, дети под опекой.

 Внеурочные мероприятия проходили через классные часы и беседы и носили профилактический характер (наркомания, алкоголизм, табакокурение).

Профилактика заболеваний проводилось через оформление памяток, буклетов.

- «Безопасность в период пандемии», «Личные правила гигиены», «ОКИ»;

-Профилактические классные часы проводятся 1 раз в неделю.

-участие в спортивных соревнованиях,

- конкурсах, спартакиадах, День здоровья, сдача ГТО, лыжная эстафета

- Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.

 Все льготные категории детей в течение года получают 2-х разовое питание

 Удалось расширить работу по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей

В 7-9 классах проведено социально-психологическое тестирование по теме «Психоактивные вещества». Употребляющих или склонных к употреблению психоактивных веществ не выявлено. Совместно с социальными партнёрами школы проводились акции «Здоровым быть модно!», Да – спорту, курению – нет!». Мониторинг по профилактике ПАФ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия направленные на профилактику этого антиобщественного явления.

 На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

 Для предупреждения различных инфекционных заболеваний школьники проходят своевременную вакцинацию. Один раз в году учащиеся проходят диспансеризацию специалистами БЦРБ.

  **Группы здоровья обучающихся МАОУ «Баженовская СОШ № 96»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| Итого | 35 | 292 | 22 | 2 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная группа** | **Подготовительная группа** |
|  **327** |  **25** |

 **Диаграмма результатов обследования обучающихся**

**На 2019 учебный год (обследование последующее 11.05.21 г)**

**Развитие ученического коллектива.**

 Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Организация школьного самоуправления в нашей школе предполагает конструирование в игровой форме развитой инфраструктуры страны и организации в ней жизни детского коллектива школы. В школе и каждом классе составляется план работы школьного самоуправления на год.

 Активом ШУС совместно с педагогами проходит много интересных воспитательных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива: День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, выборы командира школы, инаугурация .Всего проведено 37 мероприятий Анализ мероприятий и разработка мероприятий прописывается в протоколах Совета самоуправления. Ученическое самоуправление имеет план на год. По четвертям подводятся итоги по успеваемости, итогам общешкольным мероприятиям, освещаются результаты районных мероприятий. Действует школьная газета «ШОК» .Выпуск 1,2 раза в четверть. Газета имеет свои рубрики, редакторов газеты. За год вышло- 5 выпусков.

