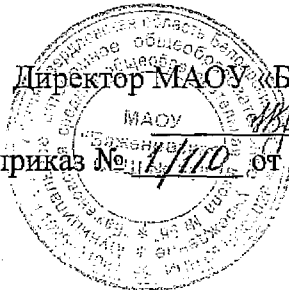


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Баженовская средняя общеобразовательная школа №96»

Принята на заседании педагогического совета
МАОУ «Баженовская СОШ №96»
Протокол № 5 от «17» июня 2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Баженовская СОШ №96»
Н.В. Брусницына
приказ № 1/110 от «21» июня 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»**

Возраст учащихся 11-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Автор-разработчик: Разина О.В.
педагог-организатор**

**пгт. Белоярский
2022г**

Содержание

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Титульный лист.....	1
2	Содержание.....	2
3	Пояснительная записка.....	3
4	Учебно-тематический план	6
5	Содержание программы.....	6
6	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	7
7	Список литературы.....	9

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения со огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны надежные противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель программы:

- ✦ повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- ✦ воспитать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- ✦ привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- ✦ обучение правилам пожарной безопасности;
- ✦ привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- ✦ формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✦ улучшение правовой подготовки;
- ✦ овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ✦ создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- ✦ пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенность программы:

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; разнообразие форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 5 - 7 классов. Статус - детское объединение «Дружина Юных Пожарных».

Форма занятий - группа детей.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия

Словесные	Наглядные	Практические
беседа	показ педагогом приёмов изготовления макетов, агиток, уголков и т.д.	Выполнение творческой работы (макет, ситуация)
объяснение	Показ иллюстраций	Проведение игр
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	Создание игры

Работа кружка «ДЮП» основывается на различных видах деятельности:

- ✦ Создание уголка пожарной безопасности;
- ✦ Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- ✦ Встречи и беседы, экскурсии с сотрудниками пожарной охраны;
- ✦ Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ✦ Проведение практических занятий по спортивно – прикладному пожарному спорту;
- ✦ Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- ✦ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии конкурсы, агитбригады, викторины, шоу-программы.

Срок реализации программы – 1 год.

- ✦ Количество часов в год – 34 часа
- ✦ Возраст обучаемых - 11-15 лет
- ✦ Численный состав группы – наполняемость в группе не более 20 человек.
- ✦ Условия набора обучающихся в кружок: принимаются все желающие.
- ✦ Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительность занятия 1 час (академический).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты в процессе освоения программного материала внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- ✦ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;

- ✚ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✚ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✚ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✚ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✚ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✚ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✚ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✚ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✚ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✚ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✚ способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- ✚ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✚ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✚ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✚ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✚ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✚ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✚ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✚ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✚ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- ✦ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✦ установление причинно-следственных связей;
- ✦ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✦ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✦ формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Планируемые результаты освоения программы:

- ✦ Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- ✦ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе. Выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в виде выступления на фестивале агитбригад и конкурса ДЮП.

Аттестация не предусмотрена.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Организационное занятие (1 час):

Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

История развития Пожарной охраны. (2 часа)

Первые противопожарные Указы на Руси.

Пожарная охрана - её история и традиции.

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Основы пожарной безопасности. (25 часов).

Пожар. Основные причины пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.

Основные средства пожаротушения.

Что и чем тушат.

Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара.

Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.

Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.

Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.

Огнетушители. Их виды и назначение.

Правила пользования огнетушителем.

Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.

Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.

Лесные пожары и их причины. Правила поведения.

Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.

Профессия пожарный – опасна и трудна.

Экскурсия в пожарную часть.

Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Виды пожарной техники, их назначение.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Основы медицинских знаний. (5 часов)

Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.
 Повязки. Правила наложения повязок.
 Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
 Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.
 Транспортировка пострадавшего.
 Анализ работы кружка за год. Подведение итогов

Средства, необходимые для реализации программы

Кадровое: педагог-организатор, педагог ОБЖ, педагог дополнительного образования – 1 чел.

Материально-техническое обеспечение:

- ✦ кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);
- ✦ настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;
- ✦ электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

методическое обеспечение

- ✦ наличие специальной методической литературы;
- ✦ использование авторских и собственных методических и дидактических материалов;
- ✦ обобщение и распространение собственного опыта работы.

Учебно-тематический план

<i>№ урока</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение. Первые противопожарные Указы на Руси.	1
2	Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1
3	Пожар. Основные причины пожаров.	1
4	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.	1
5	Основные средства пожаротушения.	1
6	Что и чем тушат.	1
7	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.	1
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
9	Действие электрического тока на организм человека.	1
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	1

11	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1
12	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.	1
13	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.	1
14	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.	1
15	Огнетушители. Их виды и назначение.	1
16	Правила пользования огнетушителем.	1
17	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.	1
18	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.	1
19	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.	1
20	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.	1
21	Профессия пожарный – опасна и трудна.	1
22	Экскурсия в пожарную часть.	1
23	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1
24	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	1
25	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
26	Виды пожарной техники, их назначение.	1
27	Викторина «Знаешь ли ты?»	1
28	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.	1
29		1
30	Повязки. Правила наложения повязок.	
	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	1

31	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.	1
32	Транспортировка пострадавшего.	1
33	Выступление агитбригады. Фестиваль «Спасательный круг»	1
34	Конкурс лучшая ДЮП района	1
35	Анализ работы кружка за год. Подведение итогов	1
	Всего часов	34

литература

1. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие /Л.Ю. Скрипник - 3 –е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.
2. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. С.В. Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Детская энциклопедия. 01, № 8 под ред. В.М. Полякова, авт. В. Феклушин. М.: 2008
4. Настольные игры «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей»
5. Учебные плакаты.
6. Учебные видеоролики.
7. Ресурсы сети интернет.