**Утверждена**

**ио директора МАОУ «Баженовская СОШ № 96»**

**Н. В. Брусницына**

**Приказ №1/174-а от 23.10.20г**

 **План мероприятий («дорожная карта)** по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| **№** **п/п**  | **Наименование мероприятия** | **Участники**  | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат**  | **Формат документа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Аналитический этап** |  |
| 1.1.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося  | Учителя-предметники, школьные методи-ческие объединения (при наличии)   | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководители шко-льных методических объединенийзаместителируководителя ОО по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка |
| 1.2.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)   | до 1декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений заместителируководителя ОО по УВР | Определение проблемных полей, дефи-цитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка |
| 1.3.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО(по учебно- воспитательной работе),руководители школьныхметодических объединений(при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1декабря 2020 г. | Заместители руководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),руководители школьныхметодических объединений(при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несфор-мированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полу-чившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1.  | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1 декабря2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),руководитель ОО |  Внесение в планируемые Результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейпрограмме по учебномупредмету(Приложение 2) |
| 2.2.  | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно воспитательной работе),руководитель ОО |  Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содер-жание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, Направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейпрограмме поучебному курсу(Приложение 3) |
| 2.3.  | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности  | Учителя предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),руководитель ОО |  Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейпрограмме по курсувнеурочнойдеятельности(Приложение 4) |
| 2.4.  | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий врамках образовательной программы основного общего образования | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | до 1декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),руководитель ОО | Внесение программу необходимых изменений, направленных формирование развитие несформированных универ-сальных учебных действий, характе-ризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основногообщегообразования (в частипрограммыразвития универсальных учебныхдействий) |
| 2.5.  | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических  технологий по учебным предметам  | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образо-вательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основ-ного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6.  | Организация преемственности  обучения и межпредметных связей  | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно воспитательной работе)  | до 1 декабря2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характе-ризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформи-рованы у обучающихся и содер-жатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 2.7.  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)  | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), харак-теризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1.  | Проведение учебных занятий по учебному предмету  | Учителя-предметники  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебныхзанятий |
| 3.2.  | Проведение учебных занятий по учебному курсу  | Учителя-предметники  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебныхзанятий |
| 3.3.  | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности  | Учителя-предметники  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформи-рованных умений, видов деятельности, характеризующих достижение плани-руемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебныхзанятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1.  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 31декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основ-ного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  | Положение овнутренней системе качества образования |
| 4.2.  | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | Учителя предметники  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.3.  | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | Учителя-предметники  | 15 ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководителишкольныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.4.  | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся научебных занятиях по учебному предмету | Учителя предметники  | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих дости-жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.5.  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования  | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО  | 27 декабря 2020 г.– 17 января2021 г. | Учителя предметники,руководители школьныхметодических объединений(при наличии), заместителируководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1.  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобра-зовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР , проведенных в сентябре-октябре 2020г.  | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   | 27 декабря 2020 г.– 17 января2021 г. | Заместители руководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования наоснове результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  | Аналитический отчет |