**Результаты воспитательной работы по количеству участников(учащихся) в конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах, соревнованиях**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Уровень**  | **Название** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Результат** |
| Интеллект | Всероссийский | Конкурс "Финансовая грамотность" | 3 | 3 | 2 | сертификаты |
| Интеллект | Всероссийский | Интеллектуальная онлайн-игра "Уральский сказочник" | 1 | 0 | участники |  |
| Творчество | Муниципальный | Акция"Георгиевская лента" | 337 |  | участники |  |
| Творчество | Муниципальный | Конкурс "Город мастеров" | 3 | 2 | призеры | грамоты |
| Творчество |  | Молодежный форум лидеров школьного самоуправления "Открытие" | 3 |  | участие |  |
| Творчество | Муниципальный | "Таланты, таланты" | 1 | 1 | грамота за вокал 1 |  |
| Спорт | Муниципальный | "Зарница"-многопрофильный техникум площадка | 8 | 8 | 3 место | грамота |
| Творчество | Муниципальный | Квест "Крымские подвиги военной истории всех времён" | 6 | 6 | 4 место | сертификат |
| Творчество | Муниципальный | Районный конкурс "Неизвестная война", номинация "Неизвестная война" проет,презентация | 3 | 3 | 3 место | грамоты |
| Спорт | Муниципальный | Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 15 лет | 10 | 10 | 0 |  |
| Интеллект | Всероссийский | Интернет -олимпиада "Лисенок" | 39 | 39 | 2 степень-2,3 степень-3 | сертификаты |
| Интеллект | Всероссийский | Интеренет-олипиада по предметам обществознания, географии, истории | 6 | 6 | 2места | сертификаты |
| Спорт | Муниципальный | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | 1 | 1 | 1 | грамота |
| Творчество | Всероссийский | Конкурс "Мелодинка" | 3 | 3 | 3 | грамоты |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Возрастная категория участников | Ссылка на освещение мероприятия в сети | Уровень  | Призеры и победители  |
| СЕНТЯБРЬ |
| Неделя безопасности | 23 Сентябрь | 170 | 4 — 8 классы | сайт школы | муниципальный |   |
| Экологический субботник экологического движения «Зеленая Россия». |  | 20 | 9 |   | муниципальный |   |
| Единый день безопасности | 25 Сентябрь | 170 | 7 ,8, 9 классы | сайт школы | муниципальный |   |
| Урок цифры "Искусственный интеллект" | 25 — 27 сентября | 104 | 8 — 9 классы |   | всероссийский |   |
| Мы-за здоровый образ жизни"-выпуск плакатов | 28 сентября —02 октября | 19 | 5 — 9 классы | сайт школы | муниципальный |   |
| ОКТЯБРЬ |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова обучающихся начальной школы "Читалочка" | 15.10 | 3 | 4 класс | сайт школы | муниципальный | сертификат-1 |
| Онлайн викторина 6-8 класс "Читать модно" | октябрь | 3 | 7 |   | муниципальный | 2 место |
| Муниципальный творческий конкурс "Праздник белых журавлей" | 29 Октябрь | 25 | 2-4, 7-8 | сайт школы | муниципальный | 2 место-2 победителя номинация "Проза", номинация "Вокал"-сертификат |
| Всероссийский конкурс сочинений | 2.10 | 3 | 5,6,2007 |   | всероссийский | победитель |
| ПроеКТОрия | 27.10 | 18 | 8 |   | всероссийский |   |
| Конкурс "ВМЕСТЕЯРЧЕ" | 15 Октябрь | 6 | 5 | сайт школы | муниципальный ГИБДД | 6 победителей |
| НОЯБРЬ |
| Онлайн-мероприятие "День народного единства | 04 Ноябрь | 356 | 1-9 | сайт школы |  муниципальный | 23 победителя в викторине |
| Конкурс "ЗАСВЕТИСЬ" | 14-15.11 | 86 | 3-5 | сайт школы | муниципальный | инстаграм-фото |
| День Конституции- викторина  | 12.12. | 8 | 8,9 | онлайн, соц.сети | муниципальный | 2 победителя  |
| "Синичкин день" | 18.12 | 150 | 1-5 | соц.сети  | муниципальный,школьный |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Направления** | **Кол-во мероприятий** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский** | **Призеры** |
| **2016-2017** | Творчество | 19 | 5 | 1 | 0 |  |
| Интеллект | 23 | 7 | 0 | 16 |  |
| Спортивное | 10 | 274 | 0 | 0 |  |
| **2017-2018** | Творчество | 13 | 45 | 2 | 2 |  |
| Интеллект | 9 | 2 | 0 | 107 |  |
| Спортивное | 9 | 92 | 0 | 0 |  |
| **2018-2019** | Творчество | 9 | 112 | 2 | 0 | 9 призеров |
| Интеллект | 24 | 0 | 29 | 83 | 4 призера |
| Спортивное | 10 | 132 | 0 | 0 | 2 место-1 |
| **2019-2020** | Творчество | 10 | 4 | 2 | 4 | 17 призеров |
| Интеллект | 12 | 6 | 3 | 3 | 23 призовых |
| Спортивное | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 место-2 |
| **2020** | Творчество | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 место-7 |
| Интеллект | 4 | 2 | 1 | 1 | 23 призера |
| Спортивное | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 место -2 |

