Приложение к АОП с УО МАОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Баженовская средняя общеобразовательная школа №96"

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом  Заместитель директора по  УВР  С.А. Сытина  Протокол №8  от 17.06.2024 | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.И. Грушицин  Протокол № 01-29/135  от 25.06.2024 |

Учебный план

# общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Баженовской средней общеобразовательной школы

# на 2024-2025 учебный год (1-4 классы, ФГОС УО)

Белоярский городской округ, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, 1 вариант) для 1-4 класса на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативно

* правовых документов:
  + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

* + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
  + Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  + Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* + Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  + Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  + Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
  + Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Баженовской средней общеобразовательной школы;
  + Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Баженовской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит только из обязательной части. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на «Русский язык» (2 часа) и «Мир природы и человека» (1 час) и суммируются с часами обязательной части: русский язык – 5 часов в неделю, мир природы и человека – 2 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык»,

«Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика». Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

* + - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
    - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной наг*рузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

**Недельный учебный план общего образования**

## обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Класс | **Количество часов** | | | | **Всего** |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | Учебные предметы |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | **3** | **5** | **5** | **5** | **18** |
|  | Чтение | **3** | **4** | **4** | **4** | **15** |
|  | Речевая практика | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| 2. Математика | Математика | **3** | **4** | **4** | **4** | **15** |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| 4. Искусство | Музыка | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| 6. Технология | Ручной труд | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Итого | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| логопедические занятия | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| ритмика | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Внеурочная деятельность: | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на

«Русский язык» (2 часа) и «Мир природы и человека» (1 час) и суммируются с часами обязательной части: русский язык – 5 часов в неделю, мир природы и человека – 2 часа. Формы и объем внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).