**План работы лагеря «Орлята России» 05.06.23-28.06.23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| день | дата | содержание | примечание |
| 1 | 05.06.23 | *Открытие смены. Легенда поисков страниц книги. Квест. Создание девиза и названия отряда, плакат на двери.*  *Спортивный час, подвижные игры, прогулки.* | Инструктажи  Заполнение журналов, правила лагеря, выполнение задания.  Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. |
| 2 | 07.06.23 | *Тематический день «Национальные игры и забавы»* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, |
| *Игровая программа «Мы – одна команда!»* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» |
| 3 | 08.06.23 | *Тематический день «Устное народное творчество»*  *Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| *Театральный час «Там, на неведомых дорожках»* | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| 4 | 13.06.23 | *Тематический день «Национальные и народные танцы»*  *Танцевальный час «В ритмах детства»* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
| *Танцевальная программа «Танцуем вместе!»* | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| 5 | 15.06.23 | *Тематический день «Великие изобретения и открытия»*  *Научно-познавательные встречи «Мир науки* | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии |
| *Конкурсная программа «Эврика!»* | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| 6 | 16.06.23 | *Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»*  *Экологический час «Создание экологического постера и его защита»* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| 7 | 19.06.23 | *Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» .*  *Ярмарка талантов* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| 8 | 20.06.23 | *Тематический день «Национальная кухня»*  *Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»* | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| 9 | 21.06.23 | *Тематический день «Открытые тайны великой страны»*  Тематический час «Открываем Россию»  Телемост «Содружество орлят России» | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| 10 | 22.06.23 | *Тематический день «Я и моя семьЯ»*  Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| 11 | 23.06.23 | *Тематический день «Я и мои друзьЯ»*  Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
| 12 | 26.06.23 | Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий. Видео о династиях. Создаем и снимаем интервью. |
| 13 | 27.06.23 | *Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»*  Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). |
| 14 | 28.06.23 | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела; Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.  - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;  - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;  - подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей. |