**Профилактические мероприятия направленые на ЗОЖ . Волонтерское движение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Мероприятия** | **Участники.** | **Результат** |
| **2016-17** | Слет лидеров самоуправления | 6 | Запись в волонтерскую книжку участников |
| Молодёжный Форум добровольцев в Белоярском городском округе | 6 | участие |
| Легкоатлетический пробег «Вместе против террора» | 16 | Участие в велопробеге «День победы» |
| Квест, посвященный Дню Героев Отечества | 6 | участие |
|  Квест – игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики | 6 | 2 |
| Региональный патриотический квест, посвященный 75-летию УТДК | 6 | 3 |
| Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» | 6 | 2 |
| **2017-18** | слет лидеров самоуправления при Главе района БГО. | 12 | Участие в диалоге |
| Велопробег | 16 | участие |
| Квест «На Берлин» | 5 | участие |
| Квест «Улыбка Гагарина» ко Дню Космонавтики | 5 | 2 место |
| Квест «75-летие Добровольческому танковому корпусу» | 5 | участие |
| Всероссийский Квест «Сталинградская битва | 5 | 2 |
| Исторический квест «1943. Всё для фронта» | 5 | участие |
| **2018-19** | Квест "Крымские подвиги военной истории всех времён" | 5 | участие |
| Квест "По творчеству Крапивина", | 5 | участие |
| Квест "Курская дуга" | 5 | участие |
| **2019-2020** | Квест «Дальневосточная Победа» | 5 | сертификат |
| Онлайн-игра «Памяти жертв Холокоста» | 5 | сертификат |
| Игра «Карманы Вассермана» | 5 | сертификат |
| Квест «День Героев» | 5 | сертификат |
| Военно-историческая игра 100-летию дважды героя Советского Союза Г.А.Речкалова | 5 | 3 место |
| Историческая игра « Уральские сказы» | 5 | 1 место |
| Квест «Глубина» | 6 | 2 место |
| Фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети» | 5 | грамоты |
| Соревнования по волейболу | команда | 2 место |
| Мини-футбол | Команда  | 2 место |
| Сдача норм ГТО | 27 | 1 место-4,2 место 2-значки |

 В 2019-20 учебном году создана группа самоуправленцев РДШ- 7,8,9 классы.

 Участие обучающихся в мероприятиях РДШ отмечается в группе РДШ «Баженовская СОШ №96» и отправляются в группу «Белоярский РДШ».

**В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе проходят традиционные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Время проведения** | **Название мероприятия** |
| 1. | ***Сентябрь*** | -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)- Осенний калейдоскоп- выставка «Чудо природы», выставка «Осенний букет», «Осенний бал»; |
| 2. | ***Октябрь*** | -День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя -«Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)- Концерт «Учитель именем твоим..»- День толерантности. Фестиваль «Многоликая Россия» |
| 3. | ***Ноябрь*** | -День народного Единства-День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе» |
| 4. | ***Декабрь*** | -Новогодние утренники-Конкурс-поделок «Новогодние игрушки»Акция «Добрые дела» |
| 5. | ***Январь*** | -Святочная неделя -Рождество Христово» |
| 6. | ***Февраль*** | -Концерт по заявкам «Татьянин День»-Масленица-День защитника Отечества-Смотр строя и песни-Фестиваль военной песни |
| 7. | ***Март*** | -Международный женский день (*«Ты женщина! И этим ты прекрасна!»)**- День науки* |
| 8. | ***Апрель*** | -День космонавтики -Весенняя неделя добра-День Земли-Конкурс театральной афиши |
| 9. | ***Май*** | -День Победы. Фестиваль военной песни.-Акция «*Открытка ветерану*»  -Концерт *«Не стареют душой ветераны!»**-*Последний звонок» -онлайн |

 В условиях дистанционного обучения многие мероприятия проходили в онлайн режиме. Через формы работы: участие в Акциях, онлайн-выставках, конкурсах поделок(фото),чтецов ,через создание и оформление видеороликов, презентаций, сочинение стихов, песен, участие в региональных, всероссийских и муниципальных онлайн мероприятиях.

