Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Баженовская средняя общеобразовательная школа №96»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №10от 19.06.2025 | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. ГрушицинПриказ № 01-29/114от 19.06.2025 |

# Учебный план

# начального общего образования для обучающихся

# с РАС с легкой умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

# Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

# Баженовской средней общеобразовательной школы

#  на 2025-2026 учебный год

#  (1-4 классы, ФАОП ОВЗ)

#

Белоярский муниципальный округ, 2025

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Баженовская СОШ №96», реализующее ФАОП ОВЗ (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

 2 этап - V - IX классы; 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по ФАОП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3)

##  МАОУ «Баженовская СОШ №96»

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы | I доп. | I доп. | II | III | IV | V |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Чтение  | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
|  Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
|  Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Формирование коммуникативного поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие познавательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Логопедическое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| В гостях у светофора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.