 Во время дистанционного обучения обучающиеся научились искать себе участников, экспертов, работать индивидуально, в группах, в командах -онлайн**.**

Возросла роль участия родителей в совместном оформлении, творчестве.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работника и 3 – администратора, которые осуществляют образовательную деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства,**

**в конференциях, педагогических чтениях, форумах, интернет –конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Фамилия Имя** | **Должность** | **Результат** |
| Педагогический дебют | Фефилова А.Л | Учитель начальных классов | 3 место(заочный) |
| Педагогический дебют | Козлова Е.А. | Учитель-дефектолог | 3 место (очно) |
| Логопедическая мозаика | Мартынова М.В. | Учитель-логопед | 1 место |
| Педагогический дебют | Вершинина О.Ю. | Учитель музыки | 2 место |
| Образование без границ | Якимова К.Г. | Педагог-психолог | участник |

**Кадровое обеспечение по состоянию на 29 декабря 2020 года.**

| **Ф.И.О.,** **должность** | **Образование** | **Квалифика-ция, срок действия** | **Общий стаж** | **Пед.** **стаж** | **Сведения о повышении квалификации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Безверхова Елена Анатольевна, учитель информатики | Высшее. Уральский государственный педагогический университет.2000г.Специальность: «Математика», «Информатика»Квалификация: Учитель математики, информатики | ПерваяПо 28.01.2025г. | 20 | 19 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046867 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1587746, 20.11.2020 |
| Белорусов Александр Витальевич, учитель физической культуры | Среднее профессиональное.ФГОУ СПО «Екатеринбургский колледж физической культуры»2011г.Специальность: Физическая культураКвалификация: Педагог по физической культуре и спорту | Перваяпо 28.01.2025 | 8 | 8 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046546 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1595341, 19.11.2020 |
| Брусницына Наталья Викторовна, учитель математики | Высшее. Уральский государственный педагогический институт. 1995г.Специальность: МатематикаКвалификация: учитель математики основной школы | Перваяпо 26.03.2024 | 24 | 24 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046547 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-202282, 19.11.2020**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039392 от 09.12.2020г, рег. № 39392 |
| Брусянина Наталья Анатольевна, заведующая библиотекой | Среднее специальное. Екатеринбургский механико-технологический колледж.2004г.Специальность: Технология хранения и переработки зерна.Квалификация: ТехникПереподготовка: Среднее профессиональное. ООО «Инфоурок», 2018г.Квалификация: Педагог-библиотекарь. | Без категории | 22 | 17 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046564от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-203154, 19.11.2020 |
| Буханцова Галина Сергеевна, учитель физики | Высшее. Уральский государственный педагогический университет. 1999г.Специальность: ЕстествознаниеКвалификация: Учитель естествознанияПереподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2020г.Квалификация: педагог-дефектолог | Первая До 30.12.2023г | 13 | 13 | **Курсы:** «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи», 8 час, ГБУЗ «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», 12.03.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046548 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1585533, 24.11.2020  |
| Ваулина Наталья Николаевна, учитель начальных классов | Среднее специальное. Свердловское педагогическое училище им. М. Горького, 1992г.Специальность: Преподавание в начальных классах.Квалификация: Учитель начальных классов. Организатор внеклассной работы. | Высшая по 28.01.2025 | 28 | 28 | **Курсы:** «Современные методики преподавания английского языка в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 108 часов, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», № 613101012968, 03.01.2020г.**Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 3869 от 15.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046550 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-204476, 20.11.2020**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039394 от 09.12.2020г, рег. № 39394 |
| Вершинина Ольга Юрьевна, учитель музыки | Высшее. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Уральский институт коммерции и права», 2011г.Специальность: Юриспруденция.Квалификация: ЮристПереподготовка: Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки»Квалификация: педагог (учитель музыки) в соответствии с ФГОСПереподготовка: ООО «Инфоурок».Квалификация: ТьюторПереподготовка: ООО «Инфоурок»Квалификация: Педагог музыки | Первая до 28.01.2025 | 12 | 3 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 08.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 08.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046549 от 21.09.2020г. |
| Иванникова Алёна Юрьевна, учитель ИЗО и черчения | Высшее. ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2006г.Специальность: Изобразительное искусствоКвалификация: Учитель изобразительного искусства | Перваяпо 28.01.2025 | 34 | 33 | **Курсы:** «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРКиСЭ в соответствии с ФГОС», 40 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 18935 от 27.05.2020г.**Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 18507 от 22.05.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046551 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-554332, 19.11.2020 |
| Козлова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед | Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры»Специальность: физическая культура и спортКвалификация: специалист по физической культуре и спорту | б/к | 0.5 | 0.5 | **Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046553 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1639303, 20.11.2020 |
| Койнова Валентина Павловна, учитель начальных классов | Среднее специальное. Камышловское педагогическое училище. 1975г.Специальность: Учитель начальных классов общеобразовательной школыКвалификация: Учитель начальных классов | Высшаяпо 29.12.2025 | 45 | 45 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 3877 от 15.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046552 от 21.09.2020г. |
| Комолова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы | Высшее. Жезказганский педагогический институт. 1995г.Специальность: Русский язык и литератураСпециальность: учитель русского языка и литературы | Высшаяпо 29.12.2025 | 31 | 30 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1592839, 20.11.2020**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039400 от 09.12.2020г, рег. № 39400 |
| Корякова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР | Высшее. ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» 2007г.Специальность: Социальная педагогикаКвалификация: Социальный педагогПереподготовка: «Преподавание истории в образовательной организации»Квалификация: учитель историиООО «Московский институт ния квалификации педагогов»ПП № 0005965 от 27.10.2020г. | Соответствует занимаемой должности по  | 41 | 32 | **Курсы:** «Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 1448 от 07.02.20г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046554 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-195758, 23.11.2020**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-195758, 23.11.2020**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039402 от 09.12.2020г, рег. № 39402 |
| Высшаяпо 29.12.2025 |
| Кузнецова Елена Степановна, заместитель директора по УВР | Высшее. Нижнетагильский государственный педагогический институт. 1992г.Специальность: ХимияКвалификация: Учитель химии и биологии средней школы | Первая по 25.03.2020 | 28 | 28 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046555 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», 24 часа, № 34421 от 23.11.2020г. ГАОУ ДПО «ИРО»**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039403 от 09.12.2020г, рег. № 39403 |
| Высшая по 28.01.2025 |
| Кумпан Алёна Игоревна,Учитель начальных классов | Среднее профессиональное. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский педагогический колледж № 1», 2013г.Специальность: Преподавание в начальных классах.Квалификация: Учитель начальных классов.Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 2020г.Направление Психолого-педагогическое образованиеКвалификация: БакалаврПереподготовка: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации». ООО «Инфоурок»000000082154 от 13.01.2021 | Первая по 28.01.2025 | 7 | 7 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 13614 от 30.04.2020г.**Курсы:** «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», ПК 00142272 от 19.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 42942 от 05.10.2020г.**Курсы:** «Повышение квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», 36 часов, ООО Альмира», № 1111 от 30.11.2020г. |
| Мартынова Марина Владимировна, учитель начальных классов, учитель-логопед | Высшее. Свердловский государственный педагогический институт. 1995г.Специальность: Олигофренопедагогика и логопедияКвалификация: Учитель и логопед вспомогательной школы | Высшаяпо 29.12.2025Высшая по 28.01.2025 | 32 | 32 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 3881 от 15.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046556 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 6617537 0039404 от 09.12.2020г, рег. № 39404**Курсы:** «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»,. 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», № 593101565592 от 21.12.2020г., рег. № 49595 |
| Пономарев Сергей Леонидович, учитель физической культуры | Высшее. Федеральное государственное автономное образовательной учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2013г.Специальность: Физическая культураКвалификация: Педагог по физ**ическо**й культуре | Первая До 30.12.2023г | 5 | 4 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046557 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-207226, 19.11.2020 |
| Разина Олеся Викторовна, педагог-организатор | Среднее профессиональное. Свердловское областное училище искусств и культуры, 2002г.Специальность: Социально-культурная деятельность и народное художественное творчествоКвалификация: Педагог-организатор социально-культурной деятельности, руководитель театрального коллективаПереподготовка: «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», ООО «Столичный учебный центр», ПП № 0026106 от 19.01.2021г. Рег. № 25925 | Соответствие занимаемой должности | 19 | 2 г 8 мес | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1588017, 19.11.2020**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 42093 от 21.09.2020г. |
| Саляева Наталья Степановна, учитель начальных классов | Среднее специальное. Свердловское педагогическое училище им. М. Горького, 1992г.Специальность: Преподавание в начальных классах.Квалификация: Учитель начальных классов. Организатор внеклассной работы. | Первая по 25.03.2019 | 28 | 28 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 4576 от 15.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046558 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-202743, 19.11.2020**Курсы:** «Повышение квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», 36 часов, ООО Альмира», № 1112 от 30.11.2020г.**Курсы:** «Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 16 час., АНО ДПО «ОЦ каменный город», № 49068 от 07.12.2020г. |
| Санина Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы | Высшее. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2012г.Специальность: Менеджмент организацииКвалификация: Менеджер | Первая по 29.12.2025 | 6 | 5 |  **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-31614, 19.11.2020 |
| Титова Виктория Валерьевна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное.Карагандинский гуманитарный колледж.Специальность: начальное образованиеКвалификация: учитель начального образования | б/к | 2 | 0.5 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046559 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 16 час., АНО ДПО «ОЦ каменный город», № 49069 от 07.12.2020г. |
| Томилова Елена Павловна, учитель истории и обществоведения | Высшее. Челябинский Ордена «Знак почёта» государственный педагогический институт. 1986г.Специальность: История и педагогикаКвалификация: Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работеПереподготовка:«География: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 000000070790, 28.10.2020г.  | Высшая до 27.12.2021 | 34 | 34 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046560 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1761934, 19.11.2020**Курсы:** «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 72 час, № 160043, 11.11.2020**Курсы:** «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа, ООО Инфоурок, № 149254 от 23.09.2020г.**Курсы:** «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 часа, ООО «Инфоурок», № 171758 от 23.12.2020г.**Курсы:** «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты», 36 час, РЦФГ «Уральский госуд. Экономический факультет», № 800 от 11.12ю2020г. |
| Третьякова Мария Сергеевна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное. Камышловский государственный педагогический колледж. 2000г.Специальность: Преподавание в начальных классахКвалификация: Учитель начальных классов | Первая До 27.12.2021г | 12 | 5 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 4581 от 15.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046561 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-201162, 19.11.2020 |
| Фефилова Анастасия Львовна, учитель начальных классов | Среднее профессиональное. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург | 1 | 0.5 | 0.5 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046562 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-1613993, 19.11.2020**Курсы:** «Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов», 16 час., АНО ДПО «ОЦ каменный город», № 49070 от 07.12.2020г. |
| Юркина Алевтина Александровна, учитель начальных классов | Высшее. Петропавловский педагогический институт имени К.Д. Ушинского, 1998Специальность: ИсторияКвалификация: Учитель истории | Первая До 27.12.2021г | 27 | 13 | **Курсы:** «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ». Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)», 16 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», № 3678 от 20.02.2020г.**Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-202979, 19.11.2020 |
| Якимова Кристина ГригорьевнаПедагог-психолог  | Высшее. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2017г. | Первая по 29.12.2025г. | 2 | 2 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046563 от 21.09.2020г.**Курсы:** «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 459-332466, 19.11.2020**Курсы:** «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации», 24 часа, № 33227 от 13.11.2020г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| Яндемирова Алевтина Николаевна, учитель начальных классов | Высшее. Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный пединститут. 1985г.Специальность: педагогика и методика начального обучения.Квалификация: Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности | 41 | 41 | **Курсы:** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2020г.**Курсы:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2020г.**Семинар:** «Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «НЦДОП», 8 часов, 31.08.2020г.**Курсы:** «Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 590400046869 от 21.09.2020г. |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации образовательной программы используются типовые учебные программы изучения образовательных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, скорректированные рабочие программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11232 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 7123 единиц в год;

- объем учебного фонда – 6610 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

*Состав фонда и его использование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6610 | 6446 |
| 2 | Педагогическая | 137 | 43 |
| 3 | Художественная | 2659 | 1771 |
| 4 | Справочная  | 185 | 276 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 163 | 68 |
| 6 | Естественно-научная | 352 | 30 |
| 7 | Техническая | 74 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 196 | 31 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, не все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный, приказом Минобрнауки от 20. 05.2020 №254. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, утвержденный, приказом Минобрнауки от 20. 05.2020 №254 могут использоваться в образовательном процессе в течении трех лет. К концу 2023 года данные учебники будут заменены.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства: электронные учебники – 223 экземпляра, электронные энциклопедии – 1 единица, электронные приложения к учебникам – 670 единиц.

Средний уровень посещаемости – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда научно-популярной литературы. Крайне мало финансирование на обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется читальный зал на шесть посадочных мест и рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером с выходом в интернет. Также в библиотеке имеется МФУ, телевизор и видеоплейер. Но для большей функциональности библиотеки, необходимо оснащение рабочих мест учащихся компьютерами с выходом в интернет.

**Формы продвижения книги и чтения**

С целью продвижения книги и чтения в библиотеке проводятся следующие мероприятия:

1. **Книжные выставки (по плану):**
* к юбилею А.П. Чехова
* к юбилею С. Есенина
* День защитника Отечества. День воинской славы
* Книги – юбиляры 2020 года
* К юбилею А.А. Блока;
* 75 книг о Великой отечественной войне
* Путешествуем по сказкам Г.Х. Андесена
* По произведениям Н.И.Сладкова
* День космонавтики
* К юбилею А.А. Лиханова
* По произведениям А. Гайдара

В ходе выставок учащиеся ознакомились с книгами- юбилярами, писателями юбилярами, и памятными датами, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах.

**Массовые мероприятия**

* Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек
* «Сюда приходят дети - узнают про всё на свете!»: экскурсия в библиотеку ОУ для учащихся 1 классов
* О чем может рассказать школьная библиотека»: экскурсия для учащихся 2 классов

Основной целью мероприятий являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в знаниях о прочитанном.

1. Библиотечные часы:
* Выбор книги в библиотеке - 3 класс
* Нетрадиционные носители информации – 6 класс
* Абонемент и читальный зал. Правила пользования книгой. – 1 класс
* Какой я ученик, расскажет мой учебник – 1-4 класс
* Сохраним учебник на «отлично» – 5-6 класс
* Сколько стоит учебник – 7-9 класс
* Структура книги. - 2 класс
* Каталоги и картотеки - 8 – 9 класс
* Художественное оформление книги. Иллюстрации - 5 класс
* Справочная литература – 6-7 класс

Газеты и журналы для детей - 4 класс

В ходе проведения библиотечных часов, учащиеся записались в библиотеку, научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор. Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями. Познакомились с газетами и журналами для детей.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, 2 документ- камеры.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр детей начальной школы и спортивная полоса состоящая из следующих снарядов: лабиринт, скамья для пресса, барьер(металлический), шины(автомобильные).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 353 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 156 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по адаптировано образовательной программе для обучающихся с УО | человек  | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94/23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П | балл | 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56/16% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 35/9 |
| − регионального уровня | 2/2% |
| − федерального уровня | 2/2% |
| − муниципального уровня | 31/88% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 353/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| − с высшим образованием | 18/69 |
| − высшим педагогическим образованием | 18/69 |
| − средним профессиональным образованием | 8/31 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8/31 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 7/30 |
| − первой | 14/54 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7/27 |
| - от 5 до 30 лет  | 12/46 |
| − больше 30 лет | 7/27 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 6/23 |
| - от 30 до 55лет  | 15/58 |
| − от 55 лет | 5/19 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/92 |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Электронный журнал  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да  |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 353/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.